



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة :كلية صدر العراق الجامعة الاهلية

الكلية/ المعهد: كلية صدر العراق الجامعة الاهلية

القسم العلمي: قسم العلوم المالية والمصرفية

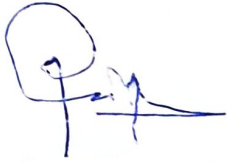
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٩/٢٣



التوقيع :

اسم معاون العلمي: أ.د. حسين عبد المنعم داود

التاريخ : ٢٠٢٣/٩/٢٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. محمد علي جاسم

التاريخ : ٢٠٢٣/٩/٢٣

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. مظفر حسني علي

التاريخ : ٢٠٢٣/٩/٢٣

التوقيع



مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الادارة والاقتصاد لاعداد خريجين في مجال العلوم المالية والمصرفية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العلمي والتطبيقي

2. رسالة البرنامج

ان تطوير القطاع المالي والمصرفي غير منفصل عن العالم وعن التطورات المتسارعة وبالذات في بعدهـا المعرفي لعلاقته المتداخلة والمتكاملة على المستوى النظري والعملياتي وتوظيفها باتجاه اعداد متخصصين في مجالات الحقل المالي والمصرفي، من خلال برامج ومناهج أكاديمية تختص في شؤون الفكر المالي والمصرفي البكالوريوس التمويل والمصارف للدراسات الصباحية والمسائية.

تعليم مالي ومصرفي يرتقي للعالمية

3. اهداف البرنامج

- استقطاب الكفاءة العلمية من حملة الشهادات العليا.
- أعداد خريجين على قدر عالٍ من الكفاءة والفعالية في مجال التمويل والمصارف.
- اكساب المتعلمين معارف ومهارات متنوعة في مجال التمويل والمصارف.
- تعليم مميز ينهض ويفعل سوق العمل.
- تقديم الخدمات الاستشارية والمساهمة في برامج التعليم المستمر لتطوير الخبرات في مختلف القطاعات الاقتصادية والمجتمع المدني.
- توفير بيئة ملائمة للتفاعل بين الطلبة والاساتذة والموظفين.
- تشجيع التفكير النقدي البناء واحترام الاراء المختلفة.
- التوئمة مع الاقسام على المستوى المحلي والعالمي.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ في اطار الحصول على الاعتماد ومن اي جهة ؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات الادارة والاقتصاد في العراق

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	—	—	—	متطلبات المؤسسة
	100%	133	54	متطلبات الكلية
	100%	133	54	متطلبات القسم
	—	—	—	التدريب الصيفي
	—	—	—	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	3	مبادئ اقتصاد 1	1 م	المرحلة الاولى / فصل اول
	3	مبادئ ادارة 1	2 م	المرحلة الاولى / فصل اول
	3	مبادئ محاسبة 1	3 م	المرحلة الاولى / فصل اول
	3	مبادئ احصاء 1	4 م	المرحلة الاولى / فصل اول
	2	اللغة الانكليزية 1	5 م	المرحلة الاولى / فصل اول
	2	الديمقراطية وحقوق الانسان	6 م	المرحلة الاولى / فصل اول
	1	حاسوب 1	7 م	المرحلة الاولى / فصل اول
	3	مبادئ اقتصاد 2	8 م	المرحلة الاولى / فصل ثاني
	3	مبادئ ادارة 2	9 م	المرحلة الاولى / فصل ثاني
	3	مبادئ محاسبة 2	10 م	المرحلة الاولى / فصل ثاني
	3	مبادئ احصاء 2	11 م	المرحلة الاولى / فصل ثاني
	2	اللغة العربية 1	12 م	المرحلة الاولى / فصل ثاني

المرحلة الاولى / فصل ثاني	13 م	حاسوب 2	1
المرحلة الثانية / فصل اول	14 م	نقود ومصارف	3
المرحلة الثانية / فصل اول	15 م	ادارة مالية 1	3
المرحلة الثانية / فصل اول	16 م	محاسبة متوسطة 1	3
المرحلة الثانية / فصل اول	17 م	قانون تجاري	3
المرحلة الثانية / فصل اول	18 م	رياضيات استثمار وتمويل	2
المرحلة الثانية / فصل اول	19 م	اساليب كمية	2
المرحلة الثانية / فصل اول	20 م	جرائم نظام البيع	2
المرحلة الثانية / فصل اول	21 م	حاسوب 3	1
المرحلة الثانية / فصل اول	22 م	لغة انكليزية 2	2
المرحلة الثانية / فصل ثاني	23 م	مالية عامة وسياسات مالية	3
المرحلة الثانية / فصل ثاني	24 م	ادارة مالية 2	3
المرحلة الثانية / فصل ثاني	25 م	محاسبة متوسطة 2	3
المرحلة الثانية / فصل ثاني	26 م	مؤسسات مالية	3
المرحلة الثانية / فصل ثاني	27 م	تسويق مصرفي	2
المرحلة الثانية / فصل ثاني	28 م	تجارة الكترونية	2
المرحلة الثانية / فصل ثاني	29 م	حاسوب 4	1
المرحلة الثالثة / فصل اول	30 م	ادارة المصارف	3
المرحلة الثالثة / فصل اول	31 م	اسواق مالية	3
المرحلة الثالثة / فصل اول	32 م	نظم معلومات مصرفية	3
المرحلة الثالثة / فصل اول	33 م	اللغة الانكليزية	2
المرحلة الثالثة / فصل اول	34 م	دراسة جدوى مالية	3
المرحلة الثالثة / فصل اول	35 م	محاسبة كلفة 1	2
المرحلة الثالثة / فصل اول	36 م	بحوث عمليات 1	2
المرحلة الثالثة / فصل ثاني	37 م	سياسية نقدية	3
المرحلة الثالثة / فصل ثاني	38 م	نمويل دولي	3
المرحلة الثالثة / فصل ثاني	39 م	محافظ استثمارية	3
المرحلة الثالثة / فصل ثاني	40 م	اخلاقيات البحث العلمي	2
المرحلة الثالثة / فصل ثاني	41 م	بحوث عمليات 2	2
المرحلة الثالثة / فصل ثاني	42 م	محاسبة كلفة 2	2
المرحلة الرابعة / فصل اول	43 م	ادارة المخاطر المالية	3
المرحلة الرابعة / فصل اول	44 م	عمليات مالية	3
المرحلة الرابعة / فصل اول	45 م	تدقيق ورقابة مصرفية	3
المرحلة الرابعة / فصل اول	46 م	المشتقات المالية	3
المرحلة الرابعة / فصل اول	47 م	اقتصاد قياسي مالي	3
المرحلة الرابعة / فصل ثاني	48 م	عمليات مصرفية	3

المرحلة الرابعة / فصل ثاني	49 م	مصارف اسلامية	3
المرحلة الرابعة / فصل ثاني	50 م	معايير مصرفية دولية	3
المرحلة الرابعة / فصل ثاني	51 م	تقييم قرارات الاستثمار	2
المرحلة الرابعة / فصل ثاني	52 م	ادارة الخطر والتامين	3
المرحلة الرابعة / فصل ثاني	53 م	اللغة الانكليزية 4	2
المرحلة الرابعة / فصل ثاني	54 م	مشروع بحث	1

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اكتساب الطلبة خزين من المعرفة في مجال العلوم المالية والمصرفية	خلق قواعد علمية ضمن الدراسات المالية والمصرفية التي تعكس على خدمة المجتمع بكفاءة.
المهارات	
تكسب المهارة لطالب قسم العلوم المالية والمصرفية في فهم العمل المالي والمصرفي وفق الاسس العلمية الصحيحة	يتأتى هذا المنطلق من خلال المناقشة وتدريب الطلبة على استعمال المناهج العلمية الرصينة في فهم العلوم المالية والمصرفية .
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . • وجود مناهج علمية ، وخطط منهجية لتطبيقها بكفاءة • استعمال المصادر العلمية وتحديثها باستمرار بما يضمن الفهم السديد للطلاب. • الزيارات الميدانية لبعض المؤسسات المالية والمصرفية وسماع محاضرات ومناقشة الافكار.	

10. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

- الامتحانات اليومية والشهرية وامتحانات نهاية الفصل .
- تقييم المشاركات والمساهمات في القاعات الدراسية .
- المناقشات الدراسية .
- التقارير الدورية ومناقشتها .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.م.د. محمد علي جاسم روضان		اقتصاد	تخطيط وتنمية			✓	
أ.م.د. مظفر حسني علي		اقتصاد	علاقات نقدية دولية			✓	
م.د. سعد حسين فتح الله		اقتصاد	اقتصاد قياسي			✓	
م.م. وسن طالب حسن		محاسبة	محاسبة تكاليف			✓	
م.م. انصاف جاسم علوان		اجتماع	اجتماع			✓	
م.م. هاني عبد الامير ابراهيم		احصاء	احصاء				✓
م.م. عبد الرحمن جاسم راشد		حاسوب	حاسوب				✓
م.م. معن مزعل		لغة عربية	عربي				✓

✓				قانون تجاري	قانون	م. م. مروة سامي حسون
✓				انكليزي	لغة انجليزية	م. م. حارث عبد الله
✓				سلوك تنظيمي	ادارة اعمال	م. م. كرار جعفر كاظم
✓				موارد بشرية	ادارة اعمال	م. م. عروبة خالد رشيد
✓				اقتصاد جزئي	اقتصاد	م. د. راجي محيل هليل

تطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- تعريف اعضاء هيئة التدريس الجدد برؤية الجامعة ورسالتها وبنيتها التنظيمية وسياساتها واجراءاتها .
- تمكين اعضاء هيئة التدريس الجدد من الحصول على فهم افضل لحقوقهم والتزاماتهم.
- تزويد اعضاء هيئة التدريس الجدد بمعلومات مفصلة حول مرافق وخدمات الجامعة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- وضع الخطوط العريضة للمقرر الدراسي من قبل اللجنة العلمية في القسم ومناقشة عضو التدريس وبيان مساره التدريسي فيها.
- 2- التشجيع على وضع مؤلفات تضم مقررات الدراسية التي تم الاتفاق عليها من قبل اللجنة الوزارية .
- 3- كتابة البحوث الدورية ضمن الاختصاص الدقيق ومناقشتها ضمن خطة القسم .
- 4- اعمام على التدريسين استعمال الوسائل الحديثة في القاء الدروس .
- 5- المشاركة في الندوات والورش والمؤتمرات التي تطور التدريسي .
- 6- ارسال التدريسين للابتعاث الى الجامعات العالمية والافادة من تجاربهم في تلك الجامعات.

12- معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
ان يكون المتعلم حاصلًا على شهادة الدراسة الاعدادية (العلمي والادبي والتجاري)

13- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- مجلة كلية الادارة والاقتصاد جامعة بغداد (جميع اعدادها).
- 2- رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه .
- 3- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Scopus/ Google scholar/ Research Get
- 4- المستودع الرقمي لجامعة بغداد.
- 5- المكتبة الشاملة .
- 6- المكتبة الافتراضية.

14- خطة تطوير البرنامج

- 1- تطوير المادة الدراسية حسب الخطة السنوية لتحديث البرامج الدراسية المعتمدة في الكلية
- 2- المراجعة الدورية للمقرر
- 3- متابعة المؤتمرات العلمية واخر التطورات على المادة العلمية
- 4- التوافق مع ما تقدمه المؤسسات التعليمية المماثلة
- 5- دراسة احتياجات سوق العمل

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/		/				/					/	اساسي	مبادئ اقتصاد 1	1 م	المرحلة الاولى / فصل اول
/		/				/					/	اساسي	مبادئ ادارة 1	2 م	المرحلة الاولى / فصل اول
	/			/	/				/			اساسي	مبادئ محاسبة 1	3 م	المرحلة الاولى / فصل اول
								//	/			اساسي	مبادئ احصاء 1	4 م	المرحلة الاولى / فصل اول
/			/			/	/					اساسي	اللغة الانكليزية 1	5 م	المرحلة الاولى / فصل اول
/				/		/		/		/		اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	6 م	المرحلة الاولى / فصل اول
		/	/		/		/		/	/		اساسي	حاسوب 1	7 م	المرحلة الاولى / فصل اول
	/	/		/			/		/		/	اساسي	مبادئ اقتصاد 2	8 م	المرحلة الاولى / فصل ثاني
	/	/		/			/			/		اساسي	مبادئ ادارة 2	9 م	المرحلة الاولى / فصل ثاني
/		/	/			/					/	اساسي	مبادئ محاسبة 2	10 م	المرحلة الاولى / فصل ثاني

المرحلة الاولى / فصل ثاني	11 م	مبادئ احصاء 2	اساسي	/						/			
المرحلة الاولى / فصل ثاني	12 م	اللغة العربية 1	اساسي		/	/		/	/				
المرحلة الاولى / فصل ثاني	13 م	حاسوب 2	اساسي	/		/	/	/	/				
المرحلة الثانية / فصل اول	14 م	نقود ومصارف	اساسي	/		/	/						
المرحلة الثانية / فصل اول	15 م	ادارة مالية 1	اساسي	/		/	/						
المرحلة الثانية / فصل اول	16 م	محاسبة متوسطة 1	اساسي	/		/		/	/	/			
المرحلة الثانية / فصل اول	17 م	قانون تجاري	اساسي	/	/		/			/	/		
المرحلة الثانية / فصل اول	18 م	رياضيات استثمار وتمويل	اساسي	/		/				/			
المرحلة الثانية / فصل اول	19 م	اساليب كمية	اساسي	/		/	/						
المرحلة الثانية / فصل اول	20 م	جرائم نظام البيع	اساسي		/	/		/	/				
المرحلة الثانية / فصل اول	21 م	حاسوب 3	اساسي	/		/	/						
المرحلة الثانية / فصل ثاني	22 م	لغة انكليزية 2	اساسي	/						/			

	/					/					اساسي	مالية عامة وسياسات مالية	23 م	المرحلة الثانية / فصل ثاني
		/				/				/	اساسي	ادارة مالية 2	24 م	المرحلة الثانية / فصل ثاني
	/		/	/				/			اساسي	محاسبة متوسطة 2	25 م	المرحلة الثانية / فصل ثاني
							/	/			اساسي	مؤسسات مالية	26 م	المرحلة الثانية / فصل ثاني
	/		/	/				/			اساسي	تسويق مصرفي	27 م	المرحلة الثانية / فصل ثاني
	/		/	/							اساسي	تجارة الكترونية	28 م	المرحلة الثانية / فصل ثاني
/			/			/	/				اساسي	حاسوب 4	29 م	المرحلة الثانية / فصل ثاني
/			/			/	/				اساسي	ادارة المصارف	30 م	المرحلة الثالثة / فصل اول
/			/			/	/				اساسي	اسواق مالية	31 م	المرحلة الثالثة / فصل اول
/			/			/	/				اساسي	نظم معلومات مصرفية	32 م	المرحلة الثالثة / فصل اول
/			/			/	/				اساسي	اللغة الانكليزية	33 م	المرحلة الثالثة / فصل اول
/			/			/	/				اساسي	دراسة جدوى مالية	34 م	المرحلة الثالثة / فصل اول
											اساسي	محاسبة كلفة 1	35م	المرحلة الثالثة / فصل اول

المرحلة الثالثة / فصل اول	36 م	بحوث عمليات 1	اساسي				/	/				/			/	
المرحلة الثالثة / فصل ثاني	37 م	سياسية نقدية	اساسي		/											
المرحلة الثالثة / فصل ثاني	38 م	تمويل دولي	اساسي		/											
المرحلة الثالثة / فصل ثاني	39 م	محافظ استثمارية	اساسي			/							/	/		
المرحلة الثالثة / فصل ثاني	40 م	اخلاقيات البحث العلمي	اساسي	/				/						/		
المرحلة الثالثة / فصل ثاني	41 مم	بحوث عمليات 2	اساسي	/		/			/					/		
المرحلة الثالثة / فصل ثاني	42 م	محاسبة كلفة 2	اساسي		/	/	/		/				/			
المرحلة الرابعة / فصل اول	43 م	ادارة المخاطر المالية	اساسي			/										
المرحلة الرابعة / فصل اول	44 م	عمليات مالية	اساسي		/											
المرحلة الرابعة / فصل اول	45 م	تدقيق ورقابة مصرفية	اساسي			/	/						/		/	
المرحلة الرابعة / فصل اول	46 م	المشتقات المالية	اساسي	/		/							/	/		
المرحلة الرابعة / فصل اول	47 م	اقتصاد قياسي مالي	اساسي		/				/						/	
المرحلة الرابعة / فصل ثاني	48 م	عمليات مصرفية	اساسي			/							/	/		

المرحلة الرابعة / فصل ثاني	49 م	مصارف اسلامية	اساسي					/						/	/	
المرحلة الرابعة / فصل ثاني	50 م	معايير مصرفية دولية	اساسي		/			/								
المرحلة الرابعة / فصل ثاني	51 م	تقييم قرارات الاستثمار	اساسي	/							/		/	/	/	/
المرحلة الرابعة / فصل ثاني	52 م	ادارة الخطر والتامين	اساسي	/				/								
المرحلة الرابعة / فصل ثاني	53 م	اللغة الانكليزية 4	اساسي											/	/	
المرحلة الرابعة / فصل ثاني	54 م	مشروع بحث	اساسي	/									/		/	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المقررات الدراسية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مبادئ الاقتصاد	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
المرحلة الاولى/ الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور / محاضرات حضورية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣ ساعة / بواقع ٤٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د محمد علي جاسم الأيمل : mhmdlyjasimalswdany@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
• تعليم الطلبة مبادئ الاقتصاد الجزئي والكلية • التركيز على اعطاء ثقافة اقتصادية عامة • التركيز في الامثلة على جوانب المالية والمصرفية والتمويل • تعليم الطلبة كيفية اتخاذ القرارات الاقتصادية • التركيز في الامثلة على جوانب المالية والمصرفية والتمويل • تحفيز ملكات الطلبة من خلال الاسئلة الفكرية والتحليلية	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المناقشة والمحاضرة والاستجواب وتنشيط الفكر العلمي تخصيص نسبة من الدرجة للنشاط اللاصفي	الاستراتيجية