



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة

الكلية/ المعهد: كلية

القسم العلمي: قسم

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في

النظام الدراسي:

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

10. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تحرير صحفي - صحافة متخصصة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
السنة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 4 / 23	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة	عدد الوحدات 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د.صلاح غازي إسماعيل الأيميل : salahghazi63@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
<p>1- تعريف الطلبة بالمفاهيم الخاصة بالصحافة المتخصصة واهميتها لهذا التخصص الصحفي</p> <p>2- تعريف الطلبة بالتغطية الصحفية لغويا واصطلاحا واهم العوامل والصفات والاسس والعوامل المؤثرة فيها</p> <p>3- الوقوف على اهم أنواع الصحافة المتخصصة واهميتها للمجتمع</p>	<p>يتناول هذا المقرر دراسة مفاهيم واهميه الصحافة المتخصصة، مستوياتها واركائها وإيجابياتها وسلبياتها فضلا عن تناول العديد من نماذج الصحافة المتخصصة كالصحافة النسوية والفنية والعلمية والأطفال والرياضية والسياسية والبيئية والجريمة فضلا عن تناول التاريخي لاصدارات الاولى للصحف المتخصصة في العراق منذ عام 1909 باصدار اول جريدة متخصصة .. الخ</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- طريقة المناقشة والحوار</p> <p>2- التدريب العملي على كتابه الخبر المتخصص والمقال الصحفي المتخصص</p> <p>3- اعاده تحرير الاخبار المنشورة في الصحف لاجل التدريب والممارسة</p>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الصحافة المتخصصة	مفهوم الصحافة المتخصصة ، نشأتها وتطورها	نظري وعملي	اختبار نظري وعملي
2	2	الصحافة المتخصصة	أهمية التخصص في المؤسسات الصحفية، الجمهور، شركات الإعلان	نظري وعملي	اختبار نظري وعملي
3	2	الصحافة المتخصصة	أهداف الصحافة المتخصصة	نظري وعملي	اختبار نظري وعملي
4	2	الصحافة المتخصصة	وظائف الصحافة المتخصصة	نظري وعملي	اختبار نظري وعملي
5	2	الصحافة المتخصصة	مقومات الصحافة المتخصصة	نظري وعملي	اختبار نظري وعملي
6	2	الصحافة المتخصصة	مرجعية الصحافة المتخصصة في تعاملها مع الحدث	نظري وعملي	اختبار نظري وعملي
7	2	الصحافة المتخصصة	خصائص الفريق الإعلامي المتخصص وبناءه	نظري وعملي	اختبار نظري وعملي
8	2	الصحافة المتخصصة	خصائص جمهور الصحافة المتخصصة	نظري وعملي	اختبار نظري وعملي
9	2	الصحافة المتخصصة	قواعد الصحافة المتخصصة وفاعليتها	نظري وعملي	اختبار نظري وعملي
10	2	الصحافة المتخصصة	عناصر الصحافة المتخصصة وايجابياتها وسلبياتها	نظري وعملي	اختبار نظري وعملي
11	2	الصحافة المتخصصة	شروط الإعلامي المتخصص الناجح	نظري وعملي	اختبار نظري وعملي
12	2	الصحافة المتخصصة	مفهوم الصحافة المتخصصة	نظري وعملي	اختبار نظري وعملي
13	2	الصحافة المتخصصة	دوافع إنشاء الصحف المتخصصة	نظري وعملي	اختبار نظري وعملي
14	2	الصحافة المتخصصة	مستويات الصحافة المتخصصة وأساليب المعالجة	نظري وعملي	اختبار نظري وعملي
15	2	الصحافة المتخصصة	امتحان الفصل الأول		

16	2	الصحافة المتخصصة	الصورة واختيار العنوان في الصحافة المتخصصة	نظري وعملي	اختبار نظري وعملي
17	2	الصحافة المتخصصة	الصحافة الإسلامية والسياسية	نظري وعملي	اختبار نظري وعملي
18	2	الصحافة المتخصصة	الصحافة الرياضية	نظري وعملي	اختبار نظري وعملي
19	2	الصحافة المتخصصة	صحافة الأقليات القومية والدينية	نظري وعملي	اختبار نظري وعملي
20	2	الصحافة المتخصصة	الصحافة الحزبية	نظري وعملي	اختبار نظري وعملي
21	2	الصحافة المتخصصة	الصحافة النسوية	نظري وعملي	اختبار نظري وعملي
22	2	الصحافة المتخصصة	صحف الاثارة والصحف الصفراء	نظري وعملي	اختبار نظري وعملي
23	2	الصحافة المتخصصة	الصحافة المتخصصة اثناء الكوارث والحوادث	نظري وعملي	اختبار نظري وعملي
24	2	الصحافة المتخصصة	الصحافة العلمية والتكنولوجية والتربوية	نظري وعملي	اختبار نظري وعملي
25	2	الصحافة المتخصصة	التغطية المتخصصة لقضايا الإرهاب وشؤون الجريمة	نظري وعملي	اختبار نظري وعملي
26	2	الصحافة المتخصصة	الكتابة لصحافة الأطفال المتخصصة	نظري وعملي	اختبار نظري وعملي
27	2	الصحافة المتخصصة	الصحافة الساخرة الكاريكاتير	نظري وعملي	اختبار نظري وعملي
28	2	الصحافة المتخصصة	الصحافة الالكترونية المتخصصة	نظري وعملي	اختبار نظري وعملي
29	2	الصحافة المتخصصة	العلاقة بين الصحافة الورقية والصحافة الالكترونية	نظري وعملي	اختبار نظري وعملي
30	2	الصحافة المتخصصة	امتحان الفصل الثاني		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 5% حضور ومشاركة 15% امتحان شهري

12. مصادر التعلم والتدريس	
مفردات مقررة من وزارة التعليم العالي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- مدخل الى الصحافة المتخصصة - د. شكرية كوكز 2- الاعلام والاعلام المتخصص - د. شكرية كوكز السراج	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- المجلات العلميه المتخصصة 2- مجله الباحث الإعلامي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية المتخصصة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت