

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

### المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٣/٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

### مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

# نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة : كلية صدر العراق الجامعة الاهلية

الكلية/ المعهد: كلية صدر العراق الجامعة الاهلية

القسم العلمي: قسم العلوم المالية والمصرفية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٩/٢٣

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:أ.د.حسين عبد المنعم داود

التاريخ : ۲۰۲۳/۹/۲۳

التوقيع :

اسم رئيس القسم:أ.م.د. محمد علي جاسم

التاريخ :۲۰۲۳/۹/۲۳

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. مظفر حسني علي

التاريخ ٢٠٢٣/٩/٢٣

مصادقة السيد العميد

C

### 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الادارة والاقتصاد لاعداد خرجيين في مجال العلوم المالية والمصرفية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العلمي والتطبيقي

### 2. رسالة البرنامج

ان تطوير القطاع المالي والمصرفي غير منفصل عن العالم وعن التطورات المتسارعة وبالذات في بعدهـــا المعرفي لعلاقته المتداخلة والمتكاملة على المستوى النظري والعملياتي وتوظيفها باتجاه اعداد متخصصين في مجالات الحقل المالي والمصرفي، من خلال برامج ومناهج أكاديمية تختص في شؤون الفكر المالي والمصرفي البكالوريوس التمويل والمصارف للدراسات الصباحية والمسائية.

#### تعليم مالى ومصرفى يرتقى للعالمية

### 3. اهداف البرنامج

- •استقطاب الكفاءة العلمية من حملة الشهادات العليا.
- •أعداد خريجين على قدر عالٍ من الكفاءة والفعالية في مجال التمويل والمصارف.
  - •اكساب المتعلمين معارف ومهارات متنوعة في مجال التمويل والمصارف.
    - •تعليم مميز ينهض ويفعل سوق العمل.
- •تقديم الخدمات الاستشارية والمساهمة في برامج التعليم المستمر لتطوير الخبرات في مختلف القطاعات الاقتصادية والمجتمع المدنى.
  - •توفير بيئة ملائمة للتفاعل بين الطلبة والاساتذة والموظفين.
    - •تشجيع التفكير النقدي البناء واحترام الاراء المختلفة.
    - التوئمة مع الاقسام على المستوى المحلى والعالمي.

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ في اطار الحصول على الاعتماد ومن اي جهة ؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات الادارة والاقتصاد في العراق

# 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

				6. هيكلية البرنامج
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	_	_	_	متطلبات المؤسسة
	%100	133	54	متطلبات الكلية
	%100	133	54	متطلبات القسم
	_	_	_	التدريب الصيفي
	_	_	-	أخرى

<sup>\*</sup> ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

			7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو	السنة / المستوى			
عملي	نظري		المساق				
	3	مبادى اقتصاد 1	1 م	المرحلة الاولى / فصل اول			
	3	مبادی ادارة 1	2 م	المرحلة الاولى / فصل اول			
	3	مبادى محاسبة 1	3 م	المرحلة الاولى / فصل اول			
	3	مبادی احصاء 1	4 م	المرحلة الاولى / فصل اول			
	2	اللغة الانكليزية 1	5 م	المرحلة الاولى / فصل اول			
	2	الديمقراطية وحقوق الانسان	6 م	المرحلة الاولى / فصل اول			
	1	حاسوب 1	7 م	المرحلة الاولى / فصل اول			
	3	مبادی اقتصاد 2	8 م	المرحلة الاولى / فصل ثاني			
	3	مبادی ادارة 2	9 م	المرحلة الاولى / فصل ثاني			
	3	مبادى محاسبة 2	10 م	المرحلة الاولى / فصل ثاني			
	3	مبادی احصاء 2	11 م	المرحلة الاولى / فصل ثاني			
	2	اللغة العربية 1	12 م	المرحلة الاولى / فصل ثاني			

1	حاسوب 2	13 م	المرحلة الاولى / فصل ثاني
3	نقود ومصارف	14 م	المرحلة الثانية / فصل اول
3	ادارة مالية 1	15 م	المرحلة الثانية / فصل اول
3	محاسبة متوسطة 1	16 م	المرحلة الثانية / فصل اول
3	قانون تجاری	17 م	المرحلة الثانية / فصل اول
2	رياضيات استثمار وتمويل	18 م	المرحلة الثانية / فصل اول
2	اسالیب کمیة	19 م	المرحلة الثانية / فصل اول
2	جرائم نظام البعث	20 م	المرحلة الثانية / فصل اول
1	حاسوب 3	21 م	المرحلة الثانية / فصل اول
2	لغة انكليزية 2	22 م	المرحلة الثانية / فصل اول
3	مالية عامة وسياسات مالية	23 م	المرحلة الثانية / فصل ثاني
3	ادارة مالية 2	24 م	المرحلة الثانية / فصل ثاني
3	محاسبة متوسطة 2	25 م	المرحلة الثانية / فصل ثاني
3	مؤسسات مالية	26 م	المرحلة الثانية / فصل ثاني
2	تسويق مصرفي	27 م	المرحلة الثانية / فصل ثاني
2	تجارة الكترونية	28 م	المرحلة الثانية / فصل ثاني
1	حاسوب 4	29 م	المرحلة الثانية / فصل ثاني
3	ادارة المصارف	30 م	المرحلة الثالثة / فصل اول
3	اسواق مالية	31 م	المرحلة الثالثة / فصل اول
3	نظم معلومات مصرفية	32 م	المرحلة الثالثة / فصل اول
2	اللغة الانكليزية	33 م	المرحلة الثالثة / فصل اول
3	دراسة جدوى مالية	34 م	المرحلة الثالثة / فصل اول
2	محاسبة كلفة 1	35م	المرحلة الثالثة / فصل اول
2	بحوث عمليات 1	36 م	المرحلة الثالثة / فصل اول
3	سياسية نقدية	37 م	المرحلة الثالثة / فصل ثاني
3	نمويل دولي	38 م	المرحلة الثالثة / فصل ثاني
3	محافظ استثمارية	39 م	المرحلة الثالثة / فصل ثاني
2	اخلاقيات البحث العلمي	40 م	المرحلة الثالثة / فصل ثاني
2	بحوث عمليات 2	41 مم	المرحلة الثالثة / فصل ثاني
2	محاسبة كلفة 2	42 م	المرحلة الثالثة / فصل ثاني
3	ادارة المخاطر المالية	43 م	المرحلة الرابعة / فصل اول
 3	عمليات مالية	44 م	المرحلة الرابعة / فصل اول
 3	تدقيق ورقابة مصرفية	45 م	المرحلة الرابعة / فصل اول
 3	المشتقات المالية	46 م	المرحلة الرابعة / فصل اول
3	اقتصاد قياسي مالي	47 م	المرحلة الرابعة / فصل اول
3	عمليات مصرفية	48 م	المرحلة الرابعة / فصل ثاني

3	مصارف اسلامية	49 م	المرحلة الرابعة / فصل ثاني
3	معايير مصرفية دولية	50 م	المرحلة الرابعة / فصل ثاني
2	تقييم قرارات الاستثمار	51 م	المرحلة الرابعة / فصل ثاني
3	ادارة الخطر والتامين	52 م	المرحلة الرابعة / فصل ثاني
2	اللغة الانكليزية 4	53 م	المرحلة الرابعة / فصل ثاني
1	مشروع بحث	54 م	المرحلة الرابعة / فصل ثاني

	<ol> <li>مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج</li> </ol>
	المعرفة
خلق قواعد علميدة ضمن الدراسات المالية	اكتساب الطلبة خزين من المعرفة في مجال العلوم المالية والمصرفية
والمصرفية التي تعكس على خدمة المجتمع	
بكفاءة.	
	المهارات
	تكسب المهارة لطالب قسم العلوم المالية والمصرفية في فهم العمل المالي والمصرفي
يتاتى هذا المنطلق من خلال المناقشة وتدريب الطلبة	وفق الاسس العلمية الصحيحية
على استعمال المناهج العلمية الرصينة في فهم العلوم	
المالية والمصرفية .	
بيان نتائج التعلم 3	مخرجات التعلم
	القيم
بيان نتائج التعلم 4	مخرجات التعلم 4
بيان نتائج التعلم 5	مخرجات التعلم 5
	'

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

- وجود مناهج علمية ، وخطط منهجية لتطبيقها بكفاءة
- استعمال المصادر العلمية وتحديثها باستمرار بما يضمن الفهم السديد للطالب.
- الزيارات الميدانية لبعض المؤسسات المالية والمصرفية وسماع محاضرات ومناقشة الافكار.

### 10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

### ١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

- الامتحانات اليومية والشهرية وامتحانات نهاية الفصل .
  - تقييم المشاركات والمساهمات في القاعات الدراسية .
    - المناقشات الدراسية .
    - التقارير الدورية ومناقشتها .

١١. الهيئة التدريسية														
أعضاء هيئة التدريس														
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة	اعداد الهيئة التدريسي	ä									
			(ان وجدت )											
	عام	خاص		ملاك	محاضر									
أ.م.د. محمد علي جاسم روضان	اقتصاد	تخطيط		✓										
		وتتمية												
أ.م. د. مظفر حسني علي	اقتصاد	علاقات نقدية		✓										
		دولية												
م . د . سعد حسين فتح الله	اقتصاد	اقتصاد		✓										
		قياسي												
م.م. وسن طالب حسن	محاسبة	محاسبة		✓										
		تكاليف												
م.م. انصاف جاسم علوان	اجتماع	اجتماع		✓										
م.م. هاني عبد الامير ابراهيم	احصاء	احصاء			<b>√</b>									
م.م.عبد الرحمن جاسم راشد	حاسوب	حاسوب			<b>√</b>									
م.م. معن مزعل	لغة عربية	عربي			<b>√</b>									

✓		قانون تجاري	قانون	م. م. مروة سامي حسون
<b>✓</b>		انكليزي	لغة انجليزية	م.م. حارث عبد الله
<b>√</b>		سلوك تنظيمي	ادارة اعمال	م.م. كرار جعفر كاظم
<b>√</b>		موارد بشرية	ادارة اعمال	م.م. عروبة خالد رشيد
<b>✓</b>		اقتصاد جزئي	اقتصاد	م.د. راجي محيل هليل

# تطوير المهني

## توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- تعريف اعضار هيئة التدريس الجدد برؤية الجامعة ورسالتها وبنيتها التنظيمية وسياستها واجراءاتها .
  - تمكين اعضاء هيئة التدريس الجدد من الحصول على فهم افضل لحقوقهم والتزاماتهم.
    - تزويد اعضاء هيئة التدريس الجدد بمعلومات مفصلة حول مرافق وخدمات الجامعة.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- وضع الخطوط العريضة للمقرر الدراسي من قبل اللجنة العلمية في القسم ومناقشة عضو التدريس وبيان مساره التدريسي فيها.
  - 2- التشجيع على وضع مؤلفات تضم مقررات الدراسية التي تم الاتفاق عليها من قبل اللجنة الوزارية .
    - 3- كتابة البحوث الدورية ضمن الاختصاص الدقيق ومناقشتها ضمن خطة القسم.
      - 4- اعمام على التدريسين استعمال الوسائل الحديثة في القاء الدروس .
        - 5- المشاركة في الندوات والورش والمؤتمرات التي تطور التدريسي .
    - 6- ارسال التدريسين للابتعاث الى الجامعات العالمية والافادة من تجاربهم في تلك الجامعات.

# 12-معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر) ان يكون المتعلم حاصلا على شهادة الدراسة الاعدادية (العلمي والادبي والتجاري)

### 13-أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- مجلة كلية الادارة والاقتصاد جامعة بغداد (جميع اعدادها).
  - 2- رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه .
- 3- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Scopus/ Google scholar/ Research Get
  - 4- المستودع الرقمى لجامعة بغداد.
    - 5- المكتبة الشاملة .
    - 6- المكتبة الافتراضية.

### 14-خطة تطوير البرنامج

- 1-تطوير المادة الدراسية حسب الخطة السنوية لتحديث البرامج الدراسية المعتمدة في الكلية
  - 2-المراجعة الدورية للمقرر
  - 3-متابعة المؤتمرات العلمية واخر التطورات على المادة العلمية
    - 4-التوافق مع ما تقدمه المؤسسات التعليمية المماثلة
      - 5- دراسة احتياجات سوق العمل

								4							
			برنامج	بة من الر	م المطلو	ات التعل	مخرج								
			القيم			ن	المهارات	المعرفة		اساسىي أم	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
ج4	3ē	ج2	1ლ	ب4	ب3	ب2	ب1	4١	31	ا 2	<b>1</b> <sup>1</sup>	اختياري			
/		/				/					/	اساسي	مبادی اقتصاد 1	1 م	المرحلة الاولى / فصل اول
/		/				/					/	اساسي	مبادی ادارة 1	2 م	المرحلة الاولى / فصل اول
	/			/	/				/			اساسي	مبادی محاسبة 1	3 م	المرحلة الاولى / فصل اول
								//	/			اساسىي	مبادی احصاء 1	4 م	المرحلة الاولى / فصل اول
/			/			/	/					اساسي	اللغة الانكليزية 1	5 م	المرحلة الاولى / فصل اول
/				/		/		/		/		اساسىي	الديمقراطية وحقوق	6 م	المرحلة الاولى / فصل اول
													الانسان		
		/	/		/		/		/	/		اساسي	حاسوب 1	7 م	المرحلة الاولى / فصل اول
	/	/		/			/		/		/	اساسي	مبادى اقتصاد 2	8 م	المرحلة الاولى / فصل ثاني
	/	/		/			/			/		اساسي	مبادی ادارة 2	9 م	المرحلة الاولى / فصل ثاني
/		/	/			/					/	اساسي	مبادی محاسبة 2	10 م	المرحلة الاولى / فصل ثاني

		1				1					1				المرحلة الاولى / فصل ثاني
		/				/					/	اساسي	مبادی احصاء 2	11 م	ا اعراده الاولى العمل علي
	/			/	/			/	/			اساسي	اللغة العربية 1	12 م	المرحلة الاولى / فصل ثاني
	/				/	/		/	/			اساسي	حاسوب 2	13 م	المرحلة الاولى / فصل ثاني
/			/			/	/					اساسي	نقود ومصارف	14 م	المرحلة الثانية / فصل اول
/			/			/	/					اساسي	ادارة مالية 1	15 م	المرحلة الثانية / فصل اول
/					/			/	/	/		اساسي	محاسبة متوسطة 1	16 م	المرحلة الثانية / فصل اول
	/	/					/			/	/	اساسي	قانون تجاري	17 م	المرحلة الثانية / فصل اول
		/				/					/	اساسي	رياضيات استثمار	18 م	المرحلة الثانية / فصل اول
													وتمويل		
	/			/	/							اساسي	اساليب كمية	19 م	المرحلة الثانية / فصل اول
			/	/				/	/			اساسي	جرائم نظام البعث	20 م	المرحلة الثانية / فصل اول
/			/			/	/					اساسي	حاسوب 3	21 م	المرحلة الثانية / فصل اول
		/					_			/		اساسي	لغة انكليزية 2	22 م	المرحلة الثانية / فصل ثاني

	/						/				اساسي	مالية عامة وسياسات	23 م	المرحلة الثانية / فصل ثاني
												مالية		
		/				/				/	اساسىي	ادارة مالية 2	24 م	المرحلة الثانية / فصل ثاني
	/			/	/				/		اساسي	محاسبة متوسطة 2	25 م	المرحلة الثانية / فصل ثاني
								/	/		اساسي	مؤسسات مالية	26 م	المرحلة الثانية / فصل ثاني
	/			/	/				/		اساسي	تسويق مصرفي	27 م	المرحلة الثانية / فصل ثاني
	/			/	/						اساسي	تجارة الكترونية	28 م	المرحلة الثانية / فصل ثاني
/			/			/	/				اساسي	حاسوب 4	29 م	المرحلة الثانية / فصل ثاني
/			/			/	/				اساسي	ادارة المصارف	30 م	المرحلة الثالثة / فصل اول
/			/			/	/				اساسي	اسواق مالية	31 م	المرحلة الثالثة / فصل اول
/			/			/	/				اساسي	نظم معلومات مصرفية	32 م	المرحلة الثالثة / فصل اول
/			/			/	/				اساسىي	اللغة الانكليزية	33 م	المرحلة الثالثة / فصل اول
/			/			/	/				اساسي	دراسة جدوى مالية	34 م	المرحلة الثالثة / فصل اول
											اساسي	محاسبة كلفة 1	35م	المرحلة الثالثة / فصل اول

/			/			/	/					اساسي	بحوث عمليات 1	36 م	المرحلة الثالثة / فصل اول
										/		اساسي	سياسية نقدية	37 م	المرحلة الثالثة / فصل ثاني
										/		اساسي	نمویل دولي	38 م	المرحلة الثالثة / فصل ثاني
	/	/					/					اساسي	محافظ استثمارية	39 م	المرحلة الثالثة / فصل ثاني
		/				/					/	اساسىي	اخلاقيات البحث العلمي	40 م	المرحلة الثالثة / فصل ثاني
		/				/			/		/	اساسىي	بحوث عمليات 2	41 مم	المرحلة الثالثة / فصل ثاني
	/			/	/	/			/			اساسىي	محاسبة كلفة 2	42 م	المرحلة الثالثة / فصل ثاني
								/				اساسىي	ادارة المخاطر المالية	43 م	المرحلة الرابعة / فصل اول
								/				اساسىي	عمليات مالية	44 م	المرحلة الرابعة / فصل اول
/			/			/	/					اساسىي	تدقيق ورقابة مصرفية	45 م	المرحلة الرابعة / فصل اول
		/	/				/			/		اساسىي	المشتقات المالية	46 م	المرحلة الرابعة / فصل اول
	/								1			اساسىي	اقتصاد قياسي مالي	47 م	المرحلة الرابعة / فصل اول
	/	/					/					اساسىي	عمليات مصرفية	48 م	المرحلة الرابعة / فصل ثاني

	/	/					/				اساسي	مصارف اسلامية	49 م	المرحلة الرابعة / فصل ثاني
							/		/		اساسي	معايير مصرفية دولية	50 م	المرحلة الرابعة / فصل ثاني
/	/			/	/	/				/	اساسي	تقييم قرارات الاستثمار	51 م	المرحلة الرابعة / فصل ثاني
							/			/	اساسي	ادارة الخطر والتامين	52 م	المرحلة الرابعة / فصل ثاني
	/		/								اساسي	اللغة الانكليزية 4	53 م	المرحلة الرابعة / فصل ثاني
		/				/				/	اساسي	مشروع بحث	54 م	المرحلة الرابعة / فصل ثاني

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المقررات الدراسية

# نموذج وصف المقرر

35
١. اسم المقرر
مبادئ الأقتصاد
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
المرحلة الاولى/ الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٥–٢٠٠٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
Y • Y ½/٩/Υ٣
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري / محاضرات حضورية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣ ساعة / بواقع ٥ ؛ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د محمد علي جاسم الآيميل: mhmdlyjasimalswdany@gmail.com
٨. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية • تعليم الطلبة مبادئ الاقتصاد الجزئي والكلي
• التركيز على اعطاء ثقافة اقتصادية عامة
• التركيز في الامثلة على جوانب المالية والمصرفية والتمويل
• تعليم الطلبة كيفية اتخاذ القرارات الاقتصادية
• التركيز في الامثلة على جوانب المالية والمصرفية والتمويل
• تحفيز ملكات الطلبة من خلال الاسئلة الفكرية والتحليلية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية المناقشة والمحاضره والاستجواب وتنشيط الفكر العلمي تخصيص نسبة من الدرجة للنشاط اللاصفي

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		القصل الاول			
التركيز على الانتباه والاستيعاب	توضيح نظرية محدد مضافا له امثلة واقعية	<ul> <li>علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى</li> <li>تعريف علم الاقتصاد</li> <li>المشكلة الاقتصادية</li> <li>الفرق بين التحليل الاقتصادي الجزئي والكلي</li> <li>طرق التحليل الاقتصادي</li> <li>النظام الاقتصادي</li> <li>خصائص الحاجات الاقتصادية</li> <li>خصائص الحاجات الاقتصادية</li> <li>نفعاليات الاقتصادية نظرية التدفق الدوري</li> <li>للدخل</li> </ul>	التعريف بأساسيات علم الاقتصاد	3	1
امتحانات شفوية وتحريرية في كيفية حل المسائل الرياضية	امثلة رياضية يضاف له توضيح نظري	<ul> <li>تعريف الطلب</li> <li>قانون وجدول ومنحنى الطلب</li> <li>تفسير العلاقة العكسية بين الكمية المطلوبة والسعر</li> <li>العوامل المحددة للطلب</li> <li>انواع الطلب</li> </ul>	معرفة كيفية استخراج مرونات الطلب والعوامل المؤثرة فيها	3	2
امتحانات شفوية وتحريرية في كيفية حل المسائل الرياضية	امثلة رياضية يضاف له توضيح نظري	•مرونات الطلب السعرية •مرونات الطلب الدخلية •مرونة الطلب السعرية المتقاطعة	معرفة كيفية استخراج مرونات الطلب والعوامل المؤثرة فيها	3	3
امتحانات شفوية وتحريرية في كيفية حل المسائل الرياضية	امثلة رياضية يضاف له توضيح نظري	<ul> <li>العوامل المؤثرة بالمرونة</li> <li>اهمية المرونات في التحليل الاقتصادي</li> </ul>	معرفة كيفية استخراج مرونات الطلب والعوامل المؤثرة فيها	3	4
امتحانات تحريرية	حل اسئلة رياضية وبيان تغير النتائج	<ul> <li>• نظرية سلوك المستهلك"المنفعة الحدية العد</li> <li>• النظرية الحديثة لسلوك المستهلك " تحليل</li> <li>منحنيات السواء "</li> </ul>	بيان كيفية تحديد مستوى الاستهلاك الامثل	3	5
امتحانات شفوية وتحريرية	حل اسالة رياضية وبيان تغير النتائج	• مفهوم العرض • العوامل المحددة للعرض • دالة العرض الكلي • مرونة العرض • العوامل المؤثرة في العرض	معرفة كيفية استخراج مرونات العرض	3	6
الاسئلة المفاجئة	الاستعانة بالرسوم البيانية والمعدلات الرياضية وامثلة واقعية	<ul> <li>سعر التوازن</li> <li>تغير السعر التوازني</li> <li>المرونة وتغير العرض والطلب</li> <li>حالات تطبيقية في فكرة العرض والطلب</li> </ul>	معرفة كيفية تحديد سعراي سلعة او خدمة	3	7
امتحانات تحريرية	استخدام المعادلات الرياضية والرسوم البيانية	<ul> <li>دالة الأنتاج</li> <li>مفهوم الاجل القصير والطويل والنسب الثابتة</li> <li>والمتغيرة</li> </ul>	معرفة كيفية تحديد دالة انتاج اي سلعة وكيفية حساب الإيراد الكلي	3	8

		• قانون الغلة المتناقصة • الايراد الكلي والايراد الحدي			
امتحانات تحريرية	استخدام المعادلات الرياضية والرسوم البيانية	وقياس انتاجية المصارف وتعريف التكاليف وانواع التكاليف والعلاقة بين منحنيات الناتج ومنحنيات التكاليف والايراد الكلي والمتوسط والحدي	معرفه كيفيه تحديد التكاليف والايرادات ه الارباح	3	9
امتحانات شفوية	استخدام الرسوم البيانية	الاسواق وتحديد الاسعار وخصانص سوق المنافسة التامة وسلوك المؤسسات في المدى القصير وسلوك المؤسسات في المدى الطويل	توضيح كيفية تحديد	3	10
المشاركة في رسم واشتقاق منحنى العرض	رسوم بيانية ومعادلات رياضية	مثال تطبيقي كيف يمكن اشتقاق منحنى العرض الكلي من منحنى عرض المؤسسات		3	11
المشاركة في حل المعادلات والرسوم وامتحانات شفوية وتحريرية	رسوم بيانية ومعادلات رياضية	ماهو الاحتكار التام تحديد السعر والكمية في المدى القصير الاحتكار في المدى الطويل التمييز السعري	معرفة صفات السوق	3	12
المشاركة في حل المعادلات والرسوم وامتحانات شفوية وتحريرية	رسوم بيانية ومعادلات رياضية	•خصائص سوق المنافسة الأحتكارية •تحديد السعر والكمية في المدى القصير •توازن المنافسة الأحتكارية في المدى الطويل	معرفة صفات السوق	3	13
المشاركة في حل المعادلات والرسوم وامتحانات شفوية وتحريرية	رسوم بيانية ومعادلات رياضية	فضائص احتكار القلة وتوازن احتكار القلة منحنى الطلب المنكسر	بيان توعيه السنوق و كيفية تأثير المنافسين	3	14
1219		امتحانات		3	15
				نييم المق	l .
Ž CO	Stattledamaktions	ف بها الطالب مثل التحضير اليومي 5 درجات، حالت الشهرية مالتحسيبة 25 درجة بالتقالب 5.	، 100 على وفق المهام المكا	<u>رجة من</u>	توزيع الد
پ 00 درج∽.	رجات، الامتحال النهام	حانات الشهرية والتحريرية 25درجة ، التقارير 5د			
	4 * *		تعلم والتدريس		
ور ناظم		مبادئ الاقتصاد - د. كريم ما مبادئ علم الاقتصاد - دكتور الشمري علم الاقتصاد سام ولسون	طلوية ( المنهجية أن وجدت	قررة الم	الكتب الم
		·			

### وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

كلية صدر العراق الجامعة الأهلية	1- المؤسسة التعليمية
العلوم المالية والمصرفية	2- القسم العلمي / المركز
مباديء ادارة	3- اسم / رمز المقرر
محاضرات	4- اشكال الحضور المتاحة
الكورس الاول	5- الفصل / السنة
45 ساعة لكل اسبوع 3 ساعات	6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
م.م .کرار جعفر کاظم	7- اسم مسؤول المقرر
	8- اهداف المقرر

# يهدف المقرر الى:

- تعليم الطلبة مباديء الادارة.
- تعليمهم ثقافة الإدارة العامة.
- اعطاء امثلة على الجوانب الادارية في المؤسسات المالية.
  - تحفيز قدرات الطّلبة عن طريق الاسئلّة الفكرية.
    - تعليم الطلبة كيفية اتخاذ القرارات الادارية

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

- اتاحة الفرصة لتعلم المعلومات.
- تحديد القوانين والمشكلات الادارية.
- التوصل الى تكوين قاعدة معلومات اساسية .

				المقرر	10- بنية
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة /او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
		<ul> <li>مفهوم الادارة واهميتها</li> <li>مهمات المدير</li> <li>مدخل دراسة الادارة</li> </ul>	معرفة المفاهيم العامة للادارة	3	1

وتحريرية					
المشاركة	-1 *-1 *	• التطور التاريخي للفكر الإداري			
المسارحة	شرح وايضاح	• النظور التاريخي للفعر الإداري			
	واستخدام				
والشرح	محاضرات الباور		معرفة كيفية تطور الفكر	2	2
والرسوم	بوينت		الإداري	3	2
وامتحانات			* - ,		
شفوية					
وتحريرية		a			
المشاركة	شرح وايضاح	<ul> <li>الادارة في البيئة المتغيرة</li> </ul>			
النقاشات	واستخدام		A		
والشرح	محاضرات الباور		معرفة المؤثرات على	_	_
والرسوم	بوينت		القرارات الإدارية في	3	3
وامتحانات			بيئة المنظمة		
شفوية					
وتحريرية					
المشاركة	شرح وايضاح	<ul> <li>التخطيط واتخاذ القرارات</li> </ul>			
النقاشات	واستخدام		# a #s		
والشرح	محاضرات الباور		توضيح وظائف		
والرسوم	بوينت		التخطيط وكيفية اتخاذ	3	4
وامتحانات			القرارات		
شفوية					
وتحريرية		_			
المشاركة	شرح وايضاح	• الخطط التشغيلية			
النقاشات	واستخدام				
والشرح	محاضرات الباور		معرفة الية صياغة		
والرسوم	بوينت		الخطط التشغيلية	3	5
وامتحانات			•••		
شفوية					
وتحريرية					
المشاركة	شرح وايضاح	• المعلومات واتخاذ القرار			
النقاشات	واستخدام		التعرف على كيفية		
والشرح	محاضرات الباور		الحصول على البيانات		
والرسوم	بوينت		والمعلومات والاستفادة	3	6
وامتحانات			واستثمارها عند اتخاذ		
شفوية			القرارات		
وتحريرية					
المشاركة	شرح وايضاح	<ul> <li>الأهداف والتخطيط الاستراتيجي</li> </ul>			
النقاشات	واستخدام				
والشرح	محاضرات الباور		معرفة وظائف ودور		
والرسوم	بوينت		التخطيط الاستراتيجي	3	7
وامتحانات			<u>،</u> ، <del> </del>		
شفوية					
وتحريرية					
المشاركة	شرح وايضاح	<ul><li>أنواع الاستراتيجيات</li></ul>			
النقاشات	واستخدام				
والشرح	محاضرات الباور		معرفة أنواع		
والرسوم	بوينت		الاستراتيجيات	3	8
وامتحاثات			<u> </u>		
شفوية					
وتحريرية			, h,		
المشاركة	شرح وايضاح	<ul> <li>نظریات الإدارة المعاصرة</li> </ul>	معرفة اهم النظريات	3	9
النقاشات	واستخدام		الحديثة في الإدارة		

والشرح	محاضرات الباور		<ul> <li>الإدارة بالأهداف</li> </ul>			
والرسوم	بوينت					
وامتحانات						
شفوية						
وتحريرية						
المشاركة	شرح وايضاح		• التخطيط الشامل			
النقاشات	سرح و <u>ري</u> ست واستخدام		(January —)			
	,		م أنه إي الشماما			
والشرح	محاضرات الباور		<ul> <li>أنواع الخطط</li> </ul>	* * * * * - 1 * 1 7 2	2	10
والرسوم	بوينت			معرفة أنواع الخطط	3	10
وامتحانات						
شفوية						
وتحريرية						
المشاركة	شرح وايضاح		<ul> <li>اتخاذ القرارات</li> </ul>			
النقاشات	واستخدام					
والشرح	محاضرات الباور		• أنواع القرارات	معرفة كيفية اتخاذ		
والرسوم	بوينت				3	11
وامتحاثات				القرار		
ً شفوية						
وتحريرية						
المشاركة	شرح وايضاح	تندة للحاسو ب	• نظم المعلومات المس			
النقاشات	واستخدام	• •	• 1	معرفة انواع المعلومات		
والشرح	و		• أشكال الأنظمة	المحوسبة وكيفية		
والرسوم والرسوم	مصصر،ت ،بور بوینت		J. <b>G</b>	استخدامها بالطريقة	3	12
والرسوم وامتحانات	<del></del>	لاتخاذ القدارات	• المعلومات اللازمة ا	المثلى عند اتخاذ المثلى عند اتخاذ	5	12
وامتعات				المل <i>لي حد الحاد</i> القرارات		
				الفرارات		
وتحريرية	-1 *-1 - *					
المشاركة	شرح وايضاح					
النقاشات	واستخدام			T e so so T t		
والشرح	محاضرات الباور		• تصميم الوظيفة	معرفة الوظيفية	_	
والرسوم	بوينت		, J. <del>[</del> -	ومكوناتها وكيفية	3	13
وامتحانات				تصميمها		
شفوية						
وتحريرية						
المشاركة	شرح وايضاح					
النقاشات	واستخدام		to ombi b bi			
والشرح	محاضرات الباور		<ul> <li>الهيكل التنظيمي</li> </ul>	1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m		
والرسوم	بوينت		t and an in t	معرفة انواع الهياكل	3	14
وامتحانات	***		<ul> <li>أجزاء المنظمة.</li> </ul>	التنظيمية		
شفوية						
وتحريرية						
وحريري		تحانات	ما		3	15
			~1			
11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي 5 درجات،						
ä	flatti elamikti imta					
60 درجه.	جات، الامتحان النهائي	ريرية 25درجة ، التقارير5در	منحانات الشبهرية والتح			
	12. مصادر التعلم والتدريس					
یز علی ادارة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) الشماع خليل محمد (2009) مبادئ الادارة مع التركيز على ادارة				الكتب الم	
	ِ ، عمان ، الاردن .	الاعمال ، دار المسيرة للنشر				
ار كتبة عدنان لا	<u>بادئ ادارة</u> الاعمال ، د	العنزي سعد علي (2016) ه		( المصادر)	الرئيسة	المراجع
		والتوزّيع ، بغدادّ الُعراق		` ,		•
			با (المجلات العلمية،	الساندة التي يوصى به	المراجع	الكتب و
		<u>·</u>	• / '	<del></del>		- •

### نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1- المؤسسة التعليمية	كلية صدر العراق الجامعة الأهلية
2- القسم العلمي / المركز	العلوم المالية والمصرفية
3- اسم/رمز المقرر	مبادئ المحاسبة المالية (1)
4- اشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
5- الفصل/السنة	فصلي / فصل اول
6- عدد الساعات الدر اسية (الكلي)	3 اسبو عياً
ر <u> </u>	2024/3/1
<u> </u>	

تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية للمحاسبة واعطائه فكرة عن القيد المفرد والقيد المزدوج والمعادلة المحاسبة والدورة المحاسبة بشكل كامل ( التسجيل الترجيل الترصيد ميزان

والمعادلة المحاسبية والدورة المحاسبية بشكل كامل ( التسجيل, الترحيل, الترصيد, ميزان المراجعة) والعمليات الرأسمالية والتمويلية والعمليات المتعلقة بالبضاعة

### 9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1- تعليم الطالب كيفية اثبات العمليات المالية في السجلات المحاسبية وإعداد ميزان المراجعة

2- تعليم الطالب كيفية اثبات العمليات الرأسمالية والتمويلية

3 - تعليم الطالب كيفية اثبات العمليات المتعلقة بالبضاعة (عمليات الشراء والبيع والخصم)

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

1 - بيان الحسابات المدينة والدائنة .

2 اعداد ميزان المراجعة.

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات.
  - 2 ـ مناقشات .
- 3 طرح أسئلة فكرية والتشجيع على المناقشة والأجابة خلال المحاضرة.

### طرائق التقييم

- 1. الامتحانات اليومية.
- 2. الامتحانات الشهرية.
- 3 حلول تمارين الواجب.
  - ج- مهارات التفكير

طرح الأسئلة لتحفيز الطالب على التفكير والمشاركة.

د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1-الرياضيات العامة.

2- الرياضيات المالية.

				ىقرر	10- بنية الم
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة /او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
امتحانات	محاضرات	مفهوم المحاسبة	مفهوم المحاسبة واهدافها وفروعها	3	1
امتحانات	محاضرات	القيد المفرد	القيد المفرد ومعادلة الميزانية	3	2
امتحانات	محاضرات	القيد المزدوج	القيد المزدوج( مدين ,دائن)	3	6-3
امتحانات	محاضرات	التعرف على التسجيل ,الترحيل,الترصيد, ميزان المراجعة	التسجيل ,الترحيل,الترصيد, ميزان المراجعة	3	10-7
امتحانات	محاضرات	التعرف على العمليات الخاصة	العمليات الخاصة بالبضاعة والعمليات المالية	3	-11 15

	بالبضاعة والعمليات المالية		

	11- البنية التحتية
الكتاب المنهجي / مبادئ المحاسبة المالية ، أ.د صفاء أحمد محجد و أ.م.د حكيم حمود	<ul> <li>1- الكتب المقررة المطلوبة</li> </ul>
أ.م.د حكيم حموّد	
	2 – المراجع الرئيسية(المصادر)
الكتب المساعدة في مبادئ المحاسبة المالية	أ- الكتب والمراجع التي يوصبي بيها (المجلات العلمية،التقارير،)
مواقع الانترنت العلمية المختصة بالمحاسبة	ب- المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت

الدر اسي	المقر ر	خطة تطوير	-12

1-تطوير المادة الدراسية حسب الخطة السنوية لتحديث البرامج الدراسية المعتمدة في الكلية

2-المراجعة الدورية للمقرر

3-متابعة المؤتمرات العلمية

4-التوافق مع ماتقدمه المؤسسات التعليمية المماثلة

م م وسن طالب حسن

### نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

كلية صدر العراق الجامعة الأهلية	1- المؤسسة التعليمية
العلوم المالية والمصرفية	2- القسم العلمي / المركز
احصاء 2+1	3- اسم / رمز المقرر
محاضرات	4- اشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول +الفصل الثاني	5- الفصل / السنة
3	6- عدد الساعات الدراسية
	(الكلي)
2024/3/1	7- تاريخ اعداد هذا الوصف
	8- اهداف المقرر

التعرف على ماهية علم الأحصاء و أساليبه الكمية، وقوانينه الرياضية، و قواعده، و إختباراته، و إمكانية توظيفها لخدمة غير الأحصائيين. والتعرف على كيفية جمع البيانات و طرائق تحليلها و خاصة فيما يتعلق بتحليل البيانات المالية التي غالباً ما يستخدمها المتخصصون في المجالات المصرفية.

# 9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- المعرفة والفهم معرفة في علم الاحصاء واساليبه الكمية - معرفة التطبيقات العملية ب ـ المهارات الخاصة بالموضوع معرفة اهمية علم الاحصاء في حل المشكلاتالمصرفية و في اتخاذ القرارات معرفة ادوات ووسائل حل المشكلات في اعلم الاحصاء ج- مهارات التفكير الاطلاع على بعض مصادر علم الاحصاءواهم التطبيقات طرائق التعليم والتعلم -أعطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة - مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة - مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملانه الطلاب طرائق التقييم -المشاركات اليومية و طبيعة الاسئلة التي تثار في المحاضرة. امتحان عدد اثنان اعداد تقارير د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

الاطلاع على الجانب النظري للمادة

تقييم الواقع و الاستفادة من التجارب المختلفة بما يخص علم الاحصاء وتطبيقاتها

لاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مفهوم المجتمع والعينة وطرائق جمع وتصنيف وتبويب البيانات	,	
2	3		مفهوم المجتمع والعينة وطرائق جمع وتصنيف وتبويب البيانات		
3	3		مفهوم المجتمع والعينة وطرائق جمع وتصنيف وتبويب البيانات		
4	3		مفهوم المجتمع والعينة وطرائق جمع وتصنيف وتبويب البيانات		
į	3		مفهوم المتغيرات العشوائية والجداول التكرارية.		
(	3		مفهوم المتغيرات العشوانية والجداول التكرارية.		
	3		مفهوم المتغيرات العشوائية والجداول التكرارية.		
	3		مفهوم المتغيرات العشوانية والجداول التكرارية.		
	3		مفهوم المتغيرات العشوائية والجداول التكرارية.		
10	3		مصطلحات أحصائية		
1:	3		مقاييس النزعة المركزية		
12	3		مقاييس النزعة المركزية		
13	3		مقاييس النزعة المركزية		
14	3		مقاييس النزعة المركزية		
1!	3		نظرةعامة للمنهج		

	11- البنية التحتية
Fundamentals of Functional Statistics أ.كمال علوان خلف،أ.م.د.عمر عبدالمحسنعلي	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2 - المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،)
	ب- المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت

# 12- خطة تطوير المقرر الدراسي

1-تطوير المادة الدراسية حسب الخطة السنوية لتحديث البرامج الدراسية المعتمدة في الكلية

2-المراجعة الدورية للمقرر

3-متابعة المؤتمرات العلمية

4-التوافق مع ماتقدمه المؤسسات التعليمية المماثلة

## م. م . هاني عبد الامير ابراهيم

# نموذج وصف المقرر

	STATE SPACE OF	33 36			
				سم المقرر	1
		اللغة الانكليزية			
				رمز المقرر	2.
		5 م			
			2022.2	الفصل / السنة	A CONTRACT OF THE PARTY OF THE
	February Johnson	The second of the second of the second	2023-2	راسي الاول 024. ناريخ إعداد هذا الو	القصيل الدر
					23-2024
			ىتاحة	شكال الحضور ال <u>ه</u>	
				حضور بوقت کامل	
Partitional appropriate			اسية (30)/ عدد الوحدات (2)		
			الدر اسي	3( ساعة للفصل	)
			الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	سم مسؤول المقرر	ıl .7
			الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) ش عمد الله	م حارد	الاسم: ٥
				2 - 1 - 1	
			24.48.13.83.00.00.00.00.00.00	يداد دال ق	1 0
		Reading		هداف المقرر دة الدر اسية	اهداف الماد
		writing		ده الدر النبية	المدادك المدا
		listening			
		speaking			
			• محاضرات	ستر اتيجيات التعليد ت	9. استر اتيجياد
				ے	استر اتيجيان
્રામાં કરતા ક	المنابقة بالما	لتعلم اللغة	<ul> <li>محاضرات</li> <li>تركيز بناء المهارات ا</li> </ul>	ت المقرر	استراتیجیات
طريقة التقييم		لتعلم اللغة اسم الوحدة او الموضوع	محاضرات     تركيز بناء المهارات المخرجات التعلم المطلوبة	المقرر الساعات	استراتيجيان 10. بنية الأسبوع
درجة الفهم	الشرح المفصل	لتعلم اللغة اسم الوحدة او الموضوع hello	<ul> <li>محاضرات</li> <li>تركيز بناء المهارات ا</li> </ul>	ت المقرر	استراتیجیات
		لتعلم اللغة اسم الوحدة او الموضوع hello your world	محاضرات     تركيز بناء المهارات المخرجات التعلم المطلوبة التعرف وفهم المصطلحات	المقرر الساعات 2 2 2	استراتيجيان 10. بنية الأسبوع
درجة الفهم =	الشرح المفصل =	النعلم اللغة اسم الوحدة او الموضوع hello your world All about you	محاضرات     تركيز بناء المهارات المخرجات التعلم المطلوبة     التعرف وفهم المصطلحات	المقرر الساعات 2 2 2 2 2 2 2	استراتيجيات 10. بنية الأسبوع 2 3
درجة الفهم = =	الشرح المفصل = =	لتعلم اللغة اسم الوحدة او الموضوع hello your world	محاضرات     تركيز بناء المهارات المخرجات التعلم المطلوبة     التعرف وفهم المصطلحات     =	المقرر الساعات 2 2 2 2 2	استراتيجيات 10. بنية الأسبوع 2 3 4
درجة الفهم = = =	الشرح المفصل = = =	اسم الوحدة او الموضوع hello your world All about you Family and friends	محاضرات     تركيز بناء المهارات المخرجات التعلم المطلوبة     التعرف وفهم المصطلحات     =     =     =     =     =	المقرر الساعات 2 2 2 2 2 2	استراتيجيات 10. بنية 1لأسبوع 2 3 4 5 6
درجة الفهم = = = =	الشرح المفصل = = = =	اسم الوحدة او الموضوع hello your world All about you Family and friends the way I live	• محاضرات • تركيز بناء المهارات المخرجات التعلم المطلوبة التعرف وفهم المصطلحات = =	المقرر الساعات 2 2 2 2 2 2 2 2	استراتيجيات 10. بنية 1لأسبوع 2 3 4 5 6
درجة الفهم = = = =	الشرح المفصل = = = =	اسم الوحدة او الموضوع hello your world All about you Family and friends the way I live Every day my favourites where I live	• محاضرات • تركيز بناء المهارات المهارات المخرجات التعلم المطلوبة التعرف وفهم المصطلحات = = = = = = =	المقرر الساعات 2 2 2 2 2 2 2 2 2	استراتيجيات 10. بنية 1لأسبوع 2 3 4 5 6 7
درجة الفهم = = = = =	الشرح المفصل	hello your world All about you Family and friends the way I live Every day my favourites where I live Time past	• محاضرات • تركيز بناء المهارات المخرجات التعلم المطلوبة التعرف وفهم المصطلحات = = = = = = = = = = =	المقرر الساعات 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	استراتيجيات 10. بنية الأسبوع 2 3 4 5 6 7
درجة الفهم = = = = = =	الشرح المفصل	اسم الوحدة او الموضوع hello your world All about you Family and friends the way I live Every day my favourites where I live Time past We had a great	• محاضرات • تركيز بناء المهارات المهارات المخرجات التعلم المطلوبة التعرف وفهم المصطلحات = = = = = = =	المقرر الساعات 2 2 2 2 2 2 2 2 2	استراتيجيات 10. بنية الأسبوع 2 3 4 5 6 7
درجة الفهم = = = = = = =	Image   Imag	hello your world All about you Family and friends the way I live Every day my favourites where I live Time past We had a great time	• محاضرات • تركيز بناء المهارات المخرجات التعلم المطلوبة التعرف وفهم المصطلحات = = = = = = = = = = = = =	المقرر الساعات 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	استراتيجيات 10. بنية الأسبوع 2 3 4 5 6 7 8 9
درجة الفهم = = = = = = =	Image   Imag	hello your world All about you Family and friends the way l live Every day my favourites where I live Time past We had a great time I can do that	• محاضرات • تركيز بناء المهارات المخرجات التعلم المطلوبة التعرف وفهم المصطلحات = = = = = = = = = = =	المقرر الساعات 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	استراتيجيات 10. بنية 11. بنية 2 3 4 5 6 7 8 9
درجة الفهم = = = = = = =	Image   Imag	hello your world All about you Family and friends the way I live Every day my favourites where I live Time past We had a great time I can do that please and thank	• محاضرات • تركيز بناء المهارات المخرجات التعلم المطلوبة التعرف وفهم المصطلحات = = = = = = = = = = = = =	المقرر الساعات 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	استراتيجيات 10. بنية الأسبوع 2 3 4 5 6 7 8 9
Cup	Image   Imag	hello your world All about you Family and friends the way I live Every day my favourites where I live Time past We had a great time I can do that please and thank you	• محاضرات • تركيز بناء المهارات المخرجات التعلم المطلوبة التعرف وفهم المصطلحات = = = = = = = = = = = = =	ر الساعات الساعات 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	استراتيجيات 10. بنية 12 3 4 5 6 7 8 9 10
درجة الفهم = = = = = = =	Image   Imag	hello your world All about you Family and friends the way I live Every day my favourites where I live Time past We had a great time I can do that please and thank	• محاضرات • تركيز بناء المهارات المخرجات التعلم المطلوبة التعرف وفهم المصطلحات = = = = = = = = = = = = = = = = =	المقرر الساعات 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	استراتيجيات 10. بنية الأسبوع 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ع الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ		
Name (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997 (1997) 1997	12 معاد التعام التدريين	
New Headway Plus: Beginner Student's Book + Workbook	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
all English learn books	المراجع الرنيسة ( المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
oxford university press www.oup.com/elt	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

# نموذج وصف المقرر

162	<ol> <li>اسم المقر</li> </ol>	الماد	ة وحقوق الانسان		
		Little Life Country and the Country of the Country			
	رمز المقر		6 م		00%.52.90
Contraction	ي القصل / ال				
And the second	2024/2023			Compress Access	
1	و تاریخ اعدا	اد هذا الوصف			
4/4/1	202		The Grand State of the Control of th	d Zeche me	
5	. أشكال الحد	ضور المتاحة			1000
	حضوري	ET COMPANY AND			
6	عدد الساع	ات الدراسية (30)/ عدد الوحدات (2)		KA SA TELEFORE STATE	
		ت الكلي هو ((2)) وعدد الساعات الدراسية ا	((30)) (45)		
7	عدد الوحدا	ك الكني هو ((2)) وحد المتعالم المراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)			
1		د تامرعبد بعربز السعيد	The second of th		
	٠١ .٠٠٠	و عامر عبد العربين مستير		www.asa	MANAGEMENT
8	اهداف المقر				
	لمادة الدراسية		• تطوير الرغبة بالتعليم		
			• زرع روح المبادرة		
			و تعزيز التعاون و المثابرة		
			• القدرة على فهم المعلومان		
			القدرة على استرجاع المع		1
			• الثقة بالنقس والتاكد من ه	مصادر المعلو	
9. الاسترات		التعليم والتعلم 1- المناقشة 2- المشاركة في قاعات المحالات المطروحة السائلات المطروحة 3- كتاب منهجي مقرر	اضرة حضورين من خلال الإجابة على بعض		
الاسترات	جية بة المقرر	1- المناقشة 2- المشاركة في قاعات المد السائلات المطروحة 3- كتاب منهجي مقرر			طريقة
الاسترات	جية بة المقرر	1- المناقشة 2- المشاركة في قاعات المدالات المطروحة 3- كتاب منهجي مقرر	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسترات 11. بنا لاسبوع	جية بة المقرر الساعات 2	1- المناقشة 2- المشاركة في قاعات المدالات المطروحة 3- كتاب منهجي مقرر مخرجات التعلم المطلوبة الاطار المفاهيمي لحقوق الانسان	اسم الوحدة او الموضوع تعريف المفهوم لحقوق الانسان	طريقة التعلم حضوري	التقييم مشارك
الاسترات 1. بنا لأسبوع	جية المقرر الساعات 2 2	1- المناقشة 2- المشاركة في قاعات المد السائلات المطروحة 3- كتاب منهجي مقرر مخرجات التعلم المطلوبة الاطار المفاهيمي لحقوق الانسان حقوق الانسان	اسم الوحدة او الموضوع تعريف المفهوم لحقوق الانسان حضارة بلاد الرافدين	طريقة التعلم حضوري حضوري	التقییم مشارک مشارک
الاسترات 11. بنا	جية بة المقرر الساعات 2 2	1- المناقشة 2- المشاركة في قاعات المحالات المطروحة 3- كتاب منهجي مقرر مخرجات التعلم المطلوبة الاطار المفاهيمي لحقوق الانسان حقوق الانسان	اسم الوحدة او الموضوع تعريف المفهوم لحقوق الانسان حضارة بلاد الرافدين أسباب انتهاك الحقوق	طريقة التعلم حضوري حضوري حضوري	التقییم مشارک مشارک مشارک
الاسترات 1. بنا لأسبوع	جية المقرر الساعات 2 2 2	1- المناقشة 2- المشاركة في قاعات المحالات المطروحة السائلات المطروحة 3- كتاب منهجي مقرر مخرجات التعلم المطلوبة الاطار المفاهيمي لحقوق الانسان حقوق الانسان انتهاك الحقوق	اسم الوحدة او الموضوع تعريف المفهوم لحقوق الانسان حضارة بلاد الرافدين أسباب انتهاك الحقوق الحقوق في المواثيق الدولية والوطن	طريقة التعلم حضوري حضوري حضوري حضوري	التقییم مشارک مشارک مشارک مشارک
الاسترات 11. بنا	جية المقرر الساعات 2 2 2 2 2	1- المناقشة 2- المشاركة في قاعات المحالات المطروحة السائلات المطروحة 3- كتاب منهجي مقرر مخرجات التعلم المطلوبة الاطار المفاهيمي لحقوق الانسان حقوق الانسان انتهاك الحقوق المواثيق الدولية	اسم الوحدة او الموضوع تعريف المفهوم لحقوق الانسان حضارة بلاد الرافدين أسباب انتهاك الحقوق الحقوق الحقوق في المواثيق الدولية والوطن حقوق الانسان في المواثيق الوطنيا	طريقة التعلم حضوري حضوري حضوري حضوري حضوري	التقییم مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک
الاسترات 11. بنا	جية الساعات 2 2 2 2 2 2	1- المناقشة 2- المشاركة في قاعات المحالات المطروحة 3- كتاب منهجي مقرر الاطار المفاهيمي لحقوق الانسان حقوق الإنسان انتهاك الحقوق المواثيق الدولية المواثيق	اسم الوحدة او الموضوع تعريف المفهوم لحقوق الانسان حضارة بلاد الرافدين أسباب انتهاك الحقوق الحقوق الحقوق في المواثيق الدولية والوطن حقوق الانسان في المواثيق الوطنية الوطنية الختبار	طريقة التعلم حضوري حضوري حضوري حضوري حضوري حضوري	التقییم مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک
الاسترات 11. بنا	جية المقرر الساعات 2 2 2 2 2 2 2	1- المناقشة 2- المشاركة في قاعات المح السائلات المطروحة 3- كتاب منهجي مقرر مخرجات التعلم المطلوبة الاطار المفاهيمي لحقوق الانسان حقوق الانسان انتهاك الحقوق المواثيق الدولية المواثيق الدولية المتابار	اسم الوحدة او الموضوع تعريف المفهوم لحقوق الانسان حضارة بلاد الرافدين أسباب انتهاك الحقوق الحقوق في المواثيق الدولية والوطن حقوق الانسان في المواثيق الوطنية اختبار فصل السلطة التنفيذية	طريقة التعلم حضوري حضوري حضوري حضوري حضوري حضوري حضوري	التقییم مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک
الاسترات 11. بنا	جية الساعات 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1- المناقشة 2- المشاركة في قاعات المح السائلات المطروحة 3- كتاب منهجي مقرر مخرجات التعلم المطلوبة الاطار المفاهيمي لحقوق الانسان حقوق الانسان المواثيق الدولية المواثيق الدولية مبداء الفصل بين السلطات أجيال حقوق الانسان	اسم الوحدة او الموضوع تعريف المفهوم لحقوق الانسان حضارة بلاد الرافدين أسباب انتهاك الحقوق الحقوق الحقوق في المواثيق الدولية والوطئ حقوق الانسان في المواثيق الوطئياً اختبار فصل السلطة التنفيذية الأجيال الثلاثة	طريقة التعلم حضوري حضوري حضوري حضوري حضوري حضوري حضوري	التقییم مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک
الاسترات 11. بن	جية الساعات 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1- المناقشة 2- المشاركة في قاعات المحد السائلات المطروحة 3- كتاب منهجي مقرر الإطار المفاهيمي لحقوق الانسان حقوق الانسان انتهاك الحقوق المواثيق الدولية المواثيق الدولية المتبار المتال حقوق الانسان	اسم الوحدة او الموضوع تعريف المفهوم لحقوق الانسان حضارة بلاد الرافدين أسباب انتهاك الحقوق الحقوق الحقوق المواثيق الدولية والوطة حقوق الانسان في المواثيق الوطنية فصل السلطة التنفيذية فصل السلطة التنفيذية الأجيال الثلاثة	طريقة التعلم حضوري حضوري حضوري حضوري حضوري حضوري حضوري حضوري	التقییم مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک
الاسترات 11. بن أسبوع	جية المقرر الساعات 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1- المناقشة 2- المشاركة في قاعات المحد السائلات المطروحة 3- كتاب منهجي مقرر مخرجات التعلم المطلوبة الاطار المفاهيمي لحقوق الانسان حقوق الانسان انتهاك الحقوق المواثيق الدولية المواثيق الدولية المواثيق الدولية المتبار المتال حقوق الانسان اختبار المتبار الانترنيت وحقوق الانسان	اسم الوحدة او الموضوع تعريف المفهوم لحقوق الانسان حضارة بلاد الرافدين أسباب انتهاك الحقوق الحقوق الحقوق في المواثيق الدولية والوطة حقوق الانسان في المواثيق الوطنية فصل السلطة التنفيذية فصل السلطة التنفيذية الانترنين وأجهزة المتطورة	طريقة التعلم حضوري حضوري حضوري حضوري حضوري حضوري حضوري حضوري	التقییم مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک ختبار مشارک مشارک مشارک
الاسترات 11. بنا	بة المقرر الساعات 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1- المناقشة 2- المشاركة في قاعات المحالية المحالية المحالية المحالية المطلوبة عند كتاب منهجي مقرر الاطار المفاهيمي لحقوق الانسان حقوق الانسان التهاك الحقوق الانسان المواثيق الدولية المواثيق الدولية المواثيق مبداء المصل بين السلطات اجيال حقوق الانسان المتبار الختبار وحقوق الانسان الختبار	اسم الوحدة او الموضوع تعريف المفهوم لحقوق الانسان حضارة بلاد الرافدين أسباب انتهاك الحقوق الحقوق الحقوق في المواثيق الدولية والوطن حقوق الانسان في المواثيق الوطنية فصل السلطة التنفيذية فصل السلطة التنفيذية الأجيال الثلاثة الختبار الختبار الختبار	طريقة التعلم حضوري حضوري حضوري حضوري حضوري حضوري حضوري حضوري حضوري	التقییم مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک ختبار مشارک مشارک مشارک مشارک
الاسترات 11. بن لاسبوع	جية المقرر الساعات 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1- المناقشة 2- المشاركة في قاعات المحد 3- السائلات المطروحة 3- كتاب منهجي مقرر الإطار المفاهيمي لحقوق الانسان حقوق الانسان النهاك الحقوق المواثيق الدولية المواثيق الدولية المواثيق الدولية المنات وحقوق الانسان الجيال حقوق الانسان الختبار وسائل حماية حقوق الانسان الاجنين	اسم الوحدة او الموضوع تعريف المفهوم لحقوق الانسان حضارة بلاد الرافدين أسباب انتهاك الحقوق الحقوق الحقوق الحقوق في المواثيق الدولية والوطة اختبار فصل السلطة التنفيذية فصل السلطة التنفيذية الأجيال الثلاثة الانترنين وأجهزة المتطورة المسائل المسائل المسائل المسائل الوسائل الوسائل الوسائل المسائل الاجنين	طريقة التعلم حضوري حضوري حضوري حضوري حضوري حضوري حضوري حضوري حضوري حضوري	التقییم مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک ختبار مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک
الاسترات 11. بن اسبوع	جية المقرر الساعات 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1- المناقشة 2- المشاركة في قاعات المحد 3- المساركة في قاعات المحد 3- كتاب منهجي مقرر الاطار المفاهيمي لحقوق الانسان حقوق الانسان التهاك الحقوق المواثيق الدولية المواثيق الدولية المواثيق الدولية المنتبار المتبار الانترنيت وحقوق الانسان اختبار الانترنيت وحقوق الانسان الخبين الحفوق الانسان الخبين	اسم الوحدة او الموضوع تعريف المفهوم لحقوق الانسان حضارة بلاد الرافدين أسباب انتهاك الحقوق المحقوق الحقوق في المواثيق الدولية والوطة حقوق الانسان في المواثيق الوطنية فصل السلطة التنفيذية فصل السلطة التنفيذية الأجيال الثلاثة الانترنين وأجهزة المتطورة الحتبار الوسائل المتبار حقوق الانسان الاجنين الحقوق الأساسية وواجبات المواطن	طريقة التعلم حضوري	التقییم مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک ختبار مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک
الاسترات	بة المقرر الساعات 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1- المناقشة 2- المشاركة في قاعات المح السائلات المطروحة 3- كتاب منهجي مقرر الإطار المفاهيمي لحقوق الانسان حقوق الانسان انتهاك الحقوق المواثيق الدولية المواثيق الدولية مبداء الفصل بين السلطات اجيال حقوق الانسان الختبار وسائل حماية حقوق الانسان الحقوق الانسان الختبار المخنين	اسم الوحدة او الموضوع تعريف المفهوم لحقوق الانسان حضارة بلاد الرافدين أسباب انتهاك الحقوق الحقوق الحقوق الحقوق في المواثيق الدولية والوطن اختبار فصل السلطة التنفيذية فصل السلطة التنفيذية الأجيال الثلاثة الختبار الختبار الخسان وأجهزة المتطورة الوسائل الحقوق الانسان الاجنين واجهزة المتطورة الوسائل الحقوق الأساسية وواجبات المواطن طرق معالجة الفساد الاداري	طريقة التعلم حضوري	التقییم مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک
الاسترات	عبية المقرر 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1- المناقشة 2- المشاركة في قاعات المحد 3- المساركة في قاعات المحد 3- كتاب منهجي مقرر الاطار المفاهيمي لحقوق الانسان حقوق الانسان التهاك الحقوق المواثيق الدولية المواثيق الدولية المواثيق الدولية المنتبار المتبار الانترنيت وحقوق الانسان اختبار الانترنيت وحقوق الانسان الخبين الحفوق الانسان الخبين	اسم الوحدة او الموضوع تعريف المفهوم لحقوق الانسان حضارة بلاد الرافدين أسباب انتهاك الحقوق المحقوق الحقوق في المواثيق الدولية والوطة حقوق الانسان في المواثيق الوطنية فصل السلطة التنفيذية فصل السلطة التنفيذية الأجيال الثلاثة الانترنين وأجهزة المتطورة الحتبار الوسائل المتبار حقوق الانسان الاجنين الحقوق الأساسية وواجبات المواطن	طريقة التعلم حضوري	التقییم مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک
الاسترات 11. بن السبوع	عبية المقرر 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1- المناقشة 2- المشاركة في قاعات المحد السائلات المطروحة 3- كتاب منهجي مقرر الاطار المفاهيمي لحقوق الانسان حقوق الانسان انتهاك الحقوق المواثيق الدولية المواثيق الدولية مبداء المفصل بين السلطات اجبال حقوق الانسان الختبار وسائل حماية حقوق الانسان الختبار الحقوق الانسان الختبار الانتخابات	اسم الوحدة او الموضوع تعريف المفهوم لحقوق الانسان حضارة بلاد الرافدين أسباب انتهاك الحقوق الحقوق الحقوق في المواثيق الدولية والوطئ فصل السلطة التنفيذية فصل السلطة التنفيذية الأجيال الثلاثة المتطورة المتبار المتبار المقوق الانسان الاجنين المجال المتبار الحقوق الانسان الاجنين المواطئ حقوق الانسان الاجنين المواطئ طرق معالجة الفساد الاداري الانتخابات الرنيسي للبلد	طريقة التعلم حضوري	التقییم مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک
الاسترات 11. بنائسوع المبوع الدر	جية المقرر 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1- المناقشة 2- المشاركة في قاعات المحد السائلات المطروحة 3- كتاب منهجي مقرر الاطار المفاهيمي لحقوق الانسان حقوق الانسان انتهاك الحقوق المواثيق الدولية المواثيق الدولية مبداء المفصل بين السلطات اجبال حقوق الانسان الختبار وسائل حماية حقوق الانسان الختبار الحقوق الانسان الختبار الانتخابات	اسم الوحدة او الموضوع تعريف المفهوم لحقوق الانسان حضارة بلاد الرافدين أسباب انتهاك الحقوق الحقوق الحقوق الحقوق في المواثيق الدولية والوطن اختبار فصل السلطة التنفيذية فصل السلطة التنفيذية الأجيال الثلاثة الختبار الختبار الخسان وأجهزة المتطورة الوسائل الحقوق الانسان الاجنين واجهزة المتطورة الوسائل الحقوق الأساسية وواجبات المواطن طرق معالجة الفساد الاداري	طريقة التعلم حضوري	التقییم مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک مشارک

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب الديمقراطية وحقوق الانسان 2023	المراجع الرنيسة ( المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

.

	1. اسم المقرر								
	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الاول								
	2. رمز المقرر								
	3. الفصل / السنة								
	الفصل الاول 2024/2023								
			ر	هذا الوصف	إعداد	4. تاريخ			
						2024/2/16			
			ä	ور المتاحا	الحضو	5. أشكال			
		حدات (الكلي)	(الكلي)/ عدد الو	، الدر اسية	ساعات	حضور <i>ي</i> 6 عدد ال			
		( ي )	ر	<u>ر</u> ت اسبوعی	ت ساعا	<u>♥.</u> 45 بواقع ثلاث			
			راسي ( اذا اكثر						
	ىيل :	الأيم	دنان	رياض ع	ا ساره	الاسم:			
	8. اهداف المقرر								
سوب	ية في علوم الحاس	كين الطالب من اكتساب المهارات الاساس	<u>ت</u> •		سية	اهداف المادة الدرا			
	تطبيقاته المكتبية	ىية وعي الطالب بأهمية جهاز الحاسوب <u>و</u>							
			علم	التعليم والت	جيات ا	9. استراتي			
		ش- الاختبارات السريعة	- التدريب – النقا	العرض-		الاستراتيجية			
					ړ	10. بنية المقر			
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة /او الموضوع	خرجات التعلم المطلوبة	عات ا	الساء	الاسبوع			
تطبيق	مناقشات	مفهوم الحاسوب, اطوار دورة حياة			3	.1			
عملي		الحاسوب	اسيات الحاسوب	اسا		· <u>-</u>			
تطبیق عمل <i>ي</i>	مناقشات	تطور اجيال الحاسوب			3	.2			
تطبیق عمل <i>ي</i>	مناقشات	مزايا الحاسوب ومجالات استخدامه			3	.3			
تطبيق	مناقشات	تصنيف الحاسوب من حيث الغرض			3	.4			

عملي		والحجم ونوع البيانات			
تطبیق عملي	مناقشات	مكونات الحاسوب	مكونات الحاسوب	3	.5
تطبیق عملی	مناقشات	الاجزاء المادية للحاسوب		3	.6
تطبيق عملي	مناقشات	الكيانات البرمجية		3	.7
	مناقشات	حاسوبك الشخصي		3	.8
تطبیق عمل <i>ي</i>	مناقثات	اخلاق العالم الالكتروني,اشكال التجاوزات,امن الحاسوب,خصوصية الحاسوب	مفهوم امن الحاسوب وتراخيص البرامج	3	.9
تطبیق عمل <i>ي</i>	مناقشات	تراخيص برامج الحاسوب وانواعها,الملكية الفكرية,الاختراق الالكتروني,برامجيات خبيثة,اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق,اضرار الحاسوب على الصحة		3	.10
تطبیق عمل <i>ي</i>	مناقشات	تعريف نظام التشغيل,الوظائف,الاهداف,التصنيف	نظم التشغيل	3	.11
تطبیق عمل <i>ي</i>	مناقثنات	نظام التشغيل وندوز7,متطلبات التثبيت والمميزات الجديدة له ومكونات سطح المكتب		3	.12
تطبیق عملي	مناقشات	قائمة ابدا, شريط المهام, منطقة الاشعارات		3	.13
تطبيق عملي	مناقشات	الايقونات,المجلدات,الملفات		3	.14
تطبیق عمل <i>ي</i>	مناقثنات	عمليات النوافذ,لوحة التحكم,الاعدادات الشائعة في الحاسوب		3	.15

11. تقييم المقرر

ترزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الاول
المراجع الرئيسة ( المصادر )	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الاول
	تائيف :
	أ.م.د. زیاد محمد عبود
	أ.د. غسان حميد عبد المجيد
	أ.م.د أمير حسين مراد
	م. بلال كمال احمد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	التقارير
(المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	حمدي طه

1. اسم المقرر  مبادئ اقتصاد (1) + مبادئ اقتصاد (2)  2. رمز المقرر  EP2 + EPI  3. الفصل / السنة  6. الفصل / السنة  2024  4. تاريخ إعداد هذا الوصف  5. أشكال الحضور المتلحة  6. أشكال الحضور بالوقت المحدد وبوقت كامل في قاعات در اسية  7. اسم مسؤول المقر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)  8. اهداف المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)  8. اهداف المقرر الدراسي (هم وابرز نظريات ومبادئ الاقتصاد واهم وابرز نظريات الطلب والعوامل المؤثرة على الاقتصادية والانظمة والنظريات التعليم والتعلم  9. امتراتيجيات التعليم والتعلم  9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
2. رمز المقرر EP2 + EP7 EP2 - EP7 3. الفصل / السنة 6. الفصل / السنة 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 5. أشكال الحضور المتاحة 6. أشكال الحضور المتاحة 7. أشكال الحضور المتاحة 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر الاسم: أ. م. د . عجد علي جاسم الاسم: أ. م. د . عجد علي جاسم الانظمة ومبادئ الاقتصاد و اهم وأبرز نظريات المادة الدراسية معرفة الطلب والعوامل الموثرة علي الاقتصادية معرفة مفهوم العرض والعوامل المحددة الطائب التعليم والتعلم 9. استراتيجيات التعليم والتعلم 9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجيات التعليم والتعلم التعلم التعليم والتعلم التعليم التعلم التعلم التعلم التعلم التعليم والتعلم التعليم التعليم التعلم التعلم التعلم التعليم والتعلم التعليم والتعلم التعليم والتعلم التعليم التعليم والتعلم التعليم والتعليم التعليم والتعلم التعليم والتعلم التعليم والتعلم التعليم والتعليم التعليم والتعليم التعليم والتعليم والتع			1. اسم المقرر
EP2 + EP1         2. الفصل / السنة         فصل اول _ فصل ثاني / المرحلة الأولى         4. تاريخ إعداد هذا الوصف         5. أشكال الحضور المتاحة         6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)         6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)         7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم بذكر )         8. اهداف المقرر         الاسم: أ. م. د . مجد على جاسم         اهداف المادة الدراسية         المادة الدراسية         على معرفة الطلب والعوامل المؤثرة على الطلب         معرفة الطلب والعوامل المؤثرة على الطلب         معرفة الطلب والعوامل المؤثرة على الطلب         المسؤاتيجيات التعليم والتعلم         9. استراتيجيات التعليم والتعلم         الاستراتيجيات التعليم والتعلم			مبادئ اقتصاد (1) + مبادئ اقتصاد (2)
EP2 + EP1         2. الفصل / السنة         فصل اول _ فصل ثاني / المرحلة الأولى         4. تاريخ إعداد هذا الوصف         5. أشكال الحضور المتاحة         6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)         6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)         7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم بذكر )         8. اهداف المقرر         الاسم: أ. م. د . مجد على جاسم         اهداف المادة الدراسية         المداف المادة الدراسية         المداف المادة الدراسية         المعرفة مغتلفة حول السس المؤثرة على الاقتصاد واهم وأبرز نظريات         معرفة الطلب والعوامل المؤثرة على الطلب         معرفة الطلب والعوامل المؤثرة على الطلب         المسراتيجيات التعليم والتعلم         9. استراتيجيات التعليم والتعلم         الاستراتيجية       • محاضرات			2. رمز المقرر
فصل اول _ فصل ثاني / المرحلة الأولى  4. تاريخ إعداد هذا الوصف  5. أشكال الحضور المتاحة  6. أشكال الحضور المتاحة  7. المحضور بالوقت المحدد وبوقت كامل في قاعات دراسية  6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)  7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  8. اهداف المقرر  الداف المقرر  ومبادئ الاقتصاد و اهم وأبرز نظريات الداف المؤثرة على الاقتصادي و الانظمة والموال المؤثرة على الطلب  معرفة مفهوم العرض و العوامل المحددة الطلب والعوامل الموثرة على الاقتصادية  و معرفة الطلب والعوامل المحددة الطلب  و استراتيجيات التعليم والتعلم  9. معرفة المفوم العرض و العوامل المحددة الشريات التعليم والتعلم			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف         2024         2024         2. أشكال الحضور المتاحة         الحضور بالوقت المحدد وبوقت كامل في قاعات در اسبة         6. عدد الساعات الدراسي (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)         7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)         8. اهداف المقرر         الاسم: أ. م. د . مجد علي جاسم         اهداف المادة الدراسية         ومبادئ الاقتصاد واهم وأبرز نظريات         اهداف المادة الدراسية         معرفة الطلب والعوامل المؤثرة على         الطلب         معرفة الطلب والعوامل المؤثرة على         الطلب         معرفة مفهوم العرض والعوامل المحددة         الاقتصادية         معرفة الطلب والعوامل المحددة         الاقتصادية         معرفة الطلب والعوامل المحددة         المتراتيجيات التعليم والتعلم         الاستراتيجيات التعليم والتعلم			3. الفصل / السنة
2024      2. أشكال الحضور المتاحة     الحضور بالوقت المحدد وبوقت كامل في قاعات دراسية     الحضور بالوقت المحدد وبوقت كامل في قاعات دراسية     3. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)     45 ساعة لكل فصل دراسي من الفصلين الدراسيين خلال العام الدراسي / عدد الوحدات 3 ساعات     7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)			فصل اول _ فصل ثاني / المرحلة الأولى
5. İm Alb İl İlecine İl İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecine İlecin			4. تاريخ إعداد هذا الوصف
الحضور بالوقت المحدد وبوقت كامل في قاعات دراسية (الكلي) 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7 ساعة لكل فصل دراسي من الفصلين الدراسيين خلال العام الدراسي / عدد الوحدات 3 ساعات 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ. م. د . مجد علي جاسم الأيميل : 8. اهداف المقرر الدراسية ومبادئ الاقتصاد واهم وأبرز نظريات ومبادئ الاقتصاد واهم وأبرز نظريات المادة الدراسية منهج الفكر الاقتصادي والانظمة الاقتصادية والانظمة الطلب والعوامل المؤثرة على الطلب معرفة مفهوم العرض والعوامل المحددة الطلب الموقرة على الاقتصادية والنظريات معرفة مفهوم العرض والعوامل المحددة الطلب المقتصادية والنظريات معرفة منهوم العرض والعوامل المحددة المتراتيجيات التعليم والتعلم والمراتيجيات التعليم والتعلم والمراتيجيات التعليم والتعلم المشراتيجية ومحاضرات			2024
0. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحداتُ (الكلي)     45 ساعة لكل فصل دراسي من الفصلين الدراسيين خلال العام الدراسي / عدد الوحدات 3 ساعات     7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)			<ol> <li>أشكال الحضور المتاحة</li> </ol>
45 ساعة لكل فصل در اسي من الفصلين الدر اسيين خلال العام الدر اسي / عدد الوحدات 3 ساعات         7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )         8. اهداف المقرر         اهداف المقرر         اهداف المادة الدراسية         ومبادئ الاقتصاد و اهم وأبرز نظريات         اهداف المادة الدراسية         معرفة الطلب والعوامل المؤثرة على الطلب         الطلب         معرفة مفهوم العرض والعوامل المحددة         المقتصادية         المتراتيجيات التعليم والتعلم         استراتيجيات التعليم والتعلم	:	، در اسية	الحضور بالوقت المحدد وبوقت كامل في قاعات
7. Ima ame ed lhaë ( lich late of lina yi ) ( lich late of lina yi ) ( lich late of lina yi ) ( lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lich late of lic			
الاسم: أ. م. د . مجد علي جاسم  8. اهداف المقرر  • اكتساب معرفة مختلفة حول اسس اهداف المادة الدراسية  • تفهم منهج الفكر الاقتصادي والانظمة الاقتصادي والانظمة الاقتصادية  • معرفة الطلب والعوامل المؤثرة على الطلب الطلب • معرفة مفهوم العرض والعوامل المحددة السوق والنظريات الاقتصادية  • تفسير سلوك السوق والنظريات الاقتصادية  9. استراتيجيات التعليم والتعلم	دراسي / عدد الوحدات 3 ساعات	) العام ال	45 ساعة لكل فصل در اسي من الفصلين الدر اسيين خلال
الاسم: أ. م. د . مجد علي جاسم  8. اهداف المقرر  • اكتساب معرفة مختلفة حول اسس اهداف المادة الدراسية  • تفهم منهج الفكر الاقتصادي والانظمة الاقتصادي والانظمة الاقتصادية  • معرفة الطلب والعوامل المؤثرة على الطلب الطلب • معرفة مفهوم العرض والعوامل المحددة السوق والنظريات الاقتصادية  • تفسير سلوك السوق والنظريات الاقتصادية  9. استراتيجيات التعليم والتعلم			7 است سئال المقد الداس ( اذا اكثر من است ذكر أ
8. اهداف المقرر         اهداف المادة الدراسية         ومبادئ الاقتصاد و اهم و أبرز نظريات         نقهم منهج الفكر الاقتصادي و الانظمة الاقتصادية         معرفة الطلب و العوامل المؤثرة على الطلب         الطلب         معرفة مفهوم العرض و العوامل المحددة         الاقتصادية         الاقتصادية         عدم التعليم والتعلم         الاستراتيجيات التعليم والتعلم         الاستراتيجية	الأنميل ·	(	
اهداف المادة الدراسية ومبادئ الاقتصاد واهم وأبرز نظريات ومبادئ الاقتصادي والانظمة الاقتصادية والانظمة الاقتصادية والانظمة الطلب والعوامل المؤثرة على الطلب والعوامل المؤثرة على الطلب والعوامل المؤثرة على الطلب والعوامل المحددة فسير سلوك السوق والنظريات التعليم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم ومحاضرات	. 52 22		L
ومبادئ الاقتصاد واهم وأبرز نظريات التعليم والانظمة الفكر الاقتصادي والانظمة الطلب والعوامل المؤثرة على الطلب الطلب المؤثرة على الطلب  • معرفة الطلب والعوامل المحددة الطلب  • معرفة مفهوم العرض والعوامل المحددة السوق والنظريات التعليم والتعلم			8. اهداف المقرر
تقهم منهج الفكر الاقتصادي والانظمة الاقتصادية الاقتصادية معرفة الطلب والعوامل المؤثرة على الطلب الطلب المؤثرة على الطلب     معرفة مفهوم العرض والعوامل المحددة تفسير سلوك السوق والنظريات الاقتصادية الاقتصادية محاضرات محاضرات محاضرات محاضرات محاضرات محاضرات محاضرات محاضرات	اكتساب معرفة مختلفة حول اسس	•	اهداف المادة الدراسية
الاقتصادية معرفة الطلب والعوامل المؤثرة على الطلب معرفة مفهوم العرض والعوامل المحددة معرفة مفهوم العرض والعوامل المحددة تفسير سلوك السوق والنظريات الاقتصادية الاستراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية محاضرات	ومبادئ الاقتصاد واهم وأبرز نظريات		
معرفة الطلب والعوامل المؤثرة على     الطلب     معرفة مفهوم العرض والعوامل المحددة     تفسير سلوك السوق والنظريات     الاقتصادية     استراتيجيات التعليم والتعلم     الاستراتيجية	تفهم منهج الفكر الاقتصادي والانظمة	•	
الطلب  • معرفة مفهوم العرض والعوامل المحددة  • تفسير سلوك السوق والنظريات  الاقتصادية  9. استراتيجيات التعليم والتعلم  الاستراتيجية  • محاضرات	الاقتصادية		
معرفة مفهوم العرض والعوامل المحددة     تفسير سلوك السوق والنظريات     الاقتصادية     استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية	معرفة الطلب والعوامل المؤثرة على	•	
تفسیر سلوك السوق والنظریات     الاقتصادیة     استراتیجیات التعلیم والتعلم     الاستراتیجیة     محاضرات	الطلب		
الاقتصادية     استراتيجيات التعليم والتعلم	معرفة مفهوم العرض والعوامل المحددة	•	
الاقتصادية     استراتيجيات التعليم والتعلم	'	•	
الاستراتيجية • محاضرات			
الاستراتيجية • محاضرات	·		
			9. استراتيجيات التعليم والتعلم
<ul> <li>مناقشات</li> </ul>			الاستراتيجية • محاضرات
l l			• مناقشات

	تقديم الأسئلة	•
		10. بنية المقرر
الفصل الثاني		

					,
طريقة	طريقة	اسم الوحدة /او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
التقييم	التعليم		المطلوبة		
امتحانات	سمعية	اشكال الاسواق وتحديد الاسعار		3	1
يومية	وبصرية				
ومناقشات	وحوارية				
امتحانات	سمعية	الاحتكار		3	2
يومية	وبصرية				
ومناقشات	وحوارية				
امتحانات	سمعية	المنافسة غير التامة		3	3
يومية					
ومناقشات	وحوارية				
امتحانات	سمعية	القيمة والاسعار		3	4
يومية	وبصرية				
ومناقشات	وحوارية				
امتحانات	سمعية	الدخل القومي والتوازن		3	5
يومية	وبصرية				
ومناقشات					
امتحانات	سمعية	التوزيع		3	6
يومية	وبصرية				
ومناقشات	وحوارية				
امتحانات	سمعية	=		3	7
يومية	وبصرية				
ومناقشات	وحوارية				
	مناقشات	الاجور والفائدة والربح		3	8
	مناقشات	ماهية النقود وتطورها		3	9
	مناقشات	المصارف		3	10
		-			
	مناقشات	التجارة الخارجية واهميتها		3	11
	مناقشات	ميزان المدفوعات وسعر الصرف		3	12
	مناقشات	السياسات التجارية		3	13
	مناقشات	السياسات التجارية في الاقتصاد		3	14
	مناقشات	الأشتراكي		3	15

	11.تقييم المقرر
مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب والتحريرية والتقارير الخ
	12.مصادر التعلم والتدريس
كتاب المقرر: علم الاقتصاد ، كريم مهدي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الحسناوي 1990	, , , ,
كل الكتب العلمية في مجال مبادى علم الاقتصاد	المراجع الرئيسة ( المصادر )
المجلة العراقية للعلوم الاقتصادية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
المواقع الالكترونية الرصينية كموقع المجلة العر للعلوم الاقتصادية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	1. اسم المقرر
	مبادئ إدارة اعمال (1) + مبادئ إدارة اعمال (2)
	2. رمز المقرر
	I.M(2) + I.M(1)
	3. الفصل / السنة
	الفصل الأول ـ الفصل الثاني / المرحلة الأولى
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024
	<ol> <li>أشكال الحضور المتاحة</li> </ol>
	الحضور بالوقت المحدد وبوقت كامل
كلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (ال
) العام الدر اسي	45 ساعة لكل فصل دراسي من الفصلين الدراسيين خلاً
ذکر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يـ
الأيميل:	الأسم: م م. مروه إبراهيم عبد
	8. اهداف المقرر
اكتساب الطلبة المهارات المعرفية في مبادئ واساسيات الإدارة وتطور ا	اهداف المادة الدراسية
التنظيمي بالتركيز على حالات في العمل المصرفي بما يؤهلهم ويرفع	
جاهز يتهم لحمل المهام والمسؤوليات للعمل في منظمات الاعمال ع	
وفي وفي المنظمات المالية والمصرفية على وحه الخصوص	
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية • محاضرات
	• مناقشات
	• تقديم الأسئلة
	10. بنية المقرر
او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة
	القصل الأول
المناقشات الامتحانات السريعة	
المناقشات الامتحانات السريعة العميد والفكرية مع العلمية وطرح والفكرية مع	الندا 3 امثلة وحالات دراسية وأمدير
إدارة والمدير الإدناة الفكرية الدناقتية	الدون ا
راسة الإدارة (مصلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المسلك المس	مداخل در

نشاطات المنشاة التحديات التي تواجهها الادارة المعاصرة مهام ومهارات المدير فهم دور المدير المهارات الادارية والواجبات التي يقوم	
الادارة المعاصرة في مهام ومهارات المدير فهم دور المدير المهارات الادارية المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الادارية و المهارات الا	
فهم دور المدير فهم ومهارات الادارية المهام ومهارات الادارية المهارات الادارية المهارات الادارية المهارات الادارية المهارات الادارية المهارات الادارية المهارات الادارية المهارات الادارية المهارات الادارية المهارات الادارية المهارات الادارية المهارات الادارية المهارات الادارية المهارات الادارية المهارات الادارية المهارات الادارية المهارات الادارية المهارات الادارية المهارات الادارية المهارات الادارية المهارات الادارية المهارات الادارية المهارات الادارية المهارات الادارية المهارات الادارية المهارات المهارات الادارية المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات الادارية المهارات الادارية المهارات الادارية المهارات الادارية المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهارات المهار	
عهم دور المدير المهارات الادارية المهارات الادارية	
ا و الواحدات التي يقوم المهارات الإدارية	
ي [ 5   وراب المدير	الثاني
ت بها وحيف يديرها وظائف المدير	<del></del>
تطور الفكر الإداري:	
فهم تطور مفهوم المدرسة الكلاسيكية	
ع الادارة عبر الزمن واي مدرسة الادارة العلمية = = =	الثالث
ع   3   من تلك المدارس ممكن   مدرسة التقسيمات   =   =	шш,
اعتمادها الادارية	
المدرسة البيروقراطية	
المدرسة الانسانية	
دراسات هورثون	
والتون مايو	
ع   3   =   دراسة فولت   =   =	الرابع
دراسة جستر بارنرد	
دوکلاس مکریکر	
ونظرية (س )و (ص)	
المدرسة المعاصرة	
فهم التوجه حديث نظرية المنظمة المناقشات	
الادارة والنماذج التي المفتوحة العلمية	
مس 3 يمكن أن تستخدم في الإدارة الكمية والامثلة	الخام
الواقع العملي الادارة اليابانية التطبيقية	
بيئة الإدارة	
مفهوم البيئة وانواعها	
التعرف على البيئة الخاصة	
رسي و العامة والخاصة و مكوناتها،البيئة العامة المثلة وحالات	1ti
دس 3 وكيفية الفصل بينهما ومكوناتها عملية	الساد
والعلاقة بلينهما الاثر المتبادل بين	
المنظمة وبيئة العمل	
بع 3 الامتحان الاول	الساب
فهم كرف تتحدد الاهداف المنظمية المثلة محالات	
فهم كيف تتحدد والتخطيط الاداري عملية وحالات	151
	الثامر
متطلباتها انواع اهداف المنظمة اختبار ذكاء	

		*( , , ) , , , , , , , , , , , , , , , ,			
		متطلبات تحديد الاهداف			
		الادارة بالاهداف		3	التاسع
ä	مناقشات علمية وحالات واقعياً	التخطيط الاستراتيجي مفهوم الاستراتيجية العوامل المهمة في تحديد الاستراتيجية مكونات استراتيجية المنشاة	تعلم كيفية التخطيط على مستوى الفردي وثم على مستوى المنظمة وكيفية اعداد خطة استتراتيجية	3	العاشر
2	حالات در اسية	خطوات اتخاذ القرارات الاستراتيجية مستويات الاستراتيجية	=	3	الحادي عشر
	مناقشات علمية واقعية عملية	وظائف الادارة:التخطيط طبيعة التخطيط انواع الخطط التشغيلية	تعلم كيفية اعداد الخطط التشغيلينة وماهي الادوات المستخدمة في ذللك	3	الثان <i>ي</i> عشر
	مناقشات علمية واقعية عملية	تنظيم وظيفة التخطيط المكونات التنظيمية وممارسة التخطيط عقبات التخطيط والمعالجات	تعلم كيفية اعداد الخطط التشغيليية وماهي الادوات المستخدمة في ذللك	3	الثالث عشر
	مناقشات علمية وحالات دراسية	اتخاذ القرارات الادارية مفهوم اتخاذ القرار انواع القرارات النماذج الاساسية لاتخاذ القرارات اللازمة لاتخاذ القرارات النظم السائدة لاتخاذ القرارات القرارات خطوات اتخاذ القرارات خطوات اتخاذ القرارات اساليب تنمية الابداع المنظمي	تحديد البدائل والخيارات المناسبة لحالة ادارية معينة وكيفية اتخاذ القرار بشأنها,كيفية استخدام المعلومات في اتخاذ القرار	3	الرابع عشر
		الامتحان الثاني		3	الخامس عشر
				ي	الفصل الثان
		تصميم الوظيفة، التنظيم والقوى المؤثرة في الهيكل التنظيمي	فهم تصميم الوظيفي ،وماهي القوى المؤثرة في الهيكل التنظيمي	3	الاسبوع الأول

		انماط التصميم التنظيمي، الجوانب الانسانية المتعلقة بصياغة الهيكل التنظيمي	3	الاسبوع الثاني
=	=	الصلاحية، سلسلة الامرة، نطاق الرقابة، تخويل الصلاحية، اللامركزية	3	الاسبوع الثالث
=	=	العلاقات التنظيمية الداخلية	3	الاسبوع الرابع
	=	اللجان والمجالس ، الصراع بين التقسيمات	3	الأسبوع الخامس
مناقشات واسئلة		طبيعة التحفيز ، نظريات التحفيز	3	الاسبوع السادس
=	=	الرضا الوظيفي	3	الاسبوع السابع
		وظيفة القيادة للمدير ،الادارة المشاركة	3	الاسبوع الثامن
=	=	طبيعة الاتصال ، قنوات الاتصال، عقبات الاتصال، الاتصال الفعال	3	الاسبوع التاسع
مناقشات واسئلة	=	الجماعات في المنظمة ،الخصائص الاساسية للجماعة، ادارة الاجتماع	3	الاسبوع العاشر
=	=	طبيعة الرقابة وانواعها	3	الاسبوع الحادي عشر
=	=	الرقابة في اطارها الاستراتيجي والاجتماعي	3	الاسبوع الثاني عشر
مناقشات واسئلة	П	المسؤولية الاجتماعية للمنظمات واخلاقيات الادارة	3	الاسبوع الثالث عشر
=	=	ادوات واسىاليب الرقابة	3	الاسبوع الرابع عشر
		اختبار	3	الاسبوع الخامس

				عشر
--	--	--	--	-----

	11.تقييم المقرر
ب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطال والتحريرية والتقارير الخ
	12.مصادر التعلم والتدريس
كتاب المقرر: مبادئ الإدارة بالتركيز على إدارة الأعمال	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
خليل الشماع2010	
كل الكتب العلمية في مجال مبادى الإدارة الاعمال	المراجع الرئيسة ( المصادر )
المجلة العراقية للعلوم الاقتصادية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1- المؤسسة التعليمية كلية صدر العرا	كلية صدر العراق الجامعة الأهلية
2- القسم العلمي / المركز العلوم المالية وا	العلوم المالية والمصرفية
,	مبادئ المحاسبة المالية (2)
	القاعات الدراسية
*	فصلي / فصل ثاني
6- عدد الساعات الدراسية 3 اسبوعيا (١٥١١)	3 اسبوعیا
(الكلي)	2024/2/4
7- تاريخ أعداد هذا الوصف 2024/3/1	2024/3/1
8- اهداف المقر ر	

تعريف الطالب بالعمليات المحاسبية المتعلقة بالأوراق التجارية والموجودات الثابتة وأعداد الحسابات الختامية فضلاً عن تصحيح الأخطاء المحاسبية وقيود التسوية وميزان المراجعة المعدل.

#### مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- 1- تعليم الطالب كيفية اثبات العمليات المتعلقة بالأوراق التجارية والموجودات الثابتة.
  - 2- تعليم الطالب كيفية إعداد الحسابات الختامية و الكشوفات المالية .
    - 3- تعليم الطالب كيفية تصحيح الأخطاء المحاسبية.
  - 4- تعليم الطالب كيفية تسجيل قيود التسوية وإعداد ميزان مراجعة معدل.

- ب المهارات الخاصة بالموضوع
- 1 تسجيل القيود المحاسبية المتعلقة بالأوراق التجارية والموجودات الثابتة .
  - 2 إعداد حساب المتاجرة والأرباح والخسائر والميزانية العمومية.
    - 3 تسجيل قيود تصحيح الأخطاء المحاسبية .
    - 4 ـ تسجيل قيود التسوية وإعداد ميزان المراجعة المعدل .

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات.
  - 2 ـ مناقشات .
- 3 ـ طرح أسئلة فكرية والتشجيع على المناقشة والأجابة خلال المحاضرة.

#### طرائق التقييم

- 1. الامتحانات اليومية.
- 2. الامتحانات الشهرية.
- 3 حلول تمارين الواجب.
  - ج- مهارات التفكير
- طرح الأسئلة لتحفيز الطالب على التفكير والمشاركة.
- د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
  - 1-الرياضيات العامة.
  - 2- الرياضيات المالية.د2

					بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة /او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
امتحانات	محاضر ات	تعريف الأوراق التجارية	الأوراق التجارية	3	4-1
امتحانات	محاضرات	التعرف على الموجودات الثابتة /الأقتناء, البيع, الاستبدال	الموجودات الثابتة /الأقتناء, البيع, الاستبدال	3	9-5

امتحانات	محاضرات	تعريف الحسابات الختامية والميزانية العمومية	الحسابات الختامية والميزانية العمومية	3	12-10
امتحانات	محاضرات	التعرف على التسويات القيدية وتصحيح الأخطاء المحاسبية.	التسويات القيدية وتصحيح الأخطاء المحاسبية.	3	15-13

	البنية التحتية
الكتاب المنهجي / مبادئ المحاسبة المالية ، أ.د صفاء أحمد مجد و أ.م.د حكيم حمود	<ul><li>1- الكتب المقررة المطلوبة</li></ul>
	2 – المراجع الرئيسية(المصادر)
الكتب المساعدة في مبادئ المحاسبة المالية	أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية،التقارير،)
مواقع الانترنت العلمية المختصة بالمحاسبة	ب- المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت

#### خطة تطوير المقرر الدراسي

1-تطوير المادة الدراسية حسب الخطة السنوية لتحديث البرامج الدراسية المعتمدة في الكلية

2-المراجعة الدورية للمقرر

3-متابعة المؤتمرات العلمية

4-التوافق مع ما تقدمه المؤسسات التعليمية المماثلة

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

كلية صدر العراق الجامعة الأهلية	1- المؤسسة التعليمية
العلوم المالية والمصرفية	2- القسم العلمي / المركز
احصاء 2+1	3- اسم / رمز المقرر
محاضرات	4- اشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول +الفصل الثاني	5- الفصل / السنة
3	6- عدد الساعات الدراسية
	(الكلي)
2024/3/1	7- تاريخ اعداد هذا الوصف
	8- اهداف المقرر

التعرف على ماهية علم الأحصاء و أساليبه الكمية، وقوانينه الرياضية، و قواعده، و إختباراته، و إمكانية توظيفها لخدمة غير الأحصائيين. والتعرف على كيفية جمع البيانات و طرائق تحليلها و خاصة فيما يتعلق بتحليل البيانات المالية التي غالباً ما يستخدمها المتخصصون في المجالات المصرفية.

## 9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- المعرفة والفهم معرفة في علم الاحصاء واساليبه الكمية - معرفة التطبيقات العملية ب ـ المهارات الخاصة بالموضوع معرفة اهمية علم الاحصاء في حل المشكلاتالمصرفية و في اتخاذ القرارات معرفة ادوات ووسائل حل المشكلات في اعلم الاحصاء ج- مهارات التفكير الاطلاع على بعض مصادر علم الاحصاءواهم التطبيقات طرائق التعليم والتعلم -أعطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة - مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة - مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملانه الطلاب طرائق التقييم -المشاركات اليومية و طبيعة الاسئلة التي تثار في المحاضرة. امتحان عدد اثنان اعداد تقارير د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

الاطلاع على الجانب النظري للمادة

تقييم الواقع و الاستفادة من التجارب المختلفة بما يخص علم الاحصاء وتطبيقاتها

لاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مفهوم المجتمع والعينة وطرائق جمع وتصنيف وتبويب البيانات		
2	3		مفهوم المجتمع والعينة وطرائق جمع وتصنيف وتبويب البيانات		
3	3		مفهوم المجتمع والعينة وطرائق جمع وتصنيف وتبويب البيانات		
4	3		مفهوم المجتمع والعينة وطرائق جمع وتصنيف وتبويب البيانات		
į	3		مفهوم المتغيرات العشوائية والجداول التكرارية.		
(	3		مفهوم المتغيرات العشوانية والجداول التكرارية.		
•	3		مفهوم المتغيرات العشوائية والجداول التكرارية.		
	3		مفهوم المتغيرات العشوائية والجداول التكرارية.		
!	3		مفهوم المتغيرات العشوائية والجداول التكرارية.		
10	3		مصطلحات أحصائية		
1:	3		مقاييس النزعة المركزية		
1	3		مقاييس النزعة المركزية		
13	3		مقاييس النزعة المركزية		
1	3		مقاييس النزعة المركزية		
1!	3		نظرةعامة للمنهج		

	11- البنية التحتية
Fundamentals of Functional Statistics أ.كمال علوان خلف،أ.م.د.عمر عبدالمحسنعلي	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2 - المراجع الرنيسية(المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،)
	ب- المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت

## 12- خطة تطوير المقرر الدراسي

1-تطوير المادة الدراسية حسب الخطة السنوية لتحديث البرامج الدراسية المعتمدة في الكلية

2-المراجعة الدورية للمقرر

3-متابعة المؤتمرات العلمية

4-التوافق مع ماتقدمه المؤسسات التعليمية المماثلة

## م. م . هاني عبد الامير ابراهيم

				اسم المقرر	.1
	Service Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of th	اللغة العربية 1	100		an American
		COLD 107 TO THE THEORY OF THE		رمز المقرر	.2
	(	12 م	and the second of the second of the second of the	القصل / ال	2
			منت. أصل الدراسي الثاني		
EVENT TO WAR HARMAN AND THE TRANSPORT			د هذا الوصف	تاریخ اعدا	4
			2024-2023		
			ضور المتاحة	أشكال الحد	.5
			سية (حضور صفي)		
		دات (الکلی)	اتُ الدراسية (الكلِّي)/ عدد الوح	عدد الساع	.6
	1		بواقع 2 ساعات اسبوعيا	30 ساعة	
Karatinga Canolite Chia		ر اسم بذی )	ل العقرر الدراسى ( اذا اكثر من	اسم مسوو	.7
Section 1997 Annual Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the C			ن مزعل	20.00	1-الاسم:
		Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Contro	نرر المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحد	اهداف المة	.8
الاسلوبية والتعرف على	خالية من الاخطاءالاملانية و	النطق السليم والكتابة الصحيحة الا التراث الادبي العربي.	1	ادة الدراسي	اهداف ال
roning to the contract of the		ACCESS NEWSCOOT PURSUE STATES	ت التعليم والتعلم	استراتيجيا	.9
			أ- الاهداف المعرفية		الاسترا
			طرانق التعليم والتعلم • محاضرات		
		<u>-</u>	مناقشات     تقديم اسئلة <u>طرائق التقييم</u> التحاور والمناقشاه     اختبارات سريعة		
			تقديم اسنلة     طرائق التقييم     التحاور والمناقشاه	2. N J	10
	to an Secretaria		تقديم اسئلة <u>طرانق التقييم</u> التحاور والمناقشاه     الختبارات سريعة	ة المقرر الساعا	
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	تقديم اسنلة     طرائق التقييم     التحاور والمناقشاه	ة المقرر الساعا ت	الأسبوع
طريقة التقييم اختبارات تحريرية وشا ومناقشات	طريقة التعليم محاضرات نظرية ومناقشات وحالات وحالات		تقديم اسئلة <u>طرانق التقييم</u> التحاور والمناقشاه     الختبارات سريعة	الساعا	10. بني الأسبوع الاول نثاني

	وحالات دراسية		والعدد والمعدود		,
اختبارات تحريرية وشفا ومناقشات	محاضرات نظریة ومناقشات وحالات دراسیة	كتابة الهمزة والظاء والضاد	الاملاء	2	ثالث
اختبارات تحريرية وشف ومناقشات	محاضرات نظریة ومناقشات وحالات دراسیة	كتابة الالف الممدودة والمقصورة والتاء المربوطة والهاء	انواع الالف والتاء	2	رابع
اختبارات تحريرية وشف ومناقشات	محاضرات نظریة ومناقشات وحالات دراسیة	ما يعرب بالحركات وما يعرب بالحروف	الاعراب	2	لخامس
اختبارات تحريرية وشف ومناقشات	محاضرات نظریة ومناقشات وحالات دراسیة	المبتدأ والخبر	المبتدأ والخبر	2	السادس
		الاختبار الشهر			السابع
		الاختيار الشهر			السابع
ومناقشات		الاختبار الشهر كان واخواتها	الإفعال الناقصة	2	السايع
ومناقشات	محاضرات نظریة ومناقشات وحالات دراسیة محاضرات نظریة ومناقشات وحالات		الإفعال الناقصة الاحرف المشبهة بالفعل	2	
ومناقشات اختبارات تحريرية وشف ومناقشات اختبارات تحريرية وشف ومناقشات	محاضرات نظریة ومناقشات وحالات دراسیة محاضرات نظریة ومناقشات	كان واخواتها الاحرف الستة	الاحرف المشبهة		الثامن
ومناقشات اختبارات تحريرية وشف ومناقشات اختبارات تحريرية وشف ومناقشات اختبارات تحريرية وشف ومناقشات	محاضرات نظریة ومناقشات دراسیة محاضرات نظریة ومناقشات ومناقشات دراسیة محاضرات دراسیة محاضرات دراسیة	كان واخواتها الاحرف الستة إنّ، أنّ، كأنّ، ليث، لعلّ، لكنّ	الاحرف المشبهة بالفعل بناء الفعل الماضي	2	الثامن
اختبارات تحريرية وشف ومناقشات اختبارات تحريرية وشف ومناقشات اختبارات تحريرية وشف	محاضرات نظریة ومناقشات دراسیة محاضرات نظریة ومناقشات دراسیة ومناقشات نظریة محاضرات دراسیة ومناقشات نظریة دراسیة ومناقشات	كان واخواتها الاحرف الستة إنّ، أنّ، كأنّ، ليث، لعلّ، لكنّ البناء والاعراب	الاحرف المشبهة بالفعل بناء الفعل الماضي والفعل الامر بناء الفعل المضارع	2	الثامن التاسع العاشر الحادي

	محاضرات نظرية				2	بع
اختبارات تحريرية وشا ومناقشات	ومناقشات وحالات	ب/نموذجا	a di	نص حدیث		بع د
وسسي	دراسية	ب / تعودی	. <del></del> ,			
	ل السابقة	مراجعة الفصوا				امس 2
		واختبار شهر				ر
					م دوري	11. تقد
	الشفهية أو الشهرية أو الكتا الشهرية = 15 درجة، متوس			، والاختبارات اليومية والنا	من 100 حسب سي = 5 درجات	يع الدرجة عضير اليو.
				، والاختبارات اليومية والنا النهاني 60 درجة.	من 100 حسب مي = 5 درجات جة، والامتحان	يع الدرجة تضير اليو، نهاد 40 در
ط امتحانين، يجمع الطال	الشهرية = 15 درجة، متوس	ات، والأمتحاثات		، والاختبارات اليومية والنا النهاني 60 درجة. ريس	من 100 حسب مي = 5 درجات جة، والامتحان مادر التعلم والتد	يع الدرجة تضير اليو، نهاد 40 در 12. مص
ط امتحاتين، يجمع الطال	الشهرية = 15 درجة، متوس اللغة العربية- المهارات الا	ات، والامتحاثات		، والاختبارات اليومية والنا النهاني 60 درجة.	من 100 حسب مي = 5 درجات جة، والامتحان مادر التعلم والتد	يع الدرجة تضير اليو، نهاد 40 در 12. مص
ط امتحاتين، يجمع الطال	الشهرية = 15 درجة، متوس اللغة العربية- المهارات الا حسين جار الله	ات، والامتحاثات	ئىفوية = 5 علام	، والاختبارات اليومية والنا النهاني 60 درجة. ريس نهجية أن وجدت )	من 100 حسب مي = 5 درجات جة، والامتحان مادر التعلم والتد المطلوبة (الم	يع الدرجة تضير اليو، هاد 40 در 12. مص تب المقررة راجع الرني
ط امتحانين، يجمع الطال	الشهرية = 15 درجة، متوس اللغة العربية- المهارات الا حسين جار الله	ات، والامتحاثات	ئىفوية = 5 علام	، والاختبارات اليومية والثا النهاني 60 درجة. ريس نهجية أن وجدت )	من 100 حسب مي = 5 درجات جة، والامتحان مادر التعلم والتد المطلوبة (الم	يع الدرجة تضير اليو، هاد 40 در 12. مص تب المقررة راجع الرني
ط امتحانين، يجمع الطالد ساسية	الشهرية = 15 درجة، متوس اللغة العربية- المهارات الا حسين جار الله كريم	ات، والامتحاثات	ئىفوية = 5 علام	، والاختبارات اليومية والنا النهاني 60 درجة. ريس نهجية أن وجدت ) يوصى بها (المجلات العلم	من 100 حسب مي = 5 درجات جة، والامتحان مادر التعلم والتد المطلوبة (الم	يع الدرجة تضير اليوه هاد 40 در 12. مص نب المقررة راجع الرني نب والمراج

				قرر	1. اسم اله
		<u></u>	نه المكتبية الجزء الثال	وب وتطبيقان	اساسيات الحاس
				مقرر	2. رمز ال
				/ السنة	3. الفصل
			2	024/2023	الفصل الاول 3
			صف	إعداد هذا الو	4. تاریخ
					2024/2/16
			تاحة	الحضور الم	5. أشكال
		( ICI) indi	11 // 1510 :	ا ـ ا ص الح	حضوري
		حداث (الكلي)	سية (الكلي)/ عدد الو ه عداً		<u>6. عدد الله</u> 45 بواقع ثلاث
		من اسم یذکر)	ر ِ الدراسي ( اذا اكثر		
	ىيل :			ساره رياض	
				المقرر	8. اهداف
	•	كين الطالب من اكتساب المهارات الإساس		ىية	اهداف المادة الدراء
	المنتهاب (بعدبت	ية وعي الطالب بأهمية جهاز الحاسوب و	<u> </u>	.1 -111	"I" I O
		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	•	جيات التعليم ارو	الاستراتيجية
		ش- الاختبارات السريعة	ض – التدريب – النفاة		
				J	10. بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة /او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
		تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل			
•		2010,واجهة برنامج			
تطبیق	مناقشات	مايكروسوفت	المهام الاساسية	3	.1
عملي		اكسل2010,اشكال مؤشر	لمايكروسوفت اكسل		
		الماوس,تبويب file			
تطبيق	1 2.71 *	تبويب الصفحة الرئيسية,مجموعة		2	2
عملي	مناقشات	الحافظة, مجموعة خط, مجموعة محاذاة		3	.2

3

.3

مجموعة رقم, مجموعة انماط, مجموعة

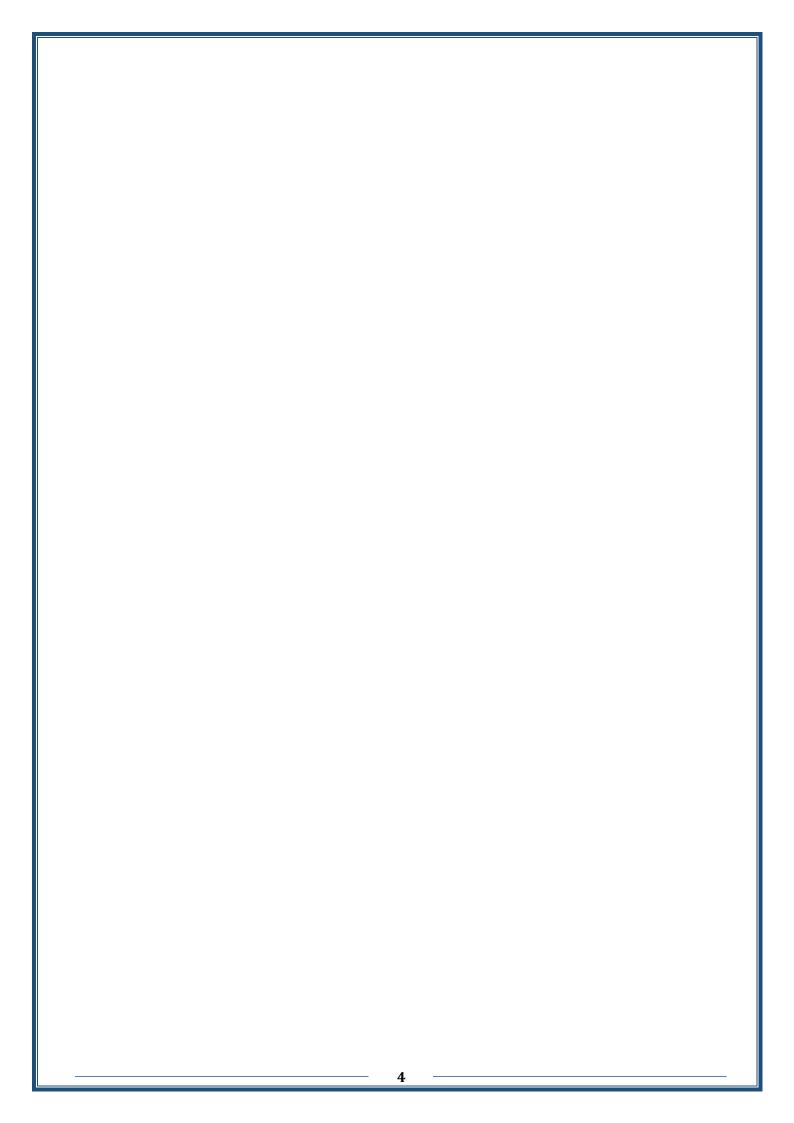
خلايا,مجموعة تحرير,تبويب تخطيط

تطبيق

مناقشات

		الصفحة			
تطبیق عمل <i>ي</i>	مناقشات	مجموعة نسق, مجموعة اعداد الصفحة, مجموعة تغيير الحجم لغرض الملائمة, مجموعة خيارات الورقة, مجموعة ترتيب, تعلمات		3	.4
تطبیق عمل <i>ي</i>	مناقشات	تبویب ادراج, مجموعة الجداول, تقریر جدول, تقریر مخطط	ادراج الكائنات في مايكروسوفت اكسل	3	.5
تطبیق عمل <i>ي</i>	مناقشات	مجموعة رسومات توضيحية, تبويب ادوات الصورة		3	.6
تطبيق عملي	مناقشات	مجموعة مخططات , تبويب ادوات المخطط تصميم, تبويب ادوات المخطط تخطيط, تبويب ادوات المخطط تنسيق, مجموعة خطوط المؤشر		3	.7
	مناقشات	مجموعة عامل التصفية,مجموعة ارتباطات,مجموعة رموز		3	.8
تطبیق عمل <i>ي</i>	مناقشات	تبويب صيغ, مجموعة مكتبة الدالات	انشاء الصيغ الرياضية في مايكروسوفت	3	.9
تطبيق عملي	مناقشات	قواعد كتابة الصيغ الحسابية,عوامل المقارنة والمرجعية,جملة ifالشرطية		3	.10
تطبیق عمل <i>ي</i>	مناقثنات	مجموعة الاسماء المعرفة,مجموعة تدقيق الصيغ		3	.11
تطبیق عمل <i>ي</i>	مناقشات	مجموعة حساب,تبويب بيانات		3	.12
تطبیق عمل <i>ي</i>	مناقشات	مجموعة احضار بيانات خارجية, مجموعة اتصالات, مجموعة فرز وتصفية, مجموعة ادوات البيانات, تحليل ماذا لو, مجموعة مخطط تفصيلي		3	.13
تطبیق عملي	مناقشات	تبويب مراجعة, مجموعة تدقيق اللغة, مجموعة تعليقات, مجموعة تغييرات	مهام اضافية في مايكروسوفت اكسل2010	3	.14

تطبیق عمل <i>ي</i>	مناقشات	تبويب عرض,مجموعة طرق عرض المصنفات,مجموعة اظهار,مجموعة			3	.15	
		تكبير /تصغير ,مجموعة نافذة					
	11. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ							
				ریس		.12 مصادر	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثالث						
	مراجع الرئيسة (المصادر) اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثالث						
			تاليف:				
	أ.م.د. زیاد محهد عبود						
	أ.د. غسان حميد عبد المجيد						
	أ.م.د أمير حسين مراد						
	م. بلال كمال احمد						
	ب والمراجع الساندة التي يوصى بها التقارير						
				(	، التقارير	(المجلات العلمية	
			حمدي طه	زنیت	بة ، مواقع الانن	المراجع الإلكتروني	



# المرحلة الثانية



			1. اسم المقرر			
	نقود ومصارف					
2. رمز المقرر						
B&M						
3. الفصل / السنة						
	2024					
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2 /15						
5. أشكال الحضور المتاحة						
الحضور بالوقُّت المحدد وبوقت كامل						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)						
		ت الفصل	<u> 45 ساعات</u>			
( )	اذا اکثر من اسم بذک	ل المقرر الدراسي (	7 اسد مسؤه			
		ى مطفر حسنى على غ.د.مظفر حسنى على				
		·	,			
		قرر	8. اهداف المن			
التعرف على أنواع النقود وتطور اشكالها	•		اهداف المادة الدراسية			
اثار النقود على النشاط الاقتصادي	•					
التعرف على مؤسسات المالية والمصرفية المختلفة واهم وظائفها	•					
التعرف على دور المؤسسات المالية والمصرفية المختلفة في ال						
لى النشاط الاقتصاد	=					
		ت التعليم والتعلم	9. استراتيجياد			
		• محاضرات	الاستراتيجية			
		• مناقشات				
		<ul> <li>تقديم الأسئلة</li> </ul>				
			10. بنية المقرر			
ضوع طريقة طريقة التقييم	اسم الوحدة /او الم	ي ا	الاسبو الساعات			
التعليم			ع			

محاضرات نظریة ، تطبیقات عملیة ، مناقشات صفیة، واجبات بیتیة ، فرق عمل جماعي	نظام المقايضة و صعوبات تطبيقه في الاقتصاد	3	1
	فهوم النقود – وظائف النقود – أثر النقود على الاقتصاد – خصائص النقود	3	2
	– قيمة النقود – أنواع النقود	3	3
	القواعد النقدية – قاعدة المعدنيين – قاعدة المعدن الواحد – قاعدة النقود الورقية	3	4
	الامتحان الأول - مفهوم عرض النقد - عرض النقد بالمعنى الضيق	3	5
	– عرض النقد بالمعنى الواسع – عرض النقد بالمعنى الاوسع – العوامل المؤثرة على عرض النقد	3	6
	النقود والسيولة والثروة - النقود والسيولة - معابير تحديد درجة سيولة الاصول المختلفة - النقود و الثروة (الفرق بين الثروة المادية و الحقيقية)	3	7
	سرعة تداول النقود والعوامل المؤثرة فيها - مفهوم سرعة تداول النقود - العوامل المؤثرة في سرعة تداول النقود	3	8
	المصارف التجارية - المفهوم - الوظائف - الخصائص - الميز انية	3	9
	تحليل ميزانية المصارف التجارية – جانب المطلوبات – جانب الموجودات	3	10
	السيولة المصرفية و معابير قياسها - مفهوم السيولة المصرفية - العوامل المؤثرة على السيولة المصرفية	3	11
	الامتحان الثاني	3	12
	البنوك المركزية – المفهوم – الخصائ <i>ص</i> – الاهداف – الوظائف	3	13

	تحليل ميز انية البنك المركزي - جانب المطلوبات - حانب الموحودات		3	14
ل لأغراض التقييم و اعداد للامتحان النهائي			3	15
			نييم المقرر	
، مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	لمكلف بها الطالب	على وفق المهام اا الخ	ِجة من 100 - - والتقارير	توزيع الدر والتحريرية
11. مصادر التعلم والتدريس				.12 م
المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) عوض فاضل الدليمي :النقود والبنوك ،جامعة الموصل 1990٠				الكتب المقر
		(_	ئيسة ( المصادر	المراجع الرأ
المجلة العراقية للعلوم الاقتصادية	مجلات العلمية،	تي يوصى بها (الـ	راجع الساندة ال	الكتب والم
			(	التقارير
المواقع الالكترونية الرصينية كموقع المجلة العراقية لله الاقتصادية		م الانترنيت	كترونية ، مواق	المراجع الإ

	ية 1	1. اسم المقرر: الإدارة الما	7 19812 27 24.	2 - 1	35.00
		Transfer Webs	Section of the section of	رمز المقرر	.2
		15 م			
		<u> </u>	: القصل الاول	الفصل / السنة	.3
			ا الوصف :2024/3/25	تاريخ إعداد ها	.4
NAME OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY			ِ المتاحة : حضوري الزامي	أشكال الحضور	.5
	رحداث	الكلي): 45 ساعة / الكلي _ 3 و	الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (		
		یذکر)	مقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم	اسم مسؤول ال	.7
			راجي محيل هليل	الاسم: ٤٠٠	
				اهداف المقرر	
اتخاذ القرارات المالية التي	المعدة إحداداً إدارياً و الأداري المستند الى الأداري المستند الى المالية. وتهيئة المهارات والمالية اللازمة لأتخاذ المختلفة بما فيها نامختلف التقانات الحديث بعي هذا الخصوص . أو يعالم يساعد المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة ف	العاملة العمل التخصم التخصم الأدارة  - إعداد الشركان والأحص النشاطا	تحديد الموارد المستقبلية و الموارد وأولوية تخصيصه	ادة الدراسية استراتيجيات ا بية	
		The Same State of the Same Same		ة المقرر	.10 بنر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسيوع
الأمتحاثات ، المناقشات الصفية ،	محاضرات نظریة ، تطبیقات عملیة ، مناقشات		المعرفة والفهم		.1
الواجبات البيتيةً ، المواظبة	صفیة ، واجبات بینیة ، فرق عمل جماعی	طبيعة الأدارة المالية		3	
الواجبات البيتية ،	صفية ، واجبات بيتية ، فرق عمل	طبیعة الأدارة المالیة وظانف الأدارة المالیة و مهام المدیر المالی	المعرفة والفهم	3	.2

अंध	थाउँ	الأشكال الأساسية لمنشآت الأعمال	المعرفة والقهم	3	.4
र्थाः	كذلك	طبيعة الأسواق المالية وتصنيفاتها	المعرفة والفهم	3	.5
ट्यांड	كذلك	أدوات التداول في الأسواق المالية	المعرفة والفهم	3	.6
বায়	थांउ	الكشوفات المالية (الدخل والميزانية العمومية)	المهارات المهنية والعملية	3	.7
كذلك	كذلك	طبيعة التحليل المالي	المهارات المهنية والعملية	3	.8
বায়	كذلك	التحليل المالي بالنسب المالية (السيولة والنشاط)	المهارات المهنية والعملية	3	.9
كذلك	كذلك	التحليل المالي بالنسب المالية (الرافعة المالية والربحية)	المهارات المهنية والعملية	3	.10
كذلك	كذلك	تطبيقات التحليل المالي (تمارين)	المهارات المهنية والعملية	3	.11
आंट	থায়	تطبيقات التحليل المالي (تمارين)	المهارات المهنية والعملية	3	.12
كذلك	टांफ	التنبؤ بالأحتياجات المالية وعلاقته بالتخطيط والرقابة الماليين	المهارات المهنية والعملية	3	.13
كذلك	ঝায়ব	تطبيقات التنبؤ المالي (طريقة النسبة المنوية من المبيعات)	المهارات المهنية والعملية	3	.14
थं दि	ন্যায়	تطبيقات التنبق المالي (طريقة النسبة المنوية من المبيعات)	المهارات المهنية والعملية	3	.15

16. تقييم المقرر التحضير اليومي 10% ، الامتحان الشهري 30% الامتحان التحريري 60%

17. مصادر التعلم والتدريس 1 . العامري ، محمد على إبراهيم . (2001) . الأدارة المالي ط1، جامعة بغداد . 2 . العامري ، محمد على إبراهيم . (2007) . الأدارة المالي ط1، جامعة بغداد .

قرر: رياضيات تمويل واستثمار	1– اسم الم
مقرر	2- رمز الم
/ السنة: الاول 2024/2023	3 – الفصل
عداد هذا الوصف: 2024/2/8	4- تاريخ إ
الحضور المتاحة: محاضرات	5- أشكال
ماعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2	ull 22c -6
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	U
	. 7
وول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) د. سعد حسين فتح الله الآيميل : saadfa@gmail.com	
Saddid@gillall.com . G. 2.2	• ( 2 '
المقرر	8– اهداف
ية: تعريف الطالب الية تطبيق اسس رياضيات التمويل - معرفة في علم ارياضيات التمويل والاستثمار وإدبياتها فيالتطبيق	
المصارف – - معرفة اهم التطبيقات في الرياضيات	النواحي العملية من الن
بيات التعليم والتعلم	9- استراتيم
	الاستراتيجية

### 10- بنية المقرر

	Т				Ī
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة /او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الاسبوع
			المطلوبة		
		الفائدة والجملة		2	1
		الفائدة التجارية والفائدة الصحيحة		2	2
		القيمة الحالية والخصم		2	3
		العلاقة بين الخصم التجاري والخصم الصحيح		2	4
		خصم الاوراق التجارية		2	5
		خصم الاوراق التجارية والفائدة		2	6
		سداد وتسوية الديون قصيرة الاجل		2	7
		الطريقة الاولى للتسوية		2	8
		الطريقة الثانية للتسوية		2	9
		الطريقة الثالثة للتسوية		2	10
		الطريقة الرابعة والخامسة		2	11
		الدفعات المتساوية والعادية والفورية		2	12
		القيمة الحالية الصحيحة والتجارية للدفعات		2	13
		طرق سداد القروض القصيرة الاجل		2	14
		الفائدة المركبة		2	15

## 11. تقييم المقرر

-المشاركات اليومية و طبيعة الاسئلة التي تثار في المحاضرة. -امتحان عدد اثنان اعداد تقارير

### 12.مصادر التعلم والتدريس

الرياضيات المالية ، عدنان كريم نجم الدين، وائل للطباعة،2115م	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير )
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

		33	J (			
					سم المقرر	١.1
		فون التجاري	القان			
					مز المقرر	.2
		17 م				
					لفصل / السن	
		<u> </u>			2024 - 202	
				هذا الوصف	ناريخ إعداد	.4
						24/3/ 29
			tigatip.	ور المتاحة	شكال الحضو	.5
	F. C.				حضوري فقط	
				، الدراسية (45)/ عدد الوحدات (3)	عدد الساعات	.6
					er van be	
					45- الكلي 3	
			بر)	المقرر الدراسي ( اذا اكثر من إسم يذك		
			-	مروه سامي	الاسم: حم ،	
			40 .48		هداف المقرر	
	علم القانون التجاري والمواد اأ	•			دة الدراسية	هداف الما
	لي والمصرفي في مجال التجارة					
الشركات.	هم المواد القانونية في تاسيس ا	- معرفة ١١				
سة العمل التجاري.	ستيعاب الشروط الواجبة لممارء	ــ فهم وا				
					AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF	
			EFF. S.	التعليم والتعلم		
				معرفة أهمية القانون التجاري والقواع	بة ــ	
				CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR OF THE CAPACITY CONTRACTOR O	بة ــ	
				معرفة أهمية القانون التجاري والقواع	ية	لاستر اتيجي
	رکاک .	نمة على التاجر والشر	ت المفروخ	معرفة أهمية القانون التجاري والقواع معرفة الاجراءات المطلوبة والواجبا	بة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لاستراتيج 1. بنية
طريقة التقييم			ت المفروخ	معرفة أهمية القانون التجاري والقواع	ية ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	9. ا لاستراتيجر 10. بنية لأسبوع
طريقة التقييم	ركات . التعلم طريقة التعلم	نمة على التاجر والشر دة او الموضوع	ت المقروط	معرفة أهمية القانون التجاري والقواع معرفة الاجراءات المطلوبة والواجبا مخرجات التعلم المطلوبة	ية ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لاستراتيجي 1. بنية لأسبوع
طريقة التقييم الامتحانات اليومية	ركات . طريقة التعلم العرض الرقمي في القاعة	نمة على التاجر والشر	ت المقروط	معرفة أهمية القانون التجاري والقواع معرفة الاجراءات المطلوبة والواجبا	ية ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لاستراتيجو 11. بنية
طريقة التقييم الامتحانات اليومية والتحضير اليومي	ركات . طريقة التعلم العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show )	نمة على التاجر والشر دة او الموضوع قانون التجاري	ت المفروض اسم الوح مفهوم الذ	معرفة أهمية القانون التجاري والقواع معرفة الاجراءات المطلوبة والواجبا مخرجات التعلم المطلوبة مفهوم القانون التجاري	ية - المقرر المقرر المقرر المقرر الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الس	لاستراتيجي 1. بنية لأسبوع
طريقة التقييم الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية	ركات . طريقة التعلم العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة	نمة على التاجر والشر دة او الموضوع	ت المفروض اسم الوح مفهوم الذ	معرفة أهمية القانون التجاري والقواع معرفة الاجراءات المطلوبة والواجبا مخرجات التعلم المطلوبة	المقرر المقرر المقرر المقرر المقرر الماعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا ا	لاستراتيج 1. بنية لأسبوع 1
طريقة التقييم الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومي والتحضير اليومي	ركات . طريقة التعلم العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة العراسية ( Data Show )	نمة على التاجر والشر دة او الموضوع قاتون التجاري القاعدة القاتونية	ت المفروخ اسم الوح مفهوم الذ خصانص	معرفة أهمية القانون التجاري والقواع معرفة الاجراءات المطلوبة والواجبا مخرجات التعلم المطلوبة مفهوم القانون التجاري	المقرر المقرر المقرر المقرر المقرر الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا الساعا ا	لاستراتيج 1. بنية لأسبوع 1
طريقة التقييم الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومي والتحضير اليومي الامتحانات اليومي	ركات . طريقة التعلم العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة	نمة على التاجر والشردة او الموضوع قانون التجاري القاعدة القانونية قاعدة القانونية	ت المفروط المراوط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط الموروط المورط الموروط الموروط الموروط الموروط المورط المورط الموروط المورط الموروط الموروط الموروط المورط المورط المورط المورط المورط المو	معرفة أهمية القانون التجاري والقواع معرفة الاجراءات المطلوبة والواجبا مخرجات التعلم المطلوبة مفهوم القانون التجاري خصانص القاعدة القانونية	المقرر الساعا الساعا 2 2	لاستراتيج 1. بنية لأسبوع 1
طريقة التقييم الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومية	ركات . طريقة التعلم العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) الدراسية ( Data Show )	نمة على التاجر والشردة او الموضوع التجاري التجاري القاعدة القانونية قاعدة القانونية وغير الرسمية	ت المفروط المفروط الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الفاهوم الف	معرفة أهمية القانون التجاري والقواع معرفة الاجراءات المطلوبة والواجبا مخرجات التعلم المطلوبة مفهوم القانون التجاري خصائص القاعدة القانونية	المقرر المقرر المقرر المقرر المقرر المقرر المقرر الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا ا	لاستراتيج 1. بنية لأسبوع 1
طريقة التقييم الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي	طريقة التعلم العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة	نمة على التاجر والشردة او الموضوع قانون التجاري القاعدة القانونية قاعدة القانونية	ت المفروط المفروط الفود مفهوم الفود مصادر المسمية مفهوم الفود المفهوم الفود المفهوم الفود المفهوم الفود المفهوم الفود المفهوم الفود المفهوم الفود المفهوم الفود المفهوم الفود المفهوم الفود المفهوم الفود المفهوم الفود المفهوم الفود المفهوم الفود المفهوم الفود المفهوم الفود المفهوم الفود المفهوم الفود المفهوم الفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود ال	معرفة أهمية القانون التجاري والقواع معرفة الاجراءات المطلوبة والواجبا مخرجات التعلم المطلوبة مفهوم القانون التجاري خصائص القاعدة القانونية مصادر القاعدة القانونية الرسمية وغير الرسمية مفهوم التاجر وشروط اكتساب	المقرر الساعا الساعا 2 2	لاستراتيجي 11. بنية لأسبوع 1 2
طريقة التقييم الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي	طريقة التعلم العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العراسية ( Data Show )	نمة على التاجر والشردة او الموضوع التجاري القاعدة القانونية فاعدة القانونية وغير الرسمية الجروط وشروط	ت المفروط المفروط الفود مفهوم الفود مصادر المسمية مفهوم الفود المفهوم الفود المفهوم الفود المفهوم الفود المفهوم الفود المفهوم الفود المفهوم الفود المفهوم الفود المفهوم الفود المفهوم الفود المفهوم الفود المفهوم الفود المفهوم الفود المفهوم الفود المفهوم الفود المفهوم الفود المفهوم الفود المفهوم الفود المفهوم الفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود ال	معرفة أهمية القانون التجاري والقواع معرفة الاجراءات المطلوبة والواجبا مخرجات التعلم المطلوبة مفهوم القانون التجاري خصانص القاعدة القانونية مصادر القاعدة القانونية الرسمية وغير الرسمية	المقرر الساعا الساعا 2 2 3	لاستراتيجي 11. بنية لأسبوع 1 2
طريقة التقييم الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومي والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي	طريقة التعلم العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة	نمة على التاجر والشردة او الموضوع التجاري القاعدة القانونية فاعدة القانونية وغير الرسمية الجروط وشروط	ت المفروط المفهوم الف خصانص مصادر السمية مفهوم النا الرسمية الكتساب دا	معرفة أهمية القانون التجاري والقواع معرفة الاجراءات المطلوبة والواجبا مخرجات التعلم المطلوبة مفهوم القانون التجاري خصائص القاعدة القانونية مصادر القاعدة القانونية الرسمية وغير الرسمية مفهوم التاجر وشروط اكتساب التاجر	المقرر الساعا الساعا 2 2 3	لاستراتوجو 11. بنیهٔ لأسبوع 2 3
طريقة التقييم الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومي والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي	طريقة التعلم العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العراسية ( Data Show )	نمة على التاجر والشر دة او الموضوع قاتون التجاري القاعدة القانونية قاعدة القانونية وغير الرسمية تاجر وشروط لتاجر	ت المفروط المفروط الفود مصادر المسمية الرسمية مفهوم النوا التساب واجبات المسروا المساب واجبات المسروا المساب واجبات المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا ا	معرفة أهمية القانون التجاري والقواع معرفة الاجراءات المطلوبة والواجبا مخرجات التعلم المطلوبة مفهوم القانون التجاري خصائص القاعدة القانونية مصادر القاعدة القانونية الرسمية وغير الرسمية مفهوم التاجر وشروط اكتساب التاجر	المقرر الساعا الساعا 2 2 3 3	لاستراتوجو 11. بنیهٔ لأسبوع 2 3
طريقة التقييم الامتحانات اليومية والتحضير اليومي والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي	طريقة التعلم العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة	نمة على التاجر والشردة او الموضوع التجاري القاعدة القانونية فاعدة القانونية وغير الرسمية الجروط وشروط	ت المفروط المفروط الفود مصادر المسمية الرسمية مفهوم النوا التساب واجبات المسروا المساب واجبات المسروا المساب واجبات المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا المسروا ا	معرفة أهمية القانون التجاري والقواع معرفة الاجراءات المطلوبة والواجبا مخرجات التعلم المطلوبة مفهوم القانون التجاري خصانص القاعدة القانونية مصادر القاعدة القانونية الرسمية وغير الرسمية التاجر واجبات التاجر	المقرر الساعا الساعا 2 2 3 3	لاستراتيج 1. بنية لأسبوع 2 3 4
طريقة التقييم الامتحانات اليومية والتحضير اليومي والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومي والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية	طريقة التعلم العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة	نمة على التاجر والشردة أو الموضوع التجاري التجاري القاعدة القانونية فاعدة القانونية وغير الرسمية التاجر وشروط التاجر فاتر التجارية-	ت المفروط المفروط المفروط المفووم الفود المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو الم	معرفة أهمية القانون التجاري والقواع معرفة الاجراءات المطلوبة والواجبا مخرجات التعلم المطلوبة مفهوم القانون التجاري خصانص القاعدة القانونية مصادر القاعدة القانونية الرسمية وغير الرسمية مفهوم التاجر وشروط اكتساب واجبات التاجر	المقرر المقرر المقرر المقرر المقرر المقرر المقرر الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا الماعا ا	لاستراتيج 1. بنية لأسبوع 2 3 4
طريقة التقييم الامتحانات اليومية والتحضير اليومي والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية	طريقة التعلم العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض العرض الرقمي في القاعة العرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض	نمة على التاجر والشردة أو الموضوع التجاري التجاري القاعدة القانونية فاعدة القانونية وغير الرسمية التاجر فشروط التجارية وتترية التجارية وتعرية التجارية وتعرية التجارية وتعرية التجارية وتعرية التجارية وتعرية التجارية وتعرية التجارية وتعرية التجارية وتعرية التجارية وتعرية التجارية وتعرية التجارية وتعرية التجارية وتعرية التجارية وتعرية التجارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية وا	ت المفروط المفروط المفروط المفووم الفود المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو المودو الم	معرفة أهمية القانون التجاري والقواع معرفة الاجراءات المطلوبة والواجبا مخرجات التعلم المطلوبة مفهوم القانون التجاري خصانص القاعدة القانونية مصادر القاعدة القانونية الرسمية وغير الرسمية مفهوم التاجر وشروط اكتساب واجبات التاجر	المقرر الساعا الساعا 2 2 3 3 3	الستراتيجي 1. بنية الأسبوع 2 3 4 5
طريقة التقييم الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومية	طريقة التعلم العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض العرض الرقمي في القاعة العرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض	نمة على التاجر والشردة أو الموضوع التجاري التجاري القاعدة القانونية فاعدة القانونية وغير الرسمية التاجر فشروط التجارية وتترية التجارية وتعرية التجارية وتعرية التجارية وتعرية التجارية وتعرية التجارية وتعرية التجارية وتعرية التجارية وتعرية التجارية وتعرية التجارية وتعرية التجارية وتعرية التجارية وتعرية التجارية وتعرية التجارية وتعرية التجارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية وا	ت المفروط المفهوم الفه مصادر السمية مصادر السمية مفهوم النا التساب و اجبات الساب الواع الدا واجبات المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود	معرفة أهمية القانون التجاري والقواع معرفة الاجراءات المطلوبة والواجبا مخرجات التعلم المطلوبة مخرجات التعلم المطلوبة مفهوم القانون التجاري مصادر القاعدة القانونية الرسمية مفهوم التاجر وشروط اكتساب التاجر واجبات التاجر التجارية واحبات التاجر التجارية واحبات التاجر التجارية وعريفها و والحقود التجارية و تعريفها و و	المقرر المقرر الساعا الساعا 2	ار. بنية الستراتيجي الأسبوع الأسبوع الأسبوع الأسبوع الأسبوع الأسبوع الأسبوع الأسبوع الأسبوع الأسبوع الأسبوع الأسبوع الأسبوع الأسبوع الأسبوع الأسبوع الما الما الما الما الما الما الما الما
طريقة التقييم الامتحانات اليومية والتحضير اليومي والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي	طريقة التعلم العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض العرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض ال	نمة على التاجر والشر دة او الموضوع قانون التجاري القاعدة القانونية وغير الرسمية تاجر وشروط سفة التاجر فاتر التجارية- فاتر التجارية- فاتر التجارية-	ت المفروط المفهوم الفه مصادر السمية مصادر السمية مفهوم النا التساب و اجبات الساب الواع الدا واجبات المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود المقود	معرفة أهمية القانون التجاري والقواع معرفة الاجراءات المطلوبة والواجبا مخرجات التعلم المطلوبة مخرجات التعلم المطلوبة خصائص القاعدة القانونية الرسمية مضهوم التاجر وشروط اكتساب التاجر واجبات التاجر الرسمية واجبات التاجر التجارية _ تعريفها _ والمعود التجارية _ تعريفها _ والمعود التجارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ و	المقرر المقرر الساعا الساعا 2	الستراتيجي 1. بنية الأسبوع 2 3 4 5 6
طريقة التقييم الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية	طريقة التعلم العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العراسية ( Data Show )	نمة على التاجر والشر دة او الموضوع قانون التجاري القاعدة القانونية وغير الرسمية تاجر وشروط سفة التاجر فاتر التجارية- فاتر التجارية- فاتر التجارية-	ت المفروط المفروط المفروط المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود الم	معرفة أهمية القانون التجاري والقواع معرفة الاجراءات المطلوبة والواجبا مخرجات التعلم المطلوبة مخرجات التعلم المطلوبة خصائص القاعدة القانونية الرسمية مضهوم التاجر وشروط اكتساب التاجر واجبات التاجر الرسمية واجبات التاجر التجارية _ تعريفها _ والمعود التجارية _ تعريفها _ والمعود التجارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ والمعارية _ تعريفها _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ والمعارية _ و	المقرر المقرر الساعا الساعا 2	الستراتيجير 1. بنية الأسبوع الأسبوع 3 4 5 6 7
طريقة التقييم الامتحانات اليومية والتحضير اليومية والتحضير اليومية والتحضير اليومية والتحضير اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي	طريقة التعلم العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الحرض الرقمي في القاعة العرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الح	نمة على التاجر والشردة أو الموضوع التجاري التجاري القاعدة القانونية فاعدة القانونية وغير الرسمية التاجر وشروط التجارية حتمية والتجارية حتمية والتجارية حتمية والتجارية التجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتجارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية والتحارية	ت المفروط المفروط المفروط المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود الم	معرفة أهمية القانون التجاري والقواع معرفة الاجراءات المطلوبة والواجبا مخرجات التعلم المطلوبة والواجبا مفهوم القانون التجاري مصادر القاعدة القانونية الرسمية مفهوم التاجر وشروط اكتساب التاجر التجارية واجبات التاجر التجارية واجبات التاجر التجارية والعقود التجارية ولاكانها العقود التجارية والعادية العقود التجارية	الساعا الساعا عا عا عا عا عا عا عا عا عا عا عا عا	الستراتيجيد 10. بنية الأسبوع 2 3 4 5 6
طريقة التقييم الامتحانات اليومية والتحضير اليومي والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية	طريقة التعلم العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show )	نمة على التاجر والشردة أو الموضوع التجاري التجاري القاعدة القانونية عامدة القانونية الموضوط وغير الرسمية التاجر فشروط فاتر التجارية تعريفه التجارية تعريفه التجارية تعريفه التجارية المعقود التجارية المعقود التجارية	ت المفروط المفروط مفهوم الفو مصادر المسمية مصادر المسمية مفهوم النواع الدار العقود المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط المواط ال	معرفة أهمية القانون التجاري والقواع معرفة الاجراءات المطلوبة والواجبا مخرجات التعلم المطلوبة والواجبا مفهوم القانون التجاري مصادر القاعدة القانونية الرسمية مفهوم التاجر وشروط اكتساب التاجر التجارية واجبات التاجر التجارية واجبات التاجر التجارية والعقود التجارية ولاكانها العقود التجارية والعادية العقود التجارية	المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على	الاستراتيجي 1. بنية الأسبوع 2 3 4 5 6 7 8
طريقة التقييم الامتحانات اليومية والتحضير اليومي والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي والتحضير اليومي الامتحانات اليومية والتحضير اليومي الامتحانات اليومية	طريقة التعلم العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة الدراسية ( Data Show ) العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الرقمي في القاعة العرض الحرض الرقمي في القاعة العرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الحرض الح	نمة على التاجر والشردة أو الموضوع التجاري التجاري القاعدة القانونية عامدة القانونية الموضوط وغير الرسمية التاجر فشروط فاتر التجارية تعريفه التجارية تعريفه التجارية تعريفه التجارية المعقود التجارية المعقود التجارية	ت المفروط المفروط المفروط المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود المفود الم	معرفة أهمية القانون التجاري والقواع معرفة أهمية الاجراءات المطلوبة والواجبا مخرجات التعلم المطلوبة القانونية مفهوم القانون التجاري مصادر القاعدة القانونية الرسمية مفهوم التاجر وشروط اكتساب التاجر واجبات التاجر التجارية واجبات التاجر التجارية واجبات التاجر التجارية والمفود التجارية وعلاما التجارية خصائص العقود التجارية خصائص العقود التجارية	المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على المقرر على	الستراتيجير 1. بنية الأسبوع الأسبوع 3 4 5 6 7

والتحضير اليومي	الدراسية ( Data Show )	انشاء السند لامر (الكمبيالة	انشاء السند لامر (الكمبيالة) –		
	· ·	التعريف بالصك وبيان احكاما	التعريف بالصك وبيان احكامه		
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في القاعة	تظهير الاوراق التجارية	تظهير الاوراق التجارية وانواع	3	12
والتحضير اليومي	الدراسية ( Data Show )	وانواع التظهير			
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في القاعة	الشركات التجارية الاحكام	الشركات التجارية - الاحكام العامة	3	13
والتحضير اليومى	الدراسية ( Data Show )	العامة لعقد الشركة	لعقد الشركة		
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في القاعة	شركات الاشخاص - انواع	شركات الاشخاص- انواع الشركانا	3	14
والتحضير اليومي	الدراسية ( Data Show )	الشركات - قواعد تاسيس	قواعد تاسيس الشركة		
		الشركة			
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في القاعة	شركات الاموال – التع	شركات الاموال - التعريف بالش	3	15
والتحضير اليومي	الدراسية ( Data Show )	بالشركة المساهمة وخصانا	المساهمة وخصائصها وادارتها _ وا		
		وادارتها _ وانواع تلك	्याए		
		الشركات	الشركات		

#### 11. تقييم المقرر

- بحوث
- تقارير
- اختبارات عملية
  - اسئلة فكرية

والأمتحانات بأسنلة محددة تتضمن ثلاث فنات: الفنة الأولى (البسيطة): تفترض أن 50% من الطلبة يمكنهم الأجابة عنها. الفنة الثانية (المتوسطة): تفترض أن 30% من الطلبة يمكنهم الأجابة عنها. الفنة الثالثة (فوق المتوسطة): تفترض أن 15% من الطلبة يمكنهم الأجابة عنها.

	12. مصادر التعلم والتدريس
<ul> <li>المدخل لدراسة القانون – د عبد الباقي البكري و زهير البشير –</li> </ul>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
المكتبة القاتونية – ط 3- 2011.	
<ul> <li>اكرم ياملكي – الوجيز في شرح القانون التجاري العراقي – بغداد</li> </ul>	
مالك دو هان الحسن – المدخل لدراسة القانون – بغداد 1970.	المراجع الرنيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
<u>https://mawdoo3.com</u> بحث عن القانون التجاري _ مجد خط	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
https://www.halabi-lp.com/Arabic/Books للمؤلف ف	
ابراهيم جاسم 2018	

فرر: الاساليب الكمية	1– اسم المذ
	,
\ \io_	2-رمز الم
/ السنة: الاول 2024/2023	رأ عنا _3
١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١	, J
	1 . 10 4
عداد هذا الوصف: 2024/2/8	4- تاريخ إ
	. h \$
الحضور المتاحة: محاضرات	5- اشكال ا
ماعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2	6- عدد الس
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
عدل المقدر الدراي ( اذا اكثر من اسر ذكر )	
ؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) د. سعد حسين فتح الله الآيميل: saadfa@gmail.com	1- اللم ملك الاسم:
	,
المقرر	8– اهداف
ية: الاهداف هي تدريب وتعليم الطلبة على أساليب التحليا - معرفة الطالب بالاسلوب العلمي للتحليل الرياضي لاتخاذ القرار	
نتائج مهمة في تشخيص المشكلات التي تعاني منها القطاء ي العراق ومن ثم معلجة هذه المشكلات باستخدام احدى	
	ادوات علوم بحوث
معرفة ادوات ووسائل واساليب القياس	
بيات التعليم والتعلم	9- استراتيج
1 - 1	الاستراتيجية

<b>'</b> سبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة /او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-		المطلوبة	-		
	2		الفصل الاول: الاحتمالات		
1	2		التباديل والتوافيق		
2	2		قوانين الاحتمالات التوزيعات		
3	2		, توزيع ثنائي الحدين , توزيع بواسون		
			I II II i walii ka a ka a a		
_	2		توزيع طبيعي ,تطبيقات في مجال العلوم		
4			الادارية والمحاسبية و المالية		
			والاقتصادية.		
_	2		الفصل الثاني أختبار الفرضيات		
5			مفاهيم اساسية في اختبار الفرضيات		
			/امتحان		
6	2		اختبار متوسط عينة عشوائية من مجتمع		
			طبيعي باستخدام (z,t)		
7	2		اختبار الفرق بين وسطين حسابيين		
			لعينتين مستقلين بأستخدام (t,z)		
			اختبارات تتعلق بالنسب بأستخدام اختبار		
			z		
8	2		,اختبارات تتعلق بالنسب بأستخدام		
	_		اختبار z		
9	2		تطبيقات في مجال العلوم الادارية		
	_		والمحاسبية والمالية والاقتصادية		
10	2		الفصل الثالث: تحليل التباين		
			تحليل التباين لمعيار واحد, أختبار		
			تجانس التباين بأستخدام اختبار F .		
11	2		اختبار تباين مجتمع طبيعي بأستخدام		
			اختبار مربع كاي		
12	2		تطبيقات في مجال العلوم الادارية		
			والمحاسبية والمالية والاقتصادية		
13	2		الفصل الرابع : أختبار الاستقلالية وحسن		
10			المطابقة		
			اختبار الاستقلالية (الاقتران) بأستخدام		
			اختبار مربع كاي/امتحان		
14	2		اختبار حسن المطابقة (جودة التوافيق)		
14	2		بأستخدام اختبار مربع كاي,		
1 [	2		تطبيقات في مجال العلوم الادارية		
15	2		والمحاسبية والمالية والاقتصادية		

لاسئلة التي تثار في المحاضرة.	11.قييم المقرر المشاركات اليومية و طبيعة الو
	–امتحان عدد اثنان
	اعداد تقارير
	12.مصادر التعلم والتدريس
د. سعد فتح الله: الاساليب الكمية في الم الاقتصادية والمالية ( محاضرات)	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

			نموذج وصف المقرر			
				1.	ذ- اسم المقرر	
	جرائم نظام البعث					
					2- رمز المقرر	
			20 م		*****	
			2024.20	22 / 1 21	3-الفصل / السنة	
			2024-20	<i>ىي الاول /</i> 23 المصرف		
				الوصف	4-تاریخ إعداد هذا 2024/4/1	
				المتاحة	2024/4/1 أ5-شكال الحضور	
			ىبة	القاعات الدراء		
			يية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)			
			ة (الكلي)(30) / عدد الوحدات (2)			
	_		الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)			
					م م وفاء عبد	
			Email: wafa.a@coadec.ue			
		٠ ١	التعرف على حقوق الانسان في الدولة الد		8-اهداف المق اهداف المادة الدراء	
	ستخدمت		التعرف على معوق الالمنان في الدولة الد	سيد	اهداف المادة الدراا	
20			التعرف على الأنظمة السياسية منذ تأس			
		<u> </u>		ات التعليم والن	9۔ استراتیجی	
			1- المناقشة		الاستراتيجية	
روحة	سالات المطر	لال الإجابة على بعض الت	2-المشاركة في قاعات المحاضرات حضوريا من خ			
			3-كتاب منهجي مقرر -			
			-2		10-بنية المقر	
				.ر	10-بىيە المعر	
طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	الأسبوع ال	
*	التعلم	الموضوع				
مشاركة	حضوري	تعريف الجرائم	تعريف الجريمة لغة واصطلاحا	2	1	
مش ا کة	حضوري	اقسام الجريمة	اقسام الجريمة	2	12	
	حضوري حضوري	السام الجريفة قرارات المحكمة	القدارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	2 2	3	
	ـــوري	الجنائية	المرازب المعدرة من المستدر الميت		3	
مشاركة	حضوري	الجرائم النفسية	اليات الجرائم النفسية	2	4	
	حضوري	الجرائم الاجتماعية	الجرائم الاجتماعية	2	5	
	حضوري	عسكرة المجتمع	عسكرة المجتمع	2 2	6	
مشاركة	حضوري	الجانب الديني	موقف النظام البعثي من الدين		7	
مشاركة	حضوري	انتهاك القانون	انتهاكات القوانين العراقية	2	8	
		وحقوق الانسان				
مشاه که	حضوري	السجون والاحتجازات	أماكن السجون والاحتجاز انظام البعث	2	9	
	حضوري	اختبار	اختبار	2	10	
اختبار اختبار		التلوث الحربي والاشعا	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار	2	11	
	7		الالغام			

تجفيف الاهوار

جرائم المقابر الجماعية

2

تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات

12

13

14

حضوري مشاركة حضوري مشاركة

حضوري مشاركة

تجفيف الاهوار

تجريف البساتين

المقابر الجماعية

مشاركة	حضوري	احداث مقابر الإبادة الجماعية المرتبكة	احداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة	2	15
ية والتحريرية	فوية والشهر	الامتحانات اليومية والش	ق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي وا		11 تقييم المقر توزيع الدرجة
				_	والتقارير
			ية أن وجدت	ة المطلوبة ( المنهج	
				سة ( المصادر	(المراجع الرئيس
	الكتّب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير				
				ونية ، مواقع الانترا	

	اسم المقرر	.1
	حاسوب 3	
	رمز المقرر	.2
	21 م	
	الفصل / السنة	.3
	2024/20	الأول 23
	تاريخ إعداد هذا الوصف	.4
		)23-3-1
	أشكال الحضور المتاحة	.5
	قاعات دراسیة (مختبرات)	
	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	.6
	ساعة 30 / 2 ساعات اسبوعيا	
	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	.7
ahmedstatistic@u	obaghdad.edu.iq : الاسم:أ.د. احمد ذياب احمد لآيميل	
	اهداف المقرر	.8
تعريف الطلاب بالمفاهيم والمبادئ الأساسية لبرنامج وورد: يتعرف الطلاب على المفاهيم الرئيسية والمبادئ الأساسية التي تشكل أساس فهم البرنامج وورد. تعزيز القدرة على الطباعة: تساعد هذه المادة الطلاب على تطوير القدرة على الطباعة في برنامج وورد. تحفيز الطلاب على الابداع في عمليات الطباعة:	مادة الدراسية	اهداف الد
تشجع هذه المادة الطلاب على الابداع في عمليات الطباعة والاستفادة منها في طباعة بحث التخرج، كما يتم الاستفادة منها كمهارة مستقبلا بعد التخرج.		
	استراتيجيات التعليم والتعلم	.9
ج إلى تعزيز فهم الطلاب لدور التكنولوجيا في عمليات ير وتنفيذ استراتيجيات التعليم المختلفة.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	וצ

				المقرر	10. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات عملية	محاضرات وتطبيق عملي	تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل 2010، واجهة برنامج مايكروسوفت اكسل 2010، اشكال موشر الماوس ، file	اكتساب معرفة	2 ساعات	الأول
اختبارات عملية	محاضرات وتطبيق عملي	تبویب الصفحه الرئیسیه مجموعة الحافظه,home مجموعة خط ,clipboard مجموعة , font مجموعة ,alignment	اكتساب معرفة	2	الثاني
اختبارات عملية	محاضرات وتطبيق عملي	مجموعة رقم مجموعة انماط,number مجموعة خلايا, styles مجموعة جلايا, cells, تجويب , gediting تحرير page اعلام الصفحة	اكتساب معرفة	2	الثالث
اختبارات عملية	محاضرات وتطبيق عملي	themes, مجموعة نسق مجموعة اعداد الصفحه مجموعة اعداد الصفحه تغير الحجم لغرض الملائمه مجموعة بيارات الورقه select to fit, غيارات الورقه مجموعة ترتيب, options, عطيمات help	اكتساب معرفة	2	المرابع
اختبارات عملية	محاضرات وتطبيق عملي	insert tab,تبویب ادراج tables, مجموعة الجداول pivot table, تقریر جدول pivot chart	اكتساب معرفة	2	الخامس
اختبارات عملية	محاضرات وتطبيق عملي	مجموعة رسومات توضيحيه تبويب, illustrations ادوات الصوره	اكتساب معرفة	2	السادس
		charts, مجموعة مخططات تبويب ادوات المخطط بتبويب ادوات المخطط تبويب ادوات المخطط تبويب ادوات المخطط تنسيق ادوات المخطط تنسيق مجموعة , Sparkline	اكتساب معرفة	2	السابع
اختبارات عملية	محاضرات وتطبيق عملي	مجموعة عامل التصفيه مجموعة ارتباطات,filter مجموعة,links مجموعة ysymbols	اكتساب معرفة	2	الثامن

اختبارات عملية	محاضرات وتطبيق عملي	formulas تبویب صیغ مجموعة مکتبة ,tab ألدالات function library	اكتساب معرفة	2	التاسع
اختبارات عملية	محاضرات وتطبيق عملي	قواعد كتابة الصيغ الحسابيه،عوامل المقارنه الشرطيه if والمرجعيه،جملة	اكتساب معرفة	2	العاشر
اختبارات عملية	محاضرات وتطبيق عملي	مجموعة الإسماء المعرفه defined names, مجموعة تدقيق الصيغ formula audition	اكتساب معرفة	2	الحادي عشر
اختبارات عملية	محاضرات وتطبيق عملي	مجموعة حساب تبويب ,calculation بيانات data tab	اكتساب معرفة	2	الثاني عثر
اختبارات عملية	محاضرات وتطبيق عملي	مجموعة احضار بيانات خارجيه ،مجموعة اتصالات Sort ،مجموعة فرز وصفية مجموعة ادوات ,Filter, تحليل data tools, البيانات ماذا لو،مجموعة مخطط مناوا ومعموعة مخطط ومناوات ومعموعة مخطي	اكتساب معرفة	2	الثالث عشر
اختبارات عملية	محاضرات وتطبيق عملي	تبويب مراجعه،مجموعة تدقيق، اللغه، مجموعة تعليقات،مجموعة تغييرات	اكتساب معرفة	2	الرابع عشر
الحتبارات عملية	محاضرات وتطبيق عملي	تبويب عرض، مجموعة طرق عرض المصنفات،مجموعةاظهار show,مجموعة تكبير/ تصغير ,zoom مجموعة نافذةwindow	اكتساب معرفة	2	الخامس عشر
	•			م المقرر	11. تقييد

توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الثاني ) أ.م.د. زياد محمد عبود	
أ.د. غسان حميد عبدالمجيد	
د. مصطفى ضياء الحسني	
كتب الحاسوب في مكتبة الكلية	المراجع الرئيسة ( المصادر)
المجلات الاكاديمية العراقية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنيت حسب مواضيع المقرر.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

		7			اسم المقرر:	.1			
اللغة الانكليزية 2									
	2. رمز المقرر 22.								
		22م		٠ä:	الفصل / الس	3			
					ر 2022 ول 2022				
			<u> </u>	هذا اله ص	رن 2022 تاريخ إعداد				
			_	<u></u>		/3/25			
			: ä	مور المتاح	ا من الحضال الحضا				
					<u>حضوري فق</u>				
			ة (30)/ عدد الوحدات (2	ت الدراسي	عدد الساعا	.6			
			7.	-1 (20)	<i>,</i>				
		(.ci.	وه دراسي ( اذا اكثر من اسم		2 وحدة /				
		ا بدر)			اسم مستوور على عبد اا				
		ali	i.jizany@coadec.ud			,			
		<u>an</u>	<u>ijizany e coaucciu</u>	magnaa	u.cuu.iq	٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠			
				٦.	اهداف المقر	.8			
		بالأسس العلمية للغة الانكليزية	1. تعريف الطالب		ادة الدراسي				
		الطلبة لفهم اللغة الانكليزية والتحدث							
	بالواقع الميداني.	ه الاكاديمية بالمادة ومحاولة ربطها ب	3. تعميق المعرفة						
			التعلم محاضرات	ت التعليم و ا	استراتيجيان ة	9. الاستراتيج			
			محاصرات لعب الادوار		بيه	الاسترانيد			
			ورش عمل						
			عصف ذهن <i>ی</i>						
	لعامة	ل اهم الابعاد الفلسفية في الساسات ا	7						
		•							
					ة المقرر	.10 بنیا			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	التعلم المطلوبة	مخرجات	الساعات	الاسبوع			
نقاش مباشر واختبار		قواعد زمن المضارع البسالي	*.tti +*		2	1			
تعاس مباسر واحتبار	محاصره حصوريه	المستمر، التام، والمبنّي للم والمجهول	ىثل الوطن	د محال ه	Z	1			
	_	والمجهول مفردات، افعال شائعة الاستذ	ناك وقمت بذلك	`دهىت ھ	2				
نقاش مباشر واختبار	محاضرة حضورية	قراءة، كتابة، استماع، وتحدث	,,	••••	2	2			
		قواعد زمن الماضى البسيط،			2				
نقاش مباشر واختبار	محاضرة حضورية	المستمر، التام، والمبني للمعلوم	قصة	ما هي الذ		3			
J.—.3 J		والمجهول	-	٠٠ بي ٠٠		3			
		مفردات، افعال شائعة الاستخدام،			2				
نقاش مباشر واختبار	محاضرة حضورية	قراءة، كتابة، استماع، وتحدث	ولكن الحقيقة	لاشيء و	<u> </u>	4			
		اشكال زمن المستقبل (البسيط،	ى المستقبل	التطلع الم	2				
نقاش مباشر واختبار	محاضرة حضورية	المستمر، والتام)				5			
نقاش مباشر واختبار	محاضرة حضورية	مفردات، افعال شائعة الاستخدام،	كبيرة	يجعلها	2	6			
- · · · ·									

			قراءة، كتابة، استماع، وتحدث				
2 7	2	الحصول عليها معا	الافعال النموذجية (افعال القدرة، اف التادب، افعال الاستاذان، وافعال الطلب)		نقاش مباشر واختبار		
2 8	2	اختبار					
2 9	2	اختبار الذهاب إلى أقصى الحدود	مفردات، افعال شائعة الاستخدام، قراءة، كتابة، استماع، وتحدث	محاضرة حضورية	نقاش مباشر واختبار		
2 10	2	الأشياء ليست كما كانت عليه من	التعبير عن الهوايات، قراءة، كا محادثة، واستماع	محاضرة حضورية	نقاش مباشر واختبار		
2 11	2	المخاطرة بالحياة وغموض ا البشري	الإفعال المساعدة	محاضرة حضورية	نقاش مباشر واختبار		
2 12	2	البشري في احلامك	الافتراضات، قراءة، كتابة، محادثة، واستماع	محاضرة حضورية	نقاش مباشر واختبار		
2 13	2	نهائيا سوف لا تكون جدا متاخرة	مقالات	محاضرة حضورية	نقاش مباشر واختبار		
2 14	2	واجبات بيتية	قواعد، قراءة، كتابة، محادثة، واستماع	محاضرة حضورية	نقاش مباشر واختبار		
2 15	2	اختبار		محاضرة حضورية	نقاش مباشر واختبار		
11. تقييم ال	م المقرر						
توزيع الدرجة والتقارير 12. مصادر		1 على وفق المهام المكلف بها الط	لب مثل التحضير اليومي والامتحانا	ت اليومية والشفوية	والشهرية والتحريرية		
12. مصادر	ادر التعلم و	والتدريس					
الكتب المقررة	ررة المطلو	ية ( المنهجية أن وجدت )	نهجية أن وجدت ) كتاب منهجي بعنوان كتاب الطريق الرئيسي ـ فوق المتوسط المؤلف: ليز وجون				
المراجع الرئيه	رئيسة (الم	مصادر)	1				
الكتب والمرا التقارير)	-	ساندة التي يوصى بها (المجلاه	ت العلمية، مراجعة الدو	ريات والبحوث ذات	العلاقة بالمقرر		
<u>المراجع الإلكت</u>	<u> </u>	مواقع الانترنيت					
			<u>.</u>				

				٠, ١	اسم الم	1
		مة والسياسات المالية	ائم الله المائدة		، عم	•1
		به ورسیست اسیه	(عملیہ (عمل	. 3	.ti •	2
		22		عرر	رمز الم	.2
		23 م		*		_
				/ السنة		.3
					لدراسي ا	
				عداد هذا الوصف	تاريخ إ	.4
					<b>20/</b> 3	3/ 2024
				الحضور المتاحة	أشكال ا	.5
			ه المحدد	الطلبة بشكل كامل وبالوقت	حضور	
				ساعات الدراسية (45)/ عد		.6
			(5) 3	, (10) # <b>3</b>		••
				عة دراسية للكورس الواحد	15 سا،	
						7
			اکثر من اسم یددر)	مؤول المقرر الدراسي ( اذا		.7
		•		أ.م.د . باسم خميس عبيد		,
		<u>bas</u>	<u>iemkhamies@coade</u>	c.uobaghdad.edu.ic	1 :	الايميل
					اهداف	.8
	••	•		ليم الطلبة مبادئ الاقتصاد		
	••	•		نركيز على اعطاء ثقافة اقت		
	••	•	ب المالية والمصرفية	نركيز في الامثلة على جوان		
				التمويل	وا	
			، الاسئلة الفكرية	عفيز ملكات الطلبة من خلال	• تد	
				التحليليلة	و ا	
			لنظريات الاقتصادية	بط القوانيين والتحليلات واا	• ري	
				ہ میں ہوتا ہے۔ لواقع		
			ار ان الاقتصادية	بر.ك ليم الطلبة كيفية اتخاذ القرا		
				تيم الشب تيتي. الشاء المرا نركيز في الامثلة على جوان		
			ب المالية والمصرفية			
			7 -: 11 71: 21	التمويل	-	
			) الأسلام الفكرية	عفيز ملكات الطلبة من خلال 		
			٠, ,, ٠, ٠,	التحليليلة	•	
			اديه بالواقع	تحليلات والنظريات الاقتص		
				جيات التعليم والتعلم		
				1- اعطاء فرص واسعة	جية	الاستراتي
			طيلات الاقتصادية	2- تحديد القوانين والتد		
				3- وصول الى ملخص		
			<b>.</b>			
					ية المقر	.10
					1	10
					t	
						الأ
طريقة التقييم	طريقة التعلم	6	اسم المحدة ا	مخرجات التعلم	1	سد
طريعه التعييم	طريعه التعم	و الموضوع	اسم الوحدة او	المطلوبة	'	بو
					ء	ع
					'	
		*1241 + *+1			ت	
h 9 4 h.	7 4	الفصل الثاني		l a fast & & str	1	ı
المشاركة في حل	رسوم بيانية	ر المالية العامة	مفاهيم عامة عز	التسلسل التأريخي	3	1
المعادلات والرسوم	ومعادلات رياضية		- <del></del> -	للمالية العامة		*

وامتحانات شفوية وتحريرية وتحريرية المشاركة في حل المشاركة في حل المشاركة في حل المشاركة المحايدة المحادية الكلاسيكية المحادية الكلاسيكية وامتحانات شفوية ومعادلات رياضية وامتحانات شفوية وتحريرية	
ابعاد النظرية المالية العامة المحايدة لسوم بيانية المعادلات والرسوم المقادية الكلاسيكية والمتحادات شفوية ومعادلات رياضية والمتحادات شفوية	
ابعاد النظرية المعادلات والرّسوم الاقتصادية الكلاسيكية المعادلات والرّسوم ومعادلات رياضية وامتحانات شفوية في المحال المالي	
الاقتصادية الكلاسيكية والرسوم بيانية والرسوم المعادلات المعادلات والرسوم في المحال المالي والمتحانات شفوية والرسوم	
ف المحال المالي	2
ا الحي منب الله الله الله الله الله الله الله الل	_
المشاركة في حل البعاد النظرية الاقتصادية المالية العامة المتدخلة المقاركة في حل	
ا استه و بنابيه ا المعادلات و الاسته و ا	3
ا و معادلات د باصده ا و امتحابات شقو به	3
المالي وتحريرية	
الانفاق العام المشاركة في حل	
طرة الاتفاة العام	
عربي المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم الم	4
وتحريرية المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المنا	
الإيراد العامة المشاركة في حل	
انه اع الابر ادات العامة المعادلات والَّ سوم برانية المعادلات والَّ سوم	
عادلات رياضية وامتحانات شفوية ومعادلات رياضية وامتحانات شفوية	5
عي الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الموارك الم	
الممائنة العامة	
الأهداف الاقتصادية	
3 والاجتماعية والسياسية وامتحانات شفوية ومعادلات رياضية وامتحانات شفوية	6
ا اللمه أنَّ له العام 4	
وتحريرية	
المشاركة في حل Y=AE قياس تأثير السياسة المشاركة في حل	
المالية في الاقتصاد 3 المالية في الاقتصاد 3	7
معادلات رياضيه وامتحانات شعويه     و فق نمو ذح V-AF	
פיבעגיי	
المشاركة في حل التاثير المتبادل بين الدورة الاقتصادية والمالية	
الدورة الاقتصادية	8
و المالية	U
وبحريرية	
المشاركة في حل SP=IP قياس تأثير السياسة المشاركة في حل المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة المشاركة ا	
عياس دانير الشياسة في الاقتصاد عبانية المعادلات والرسوم 3	9
ا معادلات د اصنه ا م امنحابات شقه به ا	9
وفق نموذج SP=IP	
وتحريرية وتحريرية التوازن الاقتصادي والتوازن المالي المشاركة في حل	
الاقتصادي والمالي وفقي	40
عدد النظرية الاقتصادية وعلى النظرية الاقتصادية والمتحانات شفوية	10
الكينزية الكينزية	
نموذ المشاركة في حل	
عياس تايير السياسة	
و معادلات بياضية في الاقتصاد	11
وفق نموذج IS-LM وفق نموذج	
اختبار الشهر الاول	12
تحقيق التوازن الاقتصادي والمالي حسب نموذج -IS المشاركة في حل	14
الاقتصادي والمالي وفق LM رسوم بيانية المعادلات والرسوم المعادلات والرسوم المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات المعادلات ال	
المعادلات والمالي والمالي والمعادلات والمسوم المعادلات والمسوم المعادلات والمسوم المعادلات والمسوم المعادلات والمسوم المعادلات المعادلات والمسوم المعادلات والمسوم المعادلات والمسوم المعادلات والمسوم المعادلات والمسوم المعادلات والمسوم المعادلات والمسوم المعادلات والمسوم المعادلات والمسوم المعادلات والمسوم المعادلات والمسوم المعادلات والمسوم المعادلات والمسوم المعادلات والمسوم المعادلات والمسوم المعادلات والمسوم المعادلات والمسوم المعادلات والمسوم المعادلات والمسوم المعادلات والمسوم المعادلات والمسوم المعادلات والمسوم المعادلات والمسوم المعادلات والمسوم المعادلات والمسوم المعادلات والمسوم المعادلات والمسوم المعادلات والمسوم المعادلات والمسوم المعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات والمعادلات	13
الكينزية المحدثة وتحريرية	
قياس تأثير السياسة الصدمات المالية والنقدية ونموذج IS-LM-BP	
المالية والنقدية في المعادلات والرسوم المعادلات والرسوم 3	14
الاقتصاد وفق بمودج	- •
IS-LM-BP وتحريرية	

	الشهر الثاني	اختبار		3	15
			زر	قييم المق	11. ت
			ن 100 على وفق المهام الم		
، الامتحان النهائي 60 درجة.	ريرية 25درجة ، التقارير5درجات	متحانات الشهرية والتد	مية والشفوية 5 درجات، الا	نات اليو	والامتحا
			تعلم والتدريس	صادر ال	12. ۵
مالية العامة والسياسات المالية والنقدية ،	1. باسم خميس عبيد (2022) ال	( )	مطلوبة ( المنهجية أن وجدن	مقررة الم	الكتب الم
	مكتبة احمد ، الطبعة الاولى بغداد				
	والادوات ، مكتبة لبنان ناشرون ،				
مالية العامة والسياسات المالية والنقدية ،	1. باسم خميس عبيد (2022) ال		( المصادر)	الرئيسة	المراجع
	مكتبة احمد ، الطبعة الاولى بغداد				
)الاقتصاد الكلي ، المبادى الاساسية والتطب لبنان .	2. اوسیلفان ، واخرون (2014 والادوات ، مکتبة لبنان ناشرون ،				
كلي _ نظريات وسياسات وتطبيقات	دكتور محمود داغر ــ الاقتصاد ال	ا (المجلات العلمية،	الساندة التي يوصى به		الكتب و التقارير.
	-		نية ، مواقع الانترنيت		

الاستاذ المساعد الدكتور باســــــــــخميس عبيد ــــــــــــم كلية الادارة والاقتصاد ــجامعة بغداد / قسم العلوم المالية والمصرفية

	ية 2	<ul> <li>أ. اسم المقرر: الإدارة المالم</li> </ul>						
				* **				
		24		مز المقرر	.2 כ			
		24 م	41.5t( t 2t	. 7. 1. / 1 21				
			لقصل التاني	فصل/السنة: ا	.3			
			2024/2/25	11 132 1121 2 1	* 4			
	تاريخ إعداد هذا الوصف :2024/3/25							
			متاحة: حضوري الزامي	شکال الحقیم ال	:\ <b>=</b>			
			ساعه : مصوري الراسي	سان العصور ال	.5			
	حدات	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	إسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكا	ودد الساعات الدر	<b>-</b> .6			
		عي) . رو حدد ۲٫ سي – و ر	بنته (اسق) از حد الوسات (اس	<u>,_,                                </u>	.0			
		(3	ر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذك	سم مسؤول المقر	1.7			
	husam.a@coad	ec.uobaghdad.edu.iq		لاسم: م.م.حس				
		1	1 - 1	-1-1				
				هداف المقرر	1 .8			
لماعات الأعمال بالأيدى	القطاعات العامة وقد	- تزوید		ة الدراسية	اهداف الماد			
علمياً بعد إلمامها بأصول	المعدة إعداداً إدارياً و	العاملة						
الحاسوب على إختلاف								
ال بالتركيز على نشاط								
	المالية.	الأدارة ا						
معارف اللآزمة لأدارة	وتهيئة المهارات واا	اعداد –						
رت الرياضية والأحصائية								
ذرمة لأدارة النشاطات		-						
ارة المالية بعد توظيف								
المستندة الى إستعمال								
	ب في هذا الخصوص.	الحاسوه	1 -11	ttiii	1 0			
to the settle A Table 11		ما الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الم	, . ,	ستراتيجيات التعل ت				
-			تحديد الموارد المستقبلية وتذ الموارد وأولوية تخصيصها ب	4	الاستراتيجي			
			الموارد واولوية لحصيصها بـ تُساعدها في تحقيق أهدافها بك					
یق ۱۵ هات است.	المات مي ومت سن	عادر) عد عنبر الإسرائيب	عدده ي عدي ۱۳۰۰ ب					
				المقرر	10. بنية			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع			
	محاضرات				.1			
	نظرية ،							
الأمتحانات ،	تطبيقات							
المناقشات الصفية ،	عملية ،							
الواجبات البيتية ،	مناقشات		المعرفة والفهم					
المواظبة	صفية ،	تحليل التعادل	76 3 3	3				
. •	واجبات بيتية							
	، فرق عمل							
	جماع <i>ي</i>							
		تطبيقات تحليل التعادل	المهارات الذهنية	3	.2			
كذلك	كذلك	بیات سین <i>استان</i> (علی مستوی منتوج	<u> </u>	3	•2			
		ر بی رول ربی وا <b>حد</b> )						

كذلك	كذلك	الرافعة التشغيلية	المعرفة والفهم	3	.3
كذلك	كذلك	وعلاقتها بتحليل التعادل تطبيقات الرافعة التشغيلية	المهارات الذهنية	3	.4
<b>टां</b> ए	كذلك	طبيعة رأس المال العامل	المعرفة والفهم	3	.5
كذلك	كذلك	سياسات رأس المال العامل	المعرفة والفهم	3	.6
كذلك	كذلك	إدارة رأس المال العامل	المعرفة والفهم	3	.7
كذلك	كذلك	تطبيقات إدارة رأس المال العامل	المهارات الذهنية	3	.8
كذلك	كذنك	إدارة التمويل قصير الأمد (الأنتمان التجاري)	المعرفة والفهم	3	.9
كذلك	كذلك	إدارة التمويل قصير الأمد (الأنتمان المصرفي)	المعرفة والفهم	3	.10
كذلك	كذلك	طبيعة الموازنة الرأسمالية	المعرفة والفهم	3	.11
كذلك	كذلك	معايير المفاضلة بين مشروعات الأنفاق الأستثماري	المهارات الذهنية	3	.12
كذلك	كذلك	تطبيقات الموازنة الرأسمالية (مدة الأسترداد)	المهارات الذهنية	3	.13
كذلك	كذلك	تطبيقات الموازنة الرأسمالية (العائد المحاسبي)	المهارات الذهنية	3	.14
كذلك	كذلك	بور) تطبيقات الموازنة الرأسمالية (صافي القيمة الحالية)	المهارات الذهنية	3	.15

#### 16. تقييم المقرر

التحضير اليومي 10% ، الامتحان الشهري30%، الامتحان التحريري 60%

17. مصادر التعلم والتدريس المتعبدة أن وجدت ) العامري ، محمد علي إبراهيم . (2001) . الأدارة المالي ط1، جامعة بغداد . العامري ، محمد علي إبراهيم . (2007) . الأدارة الماليا ط1، جامعة بغداد .

						سم المقرر	1 1
		نو سطة 2	محاسبة من			سم المحرر	•1
			•			مز المقرر	.2 ر
		ِ م	25				
						لقصل / السنة	
						اسي الثاني 4	
				٠	دا الوصف	اریخ اعداد ه د	
					i	2 شكال الحضو	024/3/20 5.5
				•		سخان الخصق مضوري فقط	
			(الکلہ)	(الكلي)/ عدد الوحدات			
			(٬ <u>—ي</u>	(اسي) اوسان		<u>ـــ ,</u> للقصل الدراس	
			پذکر)	راسي ( اذا اكثر من اسم			
	Wissa	am.a@coadec.ı				<u>, و</u> سام عزيز	
							, ,
						هداف المقرر	1 .8
بية في	رات المعالجات المحاسب	•				ة الدراسية	اهداف الماد
	<u> </u>	المؤسسات الماليا		_0 0	رومر و او		1 0
				اتعلم	التعليم وا	ستراتيجيات ا	
						. 7	محاضرات ارشاد تطبيا
	ضرة على السيورة	لخطه ط العامة للمحا	فة الم تثبيت ال	يدية: المحاضرة بالأضاف	سائل التقا		رحلات علم
				يثة: أستعمال المثال المر		-	
						المقرر	10. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	و الموضوع	اسم الوحدة ا	ت التعلم المطلوبة	مخرجا	الساعات	<u> الأسبوع</u> الأسبوع
المشاركات اليومية	اعطاء واجبات	عن الاستثمارات				3	1
و طبيعة الاسئلة	للطلاب كتحضير	عن الاستعدارات	المالية المالية		,		
التي تثار في	قبيل موعد	ن الاستثمارات	-	والقهم	المعرفة		
المحاضرة	المحاضرة	ملكية (الاستهم)	-				
المشاركات اليومية	مشاركة الطلاب في	` ′				3	2
المسارحات اليومية و طبيعة الاسئلة	النقاش و طرح	ما در	حل اسئلة وت			3	2
و عبيد ، است	الاسئلة	سارین ا		ت الخاصة بالموضوع	المهارا		
. <u>حي</u> ــر ـي المحاضرة	,						
المشاركات اليومية	مشاركة الطلاب في					3	3
و طبيعة الاسئلة	النقساش وطرح	ن الاستثمارات في		ت الخاصة بالموضوع	المهارا		
التي تثار في		(السندات)	اوراق الدين	••• •	- •		

7 -1 - 11						
المحاضرة						
المشاركات اليومية	عطاء واجبات				3	4
و طبيعة الاسئلة	للطلاب كتحضير	وتمارين	حل اسئلة	مهارات التفكير		
التى تثار فى	قبل موعد	. وعدرين	عن است	مهارات التعدير		
المحاضرة	المحاضرة					
المشاركات اليومية		حاسبة عن	الم		3	5
و طبيعة الاسئلة	مشاركة الطلاب في	وجودات وجودات			3	3
	النقساش و طسرح			" " . " . " . "		
التي تثار في	الاسئلة	ابتة		المهارات الخاصة بالموضوع		
المحاضرة		ناء الموجودات				
		ابتة	الثا			
المشاركات اليومية	مشاركة الطلاب في				3	6
و طبيعة الاسئلة	النقساش و طسرح					
التي تثار في	الاسئلة	وجودات الثابتة	اندثار الم	المهارات الخاصة بالموضوع		
	2)					
المحاضرة					_	
		الاول	الامتحان		3	7
المشاركات اليومية	مشاركة الطلاب في				3	8
و طبيعة الاسئلة	النقاش و طرح	7 m 1 m 1 m 1	- 1 +1 +=1			
التي تثار في	الاسئلة	ن الموجودات الثابتة	التدارل ع	المهارات الخاصة بالموضوع		
المحاضرة						
المشاركات اليومية	مشاركة الطلاب في				2	Δ.
	<u> </u>		7		3	9
و طبيعة الاسئلة	النقاش و طرح	أعن المخزون		المهارات الخاصة بالموضوع		
التي تثار في	الاسئلة		السلعي			
المحاضرة						
المشاركات اليومية	عطاء واجبات				3	10
و طبيعة الاسئلة	للطلاب كتحضير	و المحاسبية لعمليات	المعالحات			10
			البضاعة البضاعة	مهارات التفكير		
التي تثار في	قبل موعد		البصاعة			
المحاضرة	المحاضرة					
المشاركات اليومية	مشاركة الطلاب في	لييم المخزون السلعي	طرائق تق		3	11
و طبيعة الاسئلة	النقاش و طرح	FIFO ) في ظل	(طريقة			
التي تثار في	الاسئلة	جرد الدوري ت		المهارات الخاصة بالموضوع		
المحاضرة		•	والمستمر			
المشاركات اليومية	مشاركة الطلاب في	بيم المخزون السلعي			3	12
	Ŧ .				3	12
و طبيعة الاسئلة	النقاش و طرح	LIFC) (طريقة				
التي تثار في	الاسئلة	موزون ) ف <i>ي</i> ظل		المهارات الخاصة بالموضوع		
المحاضرة		جرد الدوري	نظامي ال			
			والمستتمر			
المشاركات اليومية	مشاركة الطلاب في	,	. •		3	13
و طبيعة الاسئلة	النقاش و طرح					13
		وتمارين	حل اسئلة	المهارات الخاصة بالموضوع		
التي تثار في	الاسئلة					
المحاضرة						
المشاركات اليومية	عطاء واجبات				3	14
و طبيعة الاسئلة	للطلاب كتحضير	71 i.m 11	.jtt ti	e intimit.		
التي تثار في	قبل موعد	ت المتداولة	المصوب	مهارات التفكير		
المحاضرة	المحاضرة					
,,					م المقرر	ຸເຈັ້າ 11
		7				
		يه	به والتحرير	حانات اليومية والشفوية والشهري	*	
			1		ادر التعلم والن	
نثاني	سبة المتوسطة الجزء اا	كتاب المحاه		( المنهجية أن وجدت )	رة المطلوبة	الكتب المقر
_	فاضل خضير الطائى	م.د بشری آ				
	ود فليح الساعدي					
		المحاسبة ال		1	بيسة ( المص	المراجع الر
	•	المحاسب. دونالد کیسو		()20	, <u>, ,</u>	اسر،جی ابر
	انت	جيري ويج	*			
			العلميه،	ة التي يوصى بها (المجلات		
					(	التقارير
•						

	T		
		اجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	المرا

·	
ً. اسم المقرر:	1
المؤسسات المالية	
ر من المقرر:	2
26م	•
. الفصل / السنة:	-
الاول للعام الدراسي 2024/2023	الفصل
. تاريخ إعداد هذا الوصف:	4
2024	/3/25
؛. أشكال الحضور المتاحة :	5
محاضرات	_
ا. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	6
المساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة / 3 مساعة	<u> </u>
ُ.	/
الاسم: م. شيماء مهدي كاظم	
shaymaa@coadec.uobaghdad.edu.iq : الأيميل	
ا. اهداف المقرر	
المادة الدراسية التعريف بالمخاطر المالية وكيفية تخفيضها	اهداف
التعريف بالمؤسسات الوساطة المالية ودورها في الاقتصاد	
فهم عمليات الايداع والاقتراض في المصارف	
التعريف براس المال الممتلك للمصارف وكيفية ادارته	
التعريف بشركات التامين والية التعامل معها وانواع عقود التامين الشائعة الاستعمال	
التعريف بمؤسسات الاقراض الاستهلاكي والعقاري والية التعامل معها	
التعريف بعوامسات المتراص المستهدي والتعاري واليه التناس منها التعريف بالمصارف الاسلامية وسيغ التعامل مع تلك المصارف	
فهم كيفية انشاء صناديق الاستثمار وانواعها واهميتها في الاسواق المالية	_
و استراتيجيات التعليم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم	
اتيجية أ- الأهداف المعرفية	الاسترا
معرفة الطالب بالمؤسسات المالية والوساطة المالية للخدمات المالية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
معرفة اهمية اساليب الوساطة المالية في سوق العمل لاجل اتخاذ القرار -	
معرفة ادوات ووسائل واساليب المؤسسات المالية لادارة الاموال بشكل صحيح	
ج - طرائق التعليم والتعلم	
-عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة	
- مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	
- مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملانه الطلاب	
د - طرائق التقییم	
حراكي المساركات اليومية و طبيعة الاسئلة التي تثار في المحاضرة.	
-المتعارفات اليوانية و طبيعة العي تعارفي المتعاصرة. -امتحان عدد اثنان	
ا اعداد تقاریر برگرین به در به ترای ت	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ـ تطوير الرغبة بالتعلم	
- زرع روح المبادرة	
ـ تعزيز التعاون	
_المثابرة	
و- طرائق التقييم	
• بحوث	
• تقاریر	
• اختبارات عملية	
• احتجازات عملية • اسئلة فكرية	

- د المهارات العامة والتاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
  - الاطلاع على الجانب النظري للمادة
  - تقييم الواقع و الاستفادة من التجارب المختلفة بما يخص المؤسسات المالية

#### 10. بنية المقرر

	. t_eti 32. t.	Caralletian it	tanti ini a is	mici ti	G
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	التعريف بالمؤسسات المالية	التعريف بالمؤسسات		
والتحضير اليوم <i>ي</i> .	الفصل الدراسي Data)	التعريف بالموسسات المالية ووظائفها، التعريف المؤسسات	المالية ووظائفها،	3	1
	Show)	ووعاعها الترقابية ووظائفها	التعريف المؤسسات	3	1
			الرقابية ووظائفها		
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	التعريف بالموجودات المالية، دور	التعريف بالموجودات		
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي Data)	المؤسسات المالية في الاقتصاد	المالية، دور المؤسسات	3	2
	Show)	الوطني	المالية في الاقتصاد الوطني		_
الامتحانات اليومية	العرض الرقمى في	مؤسسات الوساطة المالية، التعريف	مؤسسات الوساطة		
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي Data)	بمؤسسات الوساطة المالية ودورها	المالية، التعريف		
<b>*</b>	Show)	في الاقتصاد	بمؤسسات الوساطة	3	3
	,	<del>-</del>	المالية ودورها في		
			الاقتصاد		
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	مؤسسات مالية دولية (IMFWB)	مؤسسات مالية دولية		
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي Data)	نادي باريس للديون	(IMFWB) نادي	3	4
*	Show)		باريس للديون		
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	التعريف بالمصارف، خصائص	التعريف بالمصارف،		
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي Data)	المصارف، اهداف المصارف	خصائص المصارف،	3	5
7 91 1 91 1.91	Show)	* 1 99 * 41591 50091	اهداف المصارف		
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	التشريع القانوني للمصارف،	التشريع القانوني		6
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي Data)	التنظيم الداخلي للمصارف،	للمصارف، التنظيم	,	
	Show)	الكشوفات المالية للمصارف	الداخلي للمصارف، الكشوفات المالية	3	
			المصارف		
الامتحانات اليومية	العرض الرقمى في	هيكل اسعار الفائدة، المصارف	هيكل اسعار الفائدة،		7
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسى Data)	المتخصصة	المصارف المتخصصة	3	,
-	Show)		•		
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	التعريف بالمصارف المتخصصة،	التعريف بالمصارف		8
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي Data)	خصائص المصارف المتخصصة،	المتخصصة، خصائص		
	Show)	اشكال المصارف المتخصصة	المصارف المتخصصة،	3	
			اشكال المصارف		
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	* * *		المتخصصة		
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	البنك المركزي ووظائفه	البنك المركزي ووظائفه		9
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي Data)			3	
الامتحانات اليومية	(Show الرقمي في	البنك المركزي العراقي ودوره في	البنك المركزي العراقي		10
الامتكانات اليومية والتحضير اليومي.	الغرص الرقمي في الفصل الدراسي Data)	البنت المردري العراقي ودوره في الاقتصاد	البنت المردري العراقي ودوره في الاقتصاد	3	10
والتعظير اليوسي.	Show)	ر و فلمصات	ودوره يي ، د ــــــــــــــــــــــــــــــــ	3	
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	التعريف بالمصارف الاسلامية	التعريف بالمصارف		11
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي Data)	واهميتها وأهدافها، طبيعة عمل	الإسلامية واهميتها	3	
	Show)	المصارف الاسلامية	وأهدافها، طبيعة عمل	3	
*			المصارف الاسلامية		
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	صيغ التمويل في المصارف	صيغ التمويل في		12
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي Data)	الاسلامية	المصارف الاسلامية	3	
97 by a by a b	Show)	70 4 504 7 4 44	79 4 25 4 4 4 4 4		12
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	المصارف الشاملة	المصارف الشاملة	3	13
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي Data)				

_	GI \					
	Show)					
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	التعريف بالمصارف الشاملة	التعريف بالمصارف	14		
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسى Data)	وأهميتها وأهدافها	الشاملة وأهميتها	3		
•	Show)		وأهدافها			
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	طبيعة عمل المصارف الشاملة	طبيعة عمل المصارف	15		
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسى Data)	• • • •	الشاملة	3		
· • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Show)		(سالمت			
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			11. تقييم المقرر		
والشهرية والتحريرية	لامتحانات اليومية والشفوية	بها الطالب مثل التحضير اليومي وا	على وفق المهام المكلف	توزيع الدرحة من 60		
			1000	والتقارير الخ		
			لتدريس	12. مصادر التعلم وا		
		لا توجد		الكتب المقررة المطلو		
		<del>-,</del> ,	<del></del>	وجدت)		
1001	101 7 11 11 "	1 2 × 1 1 1 1 m 2 × 1 m 1 ,1 , 1 1 × ,	,*, <b>4</b> ( )			
		د منير ابر اهيم، ادارة المنشات المالية، منشأ		المراجع الرئيسة ( المص		
2008	لطباعه والنشر والتوزيع،ط1	ِي،د.صادق،ادارةالمصارف،دار صفاء ا	2- الشمر			
3-george H,∼	onson,donald G ,banl	k management,joun				
,wily&sons,inc,19	99					
	-4fabozzi,frank,modigliani,franco,jones,frankj,foudation of financial					
	market and institution ,inc,4th ed.2010					
market and mstit	uuon ,mc,4m ea.2010			. 49 - 44 - 14 - 14 - 14 - 14 - 14 - 14 -		
		لا توجد		الكتب والمراجع الساند		
			لتقارير)	بها (المجلات العلمية، ا		
		لا توجد	واقع الانترنيت	المراجع الإلكترونية ، م		

	اسم المقرر:	.1
<u>صرفي</u>	تسویق ه	
	رمز المقرر:	.2
٩	27	
	الفصل / السنة:	
	ثاني للعام الدراسي 2024/2023 تاريخ إعداد هذا الوصف:	
		24/3/25
		.5
	محاضرات	
	عدد السَّاعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	.6
	30 ساعة/ 2 وحدات	
	اسم مسوّول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر):	.7
	الاسم: أ.م. نبراس جاسم كاظم	
	الأيميل : Nibras@coadec.uobaghdad.edu.iq	0
1-تعريف الطالب بأهمية المفهوم التسويقي في مجال	اهداف المقرر مادة الدراسية	
الخدمات المالية	الكراسي-	ر هراها (
2-تعريف الطالب بمراحل تطور الفكر التسويقي و تطبيقاتها		
في مجال الخدمات المالية		
3 - شرح لعناصر البيئة التسويقية للخدمات المالية للخدمات		
المالية		
4-تعريف الطالب بأهمية عناصر المزيج التسويقي الخدمي		
بالنسبة للقطاع المالي	استراتيجيات التعليم والتعلم	0
		الاستراتي
	معرفة الطّالب بالية التسويق المصرفي	
	ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
	معرفة اهمية التسويق المصرفي	
رف <i>ي</i>	معرفة ادوات ووسائل التسويق المص	
	ج- مهارات التفكير	
	الاطلاع على بعض مصادر التسويق المصرفي	
	د- طرائق التعليم والتعلم	
ضرة	عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاه	
. NI*-11.4 (NI . * -1.1.1 (T-1)	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	
مع الحدرام ازاع زملات الطلاب	- مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي هـ طرائق التقييم	
ر المحاضر ة.	المشاركات اليومية و طبيعة الاسئلة التي تثار في التي المثاركات اليومية	
	امتحان عدد اثنان	
	اعداد تقارير	
(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)		
å marti era että oliv mat it	الاطلاع على الجانب النظري للمادة	
ا يخص دراسه النسويق المصرفي	تقييم الواقع و الاستفادة من التجارب المختلفة بم المقرر المفتلفة بما المقرر	.10 بخ
	يي- المعزر	.10
او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة	الأسبوع

	I • • • • •				1	
الامتحانات اليوميا	العرض الرقمي في	يفي للتسويق	مدخل تعر	مدخل تعريفي للتسويق		
والتحضير اليومي.	القصل الدراسي				2	1
	(Data Show)					
الامتحانات اليومية	العرض الرقمى في	يفي للتسويق	مدخل تع	مدخل تعريفي للتسويق		
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي				2	2
,	(Data Show)					_
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	ي صناعة الخدمات	مقدمة	مقدمة في صناعة الخدمات		
				عدد بي عدد العدد		3
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي				2	3
7 1 1 1 1 1 1 1 1	(Data Show)		* * *			
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	ي صناعة الخدمات	مقدمه هر	مقدمة في صناعة الخدمات		
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي				2	4
	(Data Show)					
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	سويقية للخدمات	البيئة الت	البيئة التسويقية للخدمات		
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي	ä	المصرفي	المصرفية	2	5
,	(Data Show)					
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	ومات التسويقية ة	نظم المعا	نظم المعلومات التسويقية المصرفية		6
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي	و.ده ،سدويت ة	المصر فر	الممرية أ	2	
واستعير اليوامي.	•	_	استري	المصريو-		
7 ti . m 1 41 . m h bi	(Data Show)	7.1211 4. 124	. ti . st . t	7 . 1 t		7
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	ستفيد من الخدمة	سنوك الد	سلوك المستفيد من الخدمة		7
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي	4	المصرفي	المصرفية	2	
	(Data Show)			<u> </u>		
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	المصرفية	الخدمات	الخدمات المصرفية		8
والتحضير اليومي.	القصل الدراسي				2	
•	(Data Show)					
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	تراتيجية تسعير الخدمات		ستراتيجية تسعير الخدمات		9
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي	ء ين ا		المصرفية		
ر،—پر ،پربي.	(Data Show)			<u></u>		
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	بة الاتصالات		ستراتيجية الاتصالات		10
						10
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي	ة للخدمات المصرفية	النسويقي	التسويقية للخدمات المصرفية	2	
**	(Data Show)	**		**		
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	بة توزيع الخدمات	ستراتيج	ستراتيجية توزيع الخدمات		11
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي	Ä	المصرفي	المصرفية	2	
	(Data Show)					
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	ديم الخدمة	عملية تق	عملية تقديم الخدمة المصرفية		12
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي	` ة		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	2	
ا الله الله الله	(Data Show)		. •		_	
الامتحاثات الدموية	العرض الرقمي في	والخدمات	11 00 001	الجمهور والخدمات المصرفية		13
			المصرفي	الجمهور والعدمات المسري		13
والتحضير اليومي.	•	1	المصرنيا		2	
7 94 .48	(Data Show)		•. • • •.	نه ده ده د ده چې پي		4.
الامتحاثات اليومية		ادي والخدمات		الدليل المادي والخدمات 		14
والتحضير اليومي.	7	4	المصرفي	المصرفية	2	
	(Data Show)					
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	الخدمات المصرفية	الجودة و	الجودة والخدمات المصرفية		15
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي				2	
	(Data Show)					
	. , , , ,				المقرر	11. تقييم
الشه بة والتحريرية	ت اليه مية و الشفوية و	ضر اليه مي و الامتحاثا	، مثل التحد	ى وفق المهام المكلف بها الطالب		
	, <del></del>	<i>ر اجردي واحا</i>		· - <del></del>		والتقارير
					. ا <del>ت</del> در التعلم والتد	12
		۸				
** **	*	لا توجد		المنهجية أن وجدت )		
الدكتور ناجي	يق المصرفي ، الأستاذ			(J	يسة ( المصا	المراجع الرأ
	معال، دار المسيرة، 2013					
		لا توجد	العلمية،	ة التي يوصى بها (المجلات	رآجع الساندة	الكتب والم
				-	- (	التقارير
		لا توجد		قع الانترنيت	<u>)</u> كترونية ، موا	المراجع الإلـ
•		· •		# 5 · C		,

				سم المقرر	.1			
		التجارة الالكترونية						
				مز المقرر	2. ر			
		28 م						
				لفصل / الد				
					الثاني / 3			
	<ul> <li>4. تاریخ إعداد هذا الوصف</li> </ul>							
					24/3/ 29			
			ضور المتاحة					
				<u> مضوري ف</u> در ۱۰ م				
		(2	ات الدراسية (30)/ عدد الوحدات (2	عدد الساع	6 .6			
			ه حدادت	ساعة 2	( 20)			
		(.¢i.,						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: اد نوال طارق ابراهيم الآيميل : drnawal.t@coadec.uobaghdad.edu.iq								
	urnawai.i@coadec.u	ین : opagnuau.euu.iq	توان فارق ابراهیم الایم	دسم: اد	,			
			ن د	هداف المف	1 8			
مالقماعد المتعلقة بنا	أهمية التجارة الالكترونية	• معرفة			اهداف الم			
1,	الأعمال التجارية في سوق		<del></del>					
_	براعات المطلوبة والواجب	معافة ١						
	والشركات فيما يخص ال	,						
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,								
امل الكترونيا وخاصة	 القوانين الخاصة بتنظيم التع	• الالمام بـ						
	يتعلق بالتوقيع الالكتروني	• ) •						
			ت التعليم والتعلم	ستراتيجيا	1 .9			
	رار .	م سوق العمل لاجل اتخاذ القر	معرفة اهمية التجارة الالكترونية في	ية ١	الاستراتيج			
	الاكترونية	ل واساليب ممارسة التجارة	- معرفة اهم المواد القانونية في طرقً					
	الالكترونية	ا في ممارسة اعمال التجارة	- الالمام بالقوانين التي يتم اعتمادها					
4 or 12 or 14				المقرر	10. بنية			
طريقة التقييم	طريقه التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة		الاسبوع			
7 91 191 194	7-1591 2 2 91 + 91	T + mabber 1 mbr +	The models of Lords of	ات	4			
	العرض الرقمي في القاعة	مفهوم التجارة الالكترونية	مفهوم التجارة الالكترونية	2	1			
	الدراسية ( Data Show	2.1-21(1.1*	to metable to anti-					
II .			خصائص ومزايا التجارة الالكتروا	2	2			
	الدراسية ( Data Show )	الالكترونية مخاطر التجارة الالكترونية	مخاطر التجارة الالكترونية	2	3			
	العرض الرقمي في العاعة الدراسية ( Data Show	محاص النجارة الاستروبيا	محاص النجارة الانتترونية		3			
	العرض الرقمي في القاعة	طرق وأشكال التجارة	طرق واشكال التجارة الالكترونية	2	4			
-	الدراسية ( Data Show		ا طرق واستان التجاري الإسروب		4			
	العرض الرقمي في القاعة		تعريف عقد التجارة الالكترونية ـ و	2	5			
	الدراسية ( Data Show		عناصرها		3			
			معوقات التجارة الالكترونية و	2	6			
	الدراسية ( Data Show		طرقها	_	ŭ			
<u> </u>			وأشكالها					
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في القاعة	ا لايجاب والقبول في النا		2	7			
_	الدراسية ( Data Show	الالكتروني	-					
	العرض الرُقمي في القاعة		زمان ومكّان انعقاد العقد الالكتر	2	8			

والتحضير اليومي	الدراسية ( Data Show	الالكتروني وموقف القا	وموقف		
		العراقى	القانون العراقى من زمان وم		
		من زمان ومكان انعقاده	انعقاده		
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في القاعة	العقود الالكترونية	العقود الالكترونية	2	9
والتحضير اليومي	الدراسية ( Data Show				
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في القاعة	العقد الاداري الالكتروني	العقد الاداري الالكتروني ـ اه	2	10
والتحضير اليومي	الدراسية ( Data Show	أهمية العقود الاد	العقود الادارية الالكترونية اس		
		الالكترونية-اساليب ابرام	ابرام العقد الالكتروني		
		العقد الالكتروني			
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في القاعة	مفهوم التوقيع الالكتر	مفهوم التوقيع الالكتروني وانواعه	2	11
والتحضير اليومي	الدراسية ( Data Show	وانواعه			
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في القاعة	حجية االتوقيع الالكتر	حجية االتوقيع الالكترونية واثاره	2	12
والتحضير اليومي	الدراسية ( Data Show	واثاره			
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في القاعة	وسائل الدفع الالكترونية	وسائل الدفع الالكترونية – التع	2	13
والتحضير اليومي	الدراسية ( Data Show	التعريف بالنقل المص	بالنقل		
		وصوره	المصرفي وصوره		
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في القاعة	انواع بطاقات الدفع الالكتر	انواع بطاقات الدفع الالكترونيا	2	14
والتحضير اليومي	الدراسية ( Data Show	- وبيان مزاياها	وبيان مزاياها		
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في القاعة	مفهوم سندات الش	مفهوم سندات الشحن الالكترونية	2	15
والتحضير اليومي	الدراسية ( Data Show	الالكترونية	· I		
-	,				
	•	•			

#### 11. تقييم المقرر

- بحوث
- تقارير
- اختبارات عملية
  - اسئلة فكرية

والأمتحانات بأسئلة محددة تتضمن ثلاث فئات:

الفئة الأولى (البسيطة): تفترض أن 50% من الطلبة يمكنهم الأجابة عنها.

الفئة الثانية (المتوسطة): تفترض أن 30% من الطلبة يمكنهم الأجابة عنها. الفئة الثالثة (فوق المتوسطة): تفترض أن 15% من الطلبة يمكنهم الأجابة عنها.

	12. مصادر التعلم والتدريس
التجارة الاكترونية والقانون _ عبد الصبور عبد القوي علي _ 2010	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
_	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
التجارة الاكترونية / مصطفى يوسف كافي – 2010	
التجارة الالكترونية _ مفهومها _ أهميتها _ خصائصها / باسم	المراجع الرئيسة ( المصادر)
المبيضيين – 2010	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
https://www.asjp.cerist.dz/en/article	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
هند ريم - عبد الحكيم يوجاني / التجارة الالكترونية بحث في	
مجلة البصائر للدراسات القاتونية والاقتصادية	
https://mawdoo3.com مقال بواسطة	
مراد الشوابكة	

اسم المقرر	.1				
حاسوب 4					
رمز المقرر	.2				
29 م					
الفصل / السنة	.3				
2024/202	الثاني 23				
تاريخ إعداد هذا الوصف	.4				
20	023-3-1				
أشكال الحضور المتاحة	.5				
قاعات دراسية (مختبرات)					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	.6				
ساعة 2 / 30 ساعات اسبوعيا					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	.7				
ahmedstatistic@uobaghdad.edu.iq : الاسم:أ.د. احمد ذياب احمد لأيميل					
اهداف المقرر	.8				
تعریف الطلاب بالمفاهیم والمبادئ الأساسیة لبرنامج وورد: یتعرف الطلاب علی المفاهیم الرئیسیة والمبادئ الأساسیة التی تشکل أساس فهم البرنامج وورد.     تعزیز القدرة علی الطباعة: تساعد هذه المادة الطلاب علی تطویر القدرة علی الطباعة فی برنامج وورد.     تحفیز الطلاب علی الابداع فی عملیات الطباعة: تشجع هذه المادة الطلاب علی الابداع فی عملیات الطباعة والاستفادة منها فی طباعة بحث التخرج، کما یتم الاستفادة منها کمهارة مستقبلا بعد التخرج.					
استراتيجيات التعليم والتعلم	.9				
لاستراتيجية تعزيز استخدام التكنولوجيا في التعلم: يهدف البرنامج إلى تعزيز فهم الطلاب لدور التكنولوجيا في عمليات التعلم واستخدامها بشكل فعال في تطوير وتنفيذ استراتيجيات التعليم المختلفة.	ži				
نية المقرر	10. بذ				
الساعات مخرجات التعلم المطلوب اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	الأسبوع				
2 ساعات اكتساب معرفة اساسيات الانترنيت، محاضرات وتطبيق اختبارات عملية	الأول				

	عملي				
اختبارات عملية	محاضرات وتطبيق عملي	مقدمة نبذة تاريخية عن	اكتساب معرفة	2	الثاني
اختبارات عملية	محاضرات وتطبيق عملي	الانتريت، الشبكة العالمية ((الويب	اكتساب معرفة	2	الثالث
اختبارات عملية	محاضرات وتطبيق عملي	معدل نقل البيانات، ايجابيات وسلبيات الانترنيت ومجالات استخدامه	اكتساب معرفة	2	الرابع
اختبارات عملية	محاضرات وتطبيق عملي	التصفح والبحث في الانترنيت	اكتساب معرفة	2	الخامس
اختبارات عملية	محاضرات وتطبيق عملي	Web متصفحات الويب Browsers	اكتساب معرفة	2	السادس
		مكونات واجهة الانترنيت Internet Explorer	اكتساب معرفة	2	السابع
اختبارات عملية	محاضرات وتطبيق عملي	الاطلاع و حذف محفوظات التصفح، اعادة تعيين اعدادات Internet Explorer	اكتساب معرفة	2	الثامن
اختبارات عملية	محاضرات وتطبيق عملي	استخدام ادارة التنزيلات في Internet Explorer	اكتساب معرفة	2	التاسع
اختبارات عملية	محاضرات وتطبيق عملي	تغيير اعدادات الإمان Internet والخصوصية في ، عامل التصفية Explorer Smart Screen	اكتساب معرفة	2	العاشر
اختبارات عملية	محاضرات وتطبيق عملي	اعدادات الخصوصية، ادارة الوظائف الاضافية لـ Internet Explorer	اكتساب معرفة	2	ا <b>لحاد</b> ي عشر
اختبارات عملية	محاضرات وتطبيق عملي	معدل نقل البيانات، ايجابيات وسلبيات الانترنيت ومجالات استخدامه	اكتساب معرفة	2	الثان <i>ي</i> عشر
اختبارات عملية	محاضرات وتطبيق عملي	التصفح والبحث في الانترنيت	اكتساب معرفة	2	الثالث عشر
اختبارات عملية	محاضرات وتطبيق عملي	الرسائل والمحادثة الالكترونية  • مقدمة عن البريد الالكتروني E-mail الالكتروني البريد الالكتروني الشاء حساب بريد الالكتروني جديد E-mail تسجيل الدخول والخروج للبريد تسجيل الحالة والخروج البريد	اكتساب معرفة	2	الرابع عشر

		عالم الانترنيت نلاقيات عالم نترنيت اب واخلاقيات نعامل مع شبكة نترنيت	النا الا	اكتساب معرفة		
اختبارات عملية	محاضرات وتطبيق عملي	نون الانترنيت نواع التعديات في فضاء الرقمي للاقيات التكنلوجيا Techno-Ethic وب والانترنيت( على حياتنا	وا النا د الم التاثير الحاس		2	ا <b>لخ</b> امس عشر
					المقرر	11. تقییم
والتحريرية والتقارير	مية والشفوية والشهرية و	مي والامتحانات اليو	ل التحضير اليو	ق المهام المكلف بها الطالب مث	ة من 40 على وفـ	توزيع الدرجاً الخ
				U	در التعلم والتدريس	12. مصاد
	يات الحاسوب وتطبيقاته اا الثاني ) أ.م.د. زياد محم	اساس		هجية أن وجدت )	ة المطلوبة ( المنه	الكتب المقرر
لمجيد	أ.د. غسان حميد عبداا					
سني	د. مصطفى ضياء الد					
كتب الحاسوب في مكتبة الكلية		المراجع الرئيسة ( المصادر)				
المجلات الاكاديمية العراقية		قارير)	وصى بها (المجلات العلمية، الت	جع الساندة التي ي	الكتب والمرا	
البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنيت حسب مواضيع المقرر.			الترنيت	ترونية ، مواقع الا	المراجع الإلك	

				سم المقرر:	1.1			
		إدارة المصارف						
				مز المقرر:	2. ر			
		30 م						
			• 4	لقصل / السنأ	.3			
			ىي 2024/2023	للعام الدراس	الفصل الأول			
			لذا الوصف:	اريخ إعداد ه	4. ت			
	2024/3/25							
			ر المتاحة :	شكال الحضو	i .5			
				حاضرات				
		لكلي):	الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (ا	عدد الساعات	.6			
			وحدات	45 ساعة/ 3	5			
		ذكر):	لمقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يا	سم مسؤول ا	1.7			
			راس جاسم كاظم	لاسم: أ.م. نبر	1			
		Nibra	s@coadec.uobaghdad.edu	لآيميّل : 1.iq	'1			
				هداف المقرر				
لموضوع إدارة المص	، بالاطار المفاهيمي	• التعريف		ة الدراسية.	اهداف الماد			
_	وأهميتها							
المصارف وأدائها بص	الطلبة فكرة عن إدارة	• إعطاء						
	رقمية.							
			التعليم والتعلم	ستراتيجيات	1 .9			
			أـ المعرفة والفهم	ä	الاستراتيجي			
		ف وفق الاساليب الحديثة	معرفة الطالب بادارة المصار					
			ب - المهارات الخاصة بالموض					
	تخاذ القرار -	لمصرفي في سوق العمل لاجل ا	معرفة اهمية ادارة العمل ا					
	والدوليةا	ساليب ادارة المصارف المحلية و	معرفة ادوات ووسائل وا					
			ج- مهارات التفكير					
			إطلاع على بعض مصادر ادارة المه					
			عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل					
			مشاركة الطلاب في النقاش و طرح					
	رئه الطلاب	ابداء الراي مع احترام اراء زملا	مساعدة الطلاب على النقد البناء و		4			
				المقرر	10. بنیه			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع			
الامتحانات اليوميا	العرض الرقمي في	نظرة عامة عن إدارة	نظرة عامة عن إدارة المصارف					
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي	المصارف		3	1			
	(Data Show)	Ĭ		_	-			
الامتحانات اليومية		نظرة عامة عن إدارة	نظرة عامة عن إدارة المصارف					
والتحضير اليومي.		المصارف		3	2			
	(Data Show)							
الامتحانات اليومية		الكشوفات المالية وإدارة	الكشوفات المالية وإدارة					
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي	السيولة والاحتياطيأت	السيولة والاحتياطيات	3	3			
# · · ·	(Data Show)							
الامتحانات اليومية		الكشوفات المالية وإدارة	الكشوفات المالية وإدارة					
والتحضير اليومي.		السيولة والاحتياطيات	السيولة والاحتياطيات	3	4			
	(Data Show)							
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	ادارة مطلوبات المصرف	ادارة مطلوبات المصرف	3	5			

والتحضير اليومي.	القصل الدراسي					
	(Data Show)					
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	لوبات المصرف	ادارة مط	ادارة مطلوبات المصرف		6
والتحضير اليومي.	القصل الدراسي				3	
	(Data Show)					
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	جودات المصرف	إدارة مو.	إدارة موجودات المصرف		7
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي				3	
	(Data Show)					
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	جودات المصرف	إدارة مو.	إدارة موجودات المصرف		8
والتحضير اليومي.	القصل الدراسي				3	
	(Data Show)					
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	ليات مصرفية اخرى	إدارة عم	إدارة عمليات مصرفية اخرى		9
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي				3	
	(Data Show)					
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	ليات مصرفية اخرى	إدارة عم	إدارة عمليات مصرفية اخرى		10
والتحضير اليومي.	القصل الدراسي				3	
	(Data Show)					
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	ء المصارف والرقابة	تقييم أداء	تقييم أداء المصارف والرقابة		11
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي		·	·	3	
	(Data Show)					
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	ستثمارات	إدارة الاس	إدارة الاستثمارات		12
والتحضير اليومي.	القصل الدراسي				3	
_	(Data Show)					
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	حية المصرف	تحلیل رب	تحليل ربحية المصرف		13
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي				3	
_	(Data Show)					
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	حية المصرف	تحلیل رب	تحليل ربحية المصرف		14
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي				3	
-	(Data Show)					
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	رى من الاعمال	أنواع أخ	أنواع أخرى من الاعمال		15
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي		المصرفي	المصرفية	3	
•	(Data Show)					
	, ,				المقرر	11. تقییم
الشهرية والتحريرية	ت اليومية والشفوية و	ضير اليومى والامتحانا	، مثل التحد	لى وفق المهام المكلف بها الطالب	نة من 60 ع	توزيع الدرج
		<i>.</i>		,		والتقارير
				تدريس	در آلتعلم والن	12. مصا
		لا توجد		( المنهجية أن وجدت )	رة المطلوبة	الكتب المقرر
يد عبد الرحمن \ دار	الحسن الحسني و مؤ	-اداراة البنوك فلاح			يسة ( المص	
		وائل للنشر\عام 003			, •	
حمد جوده دار وائل	المعطي رضا رشيد	,				
	· #	للنشر/عام ٩٩٩١				
الرقاد \عام ٢٠٠٧	د محمد الصرفي \ دار	1				
,	<b>st</b>	لا توجد	العلمية،	دة التي يوصى بها (المجلات	راجع الساند	الكتب والم
		· -				
		لا توجد		اقع الانترنيت	<u>.</u> كترونية ، مو	المراجع الإلك
.55						

2. رمز المؤر:    الفصل   السنة:   18   الفصل   السنة:   18   الفصل   السنة:   19   الفصل   السنة:   10   الفصل   السنة:   2024/325     الفصل الإول للعام الدراسية 2024/325     اشكال الخصور المتاحة:   - اشكال الخصور المتاحة:   - المعرفة و بحدات   - المعرفة و بحدات   - المعرفة و بدان العالم الدراسية (الكاني) عدد الوحدات (الكلي):   - المع مصوول المفرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):   - المعرفة المعرفية و المعرفية و التمويل المعربة المعرفية و التحويل المعربة المعرفية و التحويل المعربة المعرفية و التحويل المعربة المعرفية و التحويل المعربة المعرفية و التحويل المعربة المعرفية و التحويل المعربة المعرفية و التحويل المعربة المعرفية و التحويل المعربة المعرفية و التحويل المعربة المعرفية و التحويل المعربة المعرفية و التحويل المعربة المعرفية و التحويل المعرفية و التحويل المعرفية و التحويل المعرفية و التحويل المعرفية و التحويل المعرفية و التحويل المعرفية و التحويل المعرفية و التحويل المعرفية و التحويل المعرفية و التحويل المعرفية و التحويل المعرفية و التحويل المعرفية و التحويل المعرفية و التحويل المعرفية و التحويل المعرفية و التحويل المعرفية و التحويل المعرفية و التحويل المعرفية و التحويل المعرفية و التحويل المعرفية و التحويل المعرفية المعرفية و التحويل التحويل المعرفية و المعرفية و المعرفية و المعرفية و المعرفية و المعرفية و المعرفية و المعرفية و المعرفية و المعرفية و المعرفية و المعرفية و المعرفية و المعرفية و المعرفية و المعرفية و المعرفية و المعرفية و المعرفية و المعرفية و المعرفية و المعرفة و المعرفية و المعرفة و المعرفية و المعرفة و المعرفية و المعرفية و المعرفة و المعرفية و المعرفية و المعرفية و المعرفة و المعرفية و المعرفة و المعرفة و المعرفية و المعرفية و المعرفة و المعرفة و المعرفة و المعرفة و المعرفة و المعرفة و المعرفة و المعرفة و المعرفة و المعرفة و المعرفة و المعرفة و المعرفة و المعرفة و المعرفة و المعرفة و المعرفة و المعرفة و المعرفة و المعرفة و المعرفة و المعرفة و المعرفة و المعرفة و ا	المقرر:	اسد	.1
2. رمز العقرر:  3. الفصل / السنة؛  3. الفصل / السنة؛  3. الفصل / السنة؛  4. تاريخ احداد هذا الوصف:  5. اشكال الحضور المتاحة :  6. اشكال الحضور المتاحة :  7. اسم مسوول المتاحة الراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي):  4. عدما العارب المتاحة الراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي):  7. اسم مسوول المتارب الراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر):  8. اهداف المقرر اللام عديب  1. الابعل : تعليم الطلبة مفهوم و انواع الاسواق المالية المعرفية والشعابة المراسية الكلية على جوانب المالية والمصرفية والشعبة على جوانب المالية والمصرفية والشعبة بالواقع   2. تعليم الطلبة على جوانب المالية والمصرفية والشعبة بالواقع   3. المعرفة و اللغيم الطلبة من خلال الاسواق والموسسات المالية .  4. المعرفة و اللغيم   والمعالية المعالية المعالية المعالية والمعرفية والشعبة بالواقع   4. المعرفة و اللغيم   والمعالية المعالية المعالية والمعالية والمعالية والمعالية والمعالية والمعالية والمعالية والمعالية والمعالية والمعالية والمعالية والمعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية الوقت المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المع			••
الفصل الراق النعام الدراسي 2024/203    الفصل الإول النعام الدراسي 2024/203   من الرحم الدواسية (الوصف: 2024/203)   من الرحم الدواسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي):   محاضرات محداضرات محداضرات المعاقب الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي):   معد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي):   معد الساعات الدراسية (الالكلي) عدد الوحدات (الكلي):   معد الساعات الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر):   معد الساعات الدراسية المعاقبة المعلم المعاقبة المعلمة المعاقبة المعلمة المعاقبة المعلمة المعاقبة المعلمة المعاقبة المعلمة المعاقبة المعلمة المعاقبة المعلمة المعاقبة المعلمة المعاقبة المعاقبة المعلمة على المعلمة المعاقبة المعلمة على المعلمة المعاقبة والتحويل المعاقبة المعلمة على المعلمة المعاقبة المعلمة على الاسلام المعلمة المعاقبة المعلمة على الاسلام المعلمة المعاقبة المعلمة المعاقبة المعلمة على الاسلام المعلمة المعاقبة المعلمة على الاسلام المعلمة المعاقبة المعلمة على الاسلام المعلمة المعاقبة المعلمة المعاقبة المعلمة على الاسلام المعلمة المعاقبة المعلمة على المعاقبة المعلمة على الاسلامة المعلمة المعاقبة المعلمة على المعاقبة المعلمة على المعاقبة المعلمة المعاقبة المعلمة على المعاقبة المعلمة المعاقبة المعلمة على المعاقبة المعلمة المعاقبة المعلمة على المعاقبة المعلمة على المعاقبة المعلمة على المعاقبة المعلمة على المعاقبة المعلمة على المعاقبة المعلمة على المعاقبة المعلمة على المعاقبة المعلمة المعاقبة المعلمة على المعاقبة المعلمة المعاقبة المعلمة المعاقبة المعلمة المعاقبة المعلمة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاقبة المعاق		رم	.2
[ الفصل / العنة : الاسلام: 2024/2023   الفصل الإن للعام الدراسي 2024/2023   1.   الفصل الإن للعام الدراسية ( الوصف: 2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   2024/3/25   202			<u></u>
<ul> <li>ك. تاريخ إحداد هذا الوصف:</li> <li>محاصر المتاحة :</li> <li>محاصر المتاحة :</li> <li>محاصر المتاحة :</li> <li>عدد الساعات الدراسي (الخالقي)/ عدد الوحدات (الكلي):</li> <li>معد الساعات الدراسي (الما الكثر من اسم يذكر):</li> <li>إلاسم: م.م. هلة عدالاله حبيب (الخالية مفهوم وانواع الاسواق المالية عالم المقرر الدراسية المقرر المساعق (المنابة مفهوم وانواع الاسواق المالية عامة المقرر المساعق المنابة المقرر المساعق المنابة المقرر المساعق المنابة المقرر المساعق المنابة المقرر المساعق المنابقية على جوانب المالية والمصرفية والتحليلة المنابقيقية المنابقية على جوانب المالية والمصرفية والتحليلية المنابقيقية المنابقية والمصرفية والتحليلية المنابقيقية المنابقية والمعرفية والتحليلية المنابقية والمصرفية والتحليلية والمعرفية والتحليلية المنابقية والمعرفية والتحليلية والتعلق المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية ال</li></ul>		الق	.3
<ul> <li>ك. تاريخ إحداد هذا الوصف:</li> <li>محاصر المتاحة :</li> <li>محاصر المتاحة :</li> <li>محاصر المتاحة :</li> <li>عدد الساعات الدراسي (الخالقي)/ عدد الوحدات (الكلي):</li> <li>معد الساعات الدراسي (الما الكثر من اسم يذكر):</li> <li>إلاسم: م.م. هلة عدالاله حبيب (الخالية مفهوم وانواع الاسواق المالية عالم المقرر الدراسية المقرر المساعق (المنابة مفهوم وانواع الاسواق المالية عامة المقرر المساعق المنابة المقرر المساعق المنابة المقرر المساعق المنابة المقرر المساعق المنابة المقرر المساعق المنابقية على جوانب المالية والمصرفية والتحليلة المنابقيقية المنابقية على جوانب المالية والمصرفية والتحليلية المنابقيقية المنابقية والمصرفية والتحليلية المنابقيقية المنابقية والمعرفية والتحليلية المنابقية والمصرفية والتحليلية والمعرفية والتحليلية المنابقية والمعرفية والتحليلية والتعلق المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية المنابقية ال</li></ul>	لعام الدراسي 2024/2023	اول ا	القصل الا
<ul> <li>ك. أشكال الحضور المتاحة :         <ul> <li>عدد السعاعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):</li> <li>ك. ساعة/ 3 وحدات</li> <li>لا ساعة/ 3 وحدات</li> <li>اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر):</li> <li>اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر):</li> <li>الاسم: م.م. هلة عبدالإله حبيب</li> <li>الابطن: Tala, المطلبة مفهوم و إنواع الإسواق المائية</li> <li>المنزيز في الإمثلة على جوانب المائية و المشهرة و المنويل المثلية على جوانب المائية و المنصرية بالواقع</li> <li>تعليم الطلبة من خلال الإسلبة المقرية و التعليلية القرارات الاقتصادية بالواقع</li> <li>تعليم الطلبة من خلال الإسلبة الفكرية و التعليلية المؤانيين والتعليلية القرارات الاقتصادية بالواقع</li> <li>تعليم الطلبة من خلال الإسلبة الفكرية و التعليلية الإسراقي و المؤسسات المائية على جوانب المائية على جوانب المائية و المنصرية و التعليلية الإستراتيجية</li> <li>المعرفة و الفهم المؤسرات المائية المؤسسات المائية المؤسسات المائية.</li> <li>- المعرفة و الفهم المؤسسات المائية المؤسسات المائية المؤسسات المائية المؤسسات المائية المؤسسات المائية المؤسسات المائية المؤسسات المائية المؤسسات المائية المؤسسات المائية المؤسسات المائية المؤسسات المائية المؤسسات المائية المؤسسات المائية المؤسسات المائية المؤسسات المائية المؤسسات المائية المؤسسات المائية المؤسسات المائية المؤسسات المائية المؤسسات المائية المؤسسات المائية المؤسسات المائية المؤسسات المائية المؤسسات المائية المؤسسات المائية المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسس</li></ul></li></ul>			
محاضرات 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 7. سم مسوول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر): 8. اهداف المقرر 8. اهداف المقرر 9. اطلاب المعترد المساعات الطلبة مفهوم وانواع الاسواق المالية المادة الدراسية التكريز على اعطاء ثقافة اقتصادية ومالية عامة المادة الدراسية التكريز على اعطاء ثقافة اقتصادية ومالية عامة المادة الدراسية التكريز على اعطاء ثقافة اقتصادية والمصرفية والتحويل و تعليم الطلبة على جوانب المالية والمصرفية والتحويل و بط القوانيين والتحليلات والنظريات الاقتصادية بالواقع تعليم الطلبة كيفية اتخذ القرارات الاقتصادية بالواقع التركيز في الامثلة على جوانب المالية والمصرفية والتحويل و بعضر المكان الإستاد الفكرية والتحليلات والنظريات الاقتصادية بالواقع و بعضر المكان المستراتيجيات التعليم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم وليقة المحاضرة على طريقة المحاضرة و درانق التغيم ويتكون على شكل اختبارات المعائية أو فصلية أو الاختبارات النهائية و وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية . د2- الاختبارات التهائية ويوكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية .		202	24/3/25
<ul> <li>ك. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)!</li> <li>ك. معدد الساعة/ 3 وحدات</li> <li>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر):</li> <li>الإسم: م.م. هالة عبدالإلله حبيب</li> <li>الإسم: م.م. هالة عبدالإلله حبيب</li> <li>الأسم: م.م. هالة عبدالإلله حبيب</li> <li>المقرر الدراسية</li> <li>اخداف المقرر الدراسية</li> <li>اخداف المقرر على اعطاء ثقافة اقتصادية و مالية عامة</li> <li>اخداف المقرر التركيز في الإمثلة على جوانب المالية والمصرفية والتعيل التحييل في الإمثلة على جوانب المالية والمصرفية والتعيل المؤسل المتعلق الخلالة على جوانب المالية والمصرفية والتعيل المؤسل المتعلق المثل الإمثلة الفكرية والتحليلية</li> <li>و بط القوانيين والتحليلات والنظريات الاقتصادية بالواقع وبط التعيل المؤسل المتعلق المثل المتعلق المؤسل المتعلق المؤسل المتعلق المؤسل المتعلق المؤسل المتعلق المؤسل المتعلق المؤسل المتعلق المؤسل المتعلق المؤسل المتعلق المؤسل المتعلق المؤسل المتعلق المؤسل المتعلق المؤسل المؤسل المالية المتعلق المؤسل المالية المتعلق المؤسل المالية المتعلق المؤسل المالية المتعلق المؤسل المالية المتعلق المؤسل المالية المتعلق المؤسل المالية المتعلق المؤسل المعالية المتعلق المؤسل المؤسل المالية المتعلق المؤسل المالية المتعلق المؤسل المالية المتعلق المؤسل المعالية المتعلق المؤسل المعالية المتعلق المؤسل المعالية المتعلق المؤسل المعالية المتعلق المؤسل المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المؤسل والمعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية أو المعالية أو المعالية أو المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية أو المعالية أو المعالية أو المعالية أو المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية أو المعالية أو المعالية أو المعالية أو المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية</li></ul>	بال الحضور المتاحة :	أشد	.5
7. اسم مسوق المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ):  (الاسمة معرفي المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ):  (الاسمة معرفي المقرر الدراسية الخيرائية حبيب الاسمة المعادن المعادن المعادن الأسميل و التعلق المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن المعادن ا			
<ul> <li>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر):         الاسم: جم, هالة عبدالالم حبيب         8. اهداف المقرر         الدداف المقرر         الدداف المقرر         المداف المقرر         الشركيز على اعطاء ثقافة اقتصادية ومالية عامة الشكر على اعطاء ثقافة اقتصادية والمصرفية والتمويل         التركيز في الامثلة على جوانب المالية والمصرفية والتمويل         تحفير ملكات الطلبة من خلال الاسئلة الفكرية والتمويل         التركيز في الامثلة على جوانب المالية والمصرفية والتمويل         تعفير ملكات الطلبة من خلال الاسئلة الفكرية والتمويل         التركيز في الامثلة على جوانب المالية والمصرفية والتمويل         و المعرفة والثقافة العامة في الامثلة الفكرية والتمويليات         - المعرفة والثقافة العامة في الاسواق المالية المليمة         المعرفة والثقافة العامة في الاسواق المالية المسليمة         المهرفة والثقافة العامة في الاسواق المالية المسليمة         المهرفة والثقافة العامة في الاسواق المالية المسليمة         المهرفة والثقافة العامة في الاسواق المالية المسليمة         المهرفي وتحليلية الاقتصاد         المنظرات المالية الاقتصاد         طرائق التعليم والتعلم         طرائق التعليم والتعلم         الموشوع         استخدام القوانين الاقتصادية في اسواق المال والمصارف         استخدام القوانين الاقتصادية         طرائق التعليم والتعلم         طرائق التعليم والتعلم        </li></ul>			.6
الإيمط: hala.mahmoud1202@coadec.uobaghdad.edu.iq: الإيمط: National (الإيمط:  المالية والمصرفية والتعويل المالية والمصرفية والتعويل التركيز في الامثلة على جوانب المالية والمصرفية والتعويل المثلة على جوانب المالية الفكرية والتعليليلة المحفقة القوانيين والتعليلات والنظريات الاقتصادية بالواقع التعليل المالية والمصرفية والتعليليلة المعرفة والتعليليلة المعرفة والتعليلية المالية والمصرفية والتعليليلة المعرفة والنقافة العامة في الامثلة على جوانب المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية ال	•		
الأيميل:   Nation   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraphic   Paragraph			.7
8. اهداف المقرر  اهداف المادة الدراسية التركيز على اعطاء ثقافة اقتصادية ومالية عامة التركيز على اعطاء ثقافة اقتصادية ومالية والمصرفية والتمويل التركيز في الامثلة على جوانب المالية والمصرفية والتمويل وبط القوانيين والتخليلات والنظريات الاقتصادية بالواقع وبطالبة من خلال الاسئلة الفكرية والتحليلية التركيز في الامثلة على جوانب المالية والمصرفية والتمويل وتعليم التركيز في الامثلة على جوانب المالية والمصرفية والتحليلية والتحليلية والتحليلية والتحليلية الفكرية والتحليلية بالواقع وبط القوانيين والتحليلات والنظريات الاقتصادية بالواقع المسروفية والفهم وبط القوانيين والتحليلية اللادوات والاسواق والمؤسسات المالية .  - المعرفة والفهم - ديناء قاعدة معرفية وتحليلية اللادوات والاسواق المالية المسليمة - دتطيل طبوقة المالية المسليمة الاسواق المالية المسليمة الموضوع علي المؤسرات المالية المسليمة الاسواق المالية المالية الموضوع على المخاصرة المؤسرات المالية المؤسسات المالية المواقع المواق المالية المقاسدة على المؤسرات المالية الاقتصاد ح طرائق التقييم والتعلم تحليل المؤشرات المالية الاقتصاد ح طرائق التقييم طريقة التقييم طريقة التقييم طريقة التقييم طريقة التقييم طريقة التقييم طريقة التقييم طريقة التقييم طريقة التقييم طريقة التقييم طريقة التقييم طريقة التقييم طريقة التقييم طريقة التقييم طريقة التقييم طريقة التقييم طريقة التقييم طريقة التقييم طريقة التقييم طريقة التقييم طريقة التقيم طريقة التقييم طريقة التقييم طريقة التقييم طرية أو شهرية أو قصلية أو الاختبارات النهائية. دـ مهارات النهائية.			
اهداف المادة الدراسية  التركيز على اعظاء ثقافة اقتصادية ومالية عامة التركيز على اعظاء ثقافة اقتصادية ومالية عامة التركيز في الامثلة على جوانب المالية والمصرفية والتمويل التركيز في الامثلة على جوانب المالية والمصرفية والتحليلية المناة القرابيات الظلبة من خلال الاسئلة الفكرية والتحليلية التواقع التحليل المالية والمصرفية والتمويل التحليم الطلبة كيفية اتخاذ القرارات الاقتصادية بالواقع المختلفة والمعرفة والتحليلية والتحليلية والتحليلية والمصرفية والتحليلية المالية والمصرفية والمعرفة والفهم الستراتيجية المعرفة والفهم المعرفة والثقافة العامة في الاسواق والمؤسسات المالية .  - المعرفة والفهم - 1 المعرفة والثقافة العامة في الاسواق المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية			
التركيز على اعطاء ثقافة اقتصادية ومالية عامة التركيز في الامتئلة على جوانب المالية والمصرفية والتمويل التركيز في الامتئلة على جوانب المالية والمصرفية والتمويلياة المطلبة من خلال الاسئلة الفكرية والتحليلياة ربط القوانيين والتحليلات والنظريات الاقتصادية بالواقع التركيز في الامتئلة على جوانب المالية والمصرفية والتمويل التركيز في الامتئلة على جوانب المالية والمصرفية والتحليليلة وبلا القوانيين والتحليلات والنظريات الاقتصادية بالواقع وبط القوانيين والتحليلات والنظريات الاقتصادية بالواقع المسراتيجية المعرفة والفهم عرفية وتحليلية للادوات والاسواق والمؤسسات المالية .  1 المعرفة والفهم عرفية وتحليلية للادوات والاسواق المالية .  2 تعليل الموشرات المالية الاقتصادية في اسواق المال اسواق ادوات الملكية ، اسواق ادوات المديونية ) المؤسرات المالية للاقتصادية في اسواق المال والمصارف على المؤسرات المالية المقاسرة .  3 طراق التعليم والتعلم على المقالية المقالية .  4 دا الاختبارات المقالية .  5 دا طرائق التقليم والتعلم وتكون على شكل اختبارات المقالية .	T at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a second at a		
التركيز في الامثلة على جوانب المالية والمصرفية والتعويل تعفير ملكات الطلبة من خلال الاسئلة الفكرية والتعليلية وبط القوانيين والتعليلات والنظريات الاقتصادية بالواقع تعليم الطلبة كيفية اتخاذ القرارات الاقتصادية بالواقع التركيز في الامثلة على جوانب المالية والمصرفية والتعليلية التركيز في الامثلة على جوانب المالية والمصرفية والتعليلية وبط القوانيين والتعليلات والنظريات الاقتصادية بالواقع وبط القوانيين والتعليلات والنظريات الاقتصادية بالواقع والفوسسات المالية والفهرات المالية الغامة في الاسواق والموسسات المالية وتحليلية للادوات والاسواق المالية المؤسرات المالية المؤسرات المالية المؤسرات المالية المؤسرات المالية المؤسرات المالية (سوق رأس المال، اسواق ادوات المديونية) تحليل المؤسرات المالية للاقتصاد على المؤسرات المالية للاقتصاد حليلة المختبرات المقالية والتعلم طريقة المحاضرة والتعلم طريقة المحاضرة والتعلم طريقة المحاضرة ودوات المقالية . د- طرانق التقييم طريقة المختبرات الموضوع عن شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهانية . دعمهارات النهانية .		ماده	اهداف اد
تحفير ملكات الطلبة من خلال الاسئلة الفكرية والتحليليلة ولربط القوانيين والتحليلات والنظريات الاقتصادية بالواقع وللمربط القوانيين والتحليلات والنظريات الاقتصادية بالواقع التركيز في الامثلة على جوانب المالية والمصرفية والتحليليلة والمصرفية والتحليليلة والمصرفية والتحليليلة والمصرفية والتحليليلة والمعرفة والنقافة الطابة من خلال الاسئلة الفكرية بالواقع وبطالته والتعلم والتعلم والتعلم والمعرفة والثقافة العامة في الاسواق والمؤسسات المالية 1 المعرفة والثقافة العامة في الاسواق المالية والمؤسسات المالية المثليمة وتعلم عيفية اتخذا القرارات المالية للاقتصاد وبدا المهارات المالية للاقتصاد وبدا المؤسرات المالية للاقتصاد وبدا المؤسرات المالية للاقتصاد وبدا المؤسرات المالية للاقتصاد وبطريقة المحاضرة على المؤسرات المالية للاقتصاد وبطريقة المحاضرة وبدا المؤسرات المالية للاقتصاد وبطريقة المحاضرة وبدا المؤسرات المالية للاقتصاد وبطريقة المحاضرة وتكون على شكل اختبارات المقالية و شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية. وحكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية. هـمهارات التفكير ومها المناسة المؤسرات التفكير ومها المؤسرات التفكير ومها أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية .			
ربط القوانيين والتحليلات والنظريات الاقتصادية     تعليم الطلبة كيفية اتخاذ القرارات الاقتصادية والمصرفية والتمويل     تحفير ملكات الطلبة من خلال الاسئلة الفكرية والتحليلية     ربط القوانيين والتحليلات والنظريات الاقتصادية بالواقع     ربط القوانيين والتحليلات والنظريات الاقتصادية بالواقع المسراتيجية			
تعليم الطلبة كيفية اتخاذ القرارات الاقتصادية التحريذ في الامثلة على جوانب المالية والمصرفية والتحويل التحليلية التحليز في الامثلة على جوانب المالية والمصرفية والتحليلية وبط القوانيين والتحليلات والنظريات الاقتصادية بالواقع المعرفة والفهم المعرفة والثقافة العامة في الاسواق والمؤسسات المالية المعرفة والثقافة العامة في الاسواق المالية المالية المهرات المالية المعرفة وتحليلية للادوات والاسواق المالية المعرفة التخاذ القرارات المالية السليمة المهرات المالية المعرفوع المعرفوع المعرفوع المعرفوع المعرفوع المعرفوع المالية المعالدة القوانين الاقتصادية في اسواق المال المواق الوات الملكية، اسواق ادوات المديونية) حاطرات المالية للاقتصاد المعرفوة المعرفوة المعرفوة المعرفوة المعرفوة المعرفوة المعرفوة المعرفوة المعرفوة المعرفوة المعرفوة المعرفوة المعرفوة المعرفوة المعرفوة المعرفوة المعرفوة المعرفوة المعرفوة المعرفوة المعرفوة المعرفوة المعرفوة المعرفوة المعرفوة المعرفوة المعرفوة المعرفوة المعرفوة المعرفوة المعرفوة المعرفوة المعرفوة المعرفوة المعرفوة المعرفوة المعرفوة المعرفوة المعرفوة المعرفوة المعرفوة المعرفوة المعرفة المعرفوة المعرفوة المعرفة المعرفوة المعرفة المعرفوة المعرفوة المعرفة المعرفوة المعرفة المعرفوة المعرفة المعرفوة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرف	<ul> <li>تحفيز ملكات الطلبة من خلال الاسئلة الفكرية والتحليليلة</li> </ul>		
التركيز في الامثلة على جوانب المالية والمصرفية والتمويل     темі التعليم والتعلم	<ul> <li>ربط القوانيين والتحليلات والنظريات الاقتصادية بالواقع</li> </ul>		
□ تحفيز ملكات الطلبة من خلال الاسئلة الفكرية والتحليلية     □ استراتيجيات التعليم والتعلم     □ المعرفة والفهم     □ المعرفة والفهم     □ المعرفة والفهام     □ المعرفة والفهام     □ المعرفة والفهام     □ المعرفة والفهام     □ المعرفة والنقافة العامة في الاسواق والمؤسسات المالية.     □ دتعلم كيفية اتخاذ القرارات المالية السليمة     □ تحليل المؤشرات المالية للاقتصاد     □ تحليل طبيعة الاسواق المالية (سوق رأس المال، اسواق ادوات الملكية، اسواق ادوات المديونية)     □ تحليل المؤشرات المالية للاقتصاد     □ استخدام القوانين الاقتصادية في اسواق المال والمصارف     □ تحليل المؤشرات المالية للاقتصاد     □ حلوانق التعليم والتعلم     طريقة المحاضرة.     □ د الاختبارات الموضوعية.     □ د الاختبارات الموضوعية.     □ د مهارات النفكير     □ تكفين على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية.     □ مهارات التفكير	<ul> <li>تعليم الطلبة كيفية اتخاذ القرارات الاقتصادية</li> </ul>		
	<ul> <li>التركيز في الامثلة على جوانب المالية والمصرفية والتمويل</li> </ul>		
الاستراتيجيات التعليم والتعلم والتعلم - 1 المعرفة والفهم - 1 المعرفة والفهم - 1 المعرفة والفهم - 1 المعرفة والثقافة العامة في الاسواق والمؤسسات المالية 2 يناء قاعدة معرفية وتحليلية للادوات والاسواق المالية المالية المالية المالية السليمة - 3 تعلم كيفية اتخاذ القرارات المالية السليمة بالموضوع - 1 تحليل الموشرات المالية الموضوع - 1 تحليل طبيعة الاسواق المالية (سوق رأس المال، اسواق ادوات الملكية، اسواق ادوات المديونية) - 2 استخدام القوانين الاقتصادية في اسواق المال والمصارف - 3 طرائق التعليم والتعلم والتعلم الموشرات المالية للاقتصاد - طرائق التعليم والتعلم طريفة المحاضرة د- طرائق التقييم طريفة المحاضرة 1 الاختبارات الموضوعية . د- الاختبارات الموضوعية . د- الاختبارات الموضوعية . د- مهارات التفكير	<ul> <li>تحفيز ملكات الطلبة من خلال الاسئلة الفكرية والتحليليلة</li> </ul>		
الاستراتيجيات التعليم والتعلم والتعلم - 1 المعرفة والفهم - 1 المعرفة والفهم - 1 المعرفة والفهم - 1 المعرفة والثقافة العامة في الاسواق والمؤسسات المالية 2 يناء قاعدة معرفية وتحليلية للادوات والاسواق المالية المالية المالية المالية السليمة - 3 تعلم كيفية اتخاذ القرارات المالية السليمة بالموضوع - 1 تحليل الموشرات المالية الموضوع - 1 تحليل طبيعة الاسواق المالية (سوق رأس المال، اسواق ادوات الملكية، اسواق ادوات المديونية) - 2 استخدام القوانين الاقتصادية في اسواق المال والمصارف - 3 طرائق التعليم والتعلم والتعلم الموشرات المالية للاقتصاد - طرائق التعليم والتعلم طريفة المحاضرة د- طرائق التقييم طريفة المحاضرة 1 الاختبارات الموضوعية . د- الاختبارات الموضوعية . د- الاختبارات الموضوعية . د- مهارات التفكير	<ul> <li>ربط القوانيين والتحليلات والنظريات الاقتصادية بالواقع</li> </ul>		
الستراتيجية أـ المعرفة والفهم ـ ـ المعرفة والفهم ـ ـ المعرفة والفهم ـ ـ المعرفة والثقافة العامة في الاسواق والمؤسسات المالية . ـ - 1 المعرفة وانثقافة العامة في الاسواق المالية . ـ - 3 و قطم كيفية اتخاذ القرارات المالية السليمة ـ - 4 تحليل الموشرات المالية المالية السليمة ـ بـ المهارات الخاصة بالموضوع ـ ـ المهارات الخاصة بالموضوع ـ ـ استخدام القوانين الاقتصادية في اسواق المال المواق ادوات الملكية، اسواق ادوات المديونية و تحليل الموشرات المالية للاقتصاد ـ - عرائق التعليم والتعلم ـ حـ طرائق التعليم والتعلم ـ طريقة المحاضرة . ـ حـ طرائق التعليم والتعلم ـ د ـ طرائق التعليم والتعلم ـ د ـ الاختبارات المقالية . د ـ د طرائق التقييم ـ وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهانية . هـ مهارات التفكير		اسا	.9
-2بناء قاعدة معرفية وتحليلية للادوات والآسواق المالية -3 تعلم كيفية اتخاذ القرارات المالية السليمة -4 تحليل المؤشرات المالية للاقتصاد بـ المهارات الخاصة بالموضوع - المهارات الخاصة بالموضوع - المعارف المتخدام القوانين الاقتصادية في اسواق المال، اسواق ادوات الملكية، اسواق ادوات المديونية) - استخدام القوانين الاقتصادية في اسواق المال والمصارف تحليل المؤشرات المالية للاقتصاد - طرانق التعليم والتعلم طريقة المحاضرة. دـ طرانق التقييم داـ الاختبارات المقالية. دـ المؤشرات الموضوعية. دـ الاختبارات الموضوعية. وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهانية.	أ_ المعرفة والفهم	جية	الاستراتي
- 3 - 3 - 3 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4			
4- تحليل الموشرات المالية للاقتصاد  ب- المهارات الخاصة بالموضوع  1- تحليل طبيعة الاسواق المالية (سوق رأس المال، اسواق ادوات الملكية، اسواق ادوات المديونية)  2- استخدام القوانين الاقتصادية في اسواق المال والمصارف  تحليل المؤشرات المالية للاقتصاد  ج- طرائق التعليم والتعلم  طريقة المحاضرة.  د- طرائق التقييم  د- طرائق التقييم  د1- الاختبارات المقالية.  د2- الاختبارات الموضوعية.  و تكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية.			
ب المهارات الخاصة بالموضوع  1 تحليل طبيعة الاسواق المالية (سوق رأس المال، اسواق ادوات الملكية، اسواق ادوات المديونية)  2 استخدام القوانين الاقتصادية في اسواق المال والمصارف  تحليل المؤشرات المالية للاقتصاد  ج طرائق التعليم والتعلم طريقة المحاضرة.  د طرائق التقييم  د الاختبارات المقالية.  د الاختبارات الموضوعية.  و تكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية.			
1- تحليل طبيعة الاسواق المائية (سوق رأس المال، اسواق ادوات الملكية، اسواق ادوات المديونية) 2- استخدام القوانين الاقتصادية في اسواق المال والمصارف تحليل المؤشرات المائية للاقتصاد ج- طرائق التعليم والتعلم طريقة المحاضرة. د- طرائق التقييم د1- الاختبارات المقالية. د2- الاختبارات الموضوعية. وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية.			
2- استخدام القوانين الاقتصادية في اسواق المال والمصارف تحليل الموشرات المالية للاقتصاد ج-طرائق التعليم والتعلم طريقة المحاضرة. طرائق التقييم دـ طرائق التقييم دـ طرائق التقييم دـ الاختبارات المقالية. د2- الاختبارات الموضوعية. د2- الاختبارات الموضوعية. وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية.			
تحليل المؤشرات المالية للاقتصاد ج- طرائق التعليم والتعلم طريقة المحاضرة. طريقة المحاضرة. د- طرائق التقييم د- طرائق التقييم د1- الاختبارات المقالية. د2- الاختبارات الموضوعية. د2- الاختبارات الموضوعية. وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية.	·		
ج- طرانق التعليم والتعلم طريقة المحاضرة. دـ طرانق التقييم دـ طرانق التقييم دـ طرانق التقييم دـ الاختبارات المقالية. دـ الاختبارات الموضوعية. دـ الاختبارات الموضوعية. و قصلية أو فصلية أو الاختبارات النهائية. هـ مهارات التفكير	- •		
طريقة المحاضرة. د ـ طرائق التقييم د1 ـ الاختبارات المقالية. د2 ـ الاختبارات الموضوعية. وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية.	* * * * **		
د- طرائق التقييم د1- الاختبارات المقالية. د2- الاختبارات الموضوعية. وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية. هـ مهارات التفكير			
د1- الأختبارات المقالية. د2- الاختبارات الموضوعية. وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية. هـ مهارات التفكير			
د2- الاختبارات الموضوعية. وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية. هـ مهارات التفكير			
وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية. هـ مهارات التفكير	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
هــ مهارات التفكير			
	· 1 4 · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
هـ1- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتفكير ما وراء المعرفي .	هــ مهارات التفكير		
and the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of t	ه-1- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتفكير ما وراء المعرفي .		
هـ 2- التفكير المتمركز حول المشكلة.			
هـ 3- التفكير التنظيمي.	Ŧ ·		
هـ 4- التفكير التحليلي والتفسيري.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
و - طرائق التعليم والتعلم	, , , =		
و1- استعمال استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والبصري والجسمي والطبيعي والاجتماعي.	و1- استعمال استراتيجيات الدكاء التسخصي واللغوي والبصري والجسمي والطبيعي والإجتماعي.		

و2- استعمال طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة. و3- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة. و4- استعمال الاستنباطية والاستقرائية.

#### 10. بنية المقرر

zoti Iz t	1 -11 7 1	* 10 1 * . 10 1	7 97 91 9 m91 m1 ·	m1=1 11	- 50
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليوميا	العرض الرقمي في	مدخل في الاسواق المالية			
والتحضير اليومي.	الفصل الرفعي في الفصل الدراسي	مدكل في الاسواق المالية	التعريف بأساسيات الاسواق		
J. 3. 3. 3.	(Data Show)	المشاركون في الاسواق	المالية	3	1
		المالية			
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	The bear the tests	m		
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي (Data Show)	وظائف الاسواق المالية مقومات انشاء الاسواق	معرفة وظائف وادوات الاسواق المالية	3	2
	(Data Show)	المالية	<del></del> ,		
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	تصنيف الاسواق المالية			
والتحضير اليومي.	القصل الدراسي	اسواق النقد	., .,, .,		
	(Data Show)	مفهوم سوق النقد خصائص سوق النقد	تصنيف وخصائص الاسواق المالية	3	3
		خصائص سوق النقد	العديد		
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	اذونات الخزينة			
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي	الاوراق التجارية شهادات الايداع	معرفة الادوات المالية	3	4
	(Data Show)	الاوراق المالية المقبولة	وانواعها وطرق التعامل بها	3	4
		اتفاقيات اعادة الشراء			
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	سوق راس المال			
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي	مفهوم سوق راس المال	معرفة سوق راس المال		
	(Data Show)	اهمية سوق راس المال السوق الاولية	معرف منوق راس المان و الاولية والثانوية	3	5
		السوق الثانوية			
**					
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	السوق الثالث السوق الرابع			6
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي (Data Show)	الية التداول في السوق	معرفة كيفية التداول في	3	
	(Duta Show)	الثانونية (البورصة(	الاسواق المالية	J	
**		اوامر السوق المالية			
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في الفصل الدراسي	اسواق ادوات الملكية			7
والتحضير اليومي.	العصل الدراسي (Data Show)	اسواق الاسهم العادية مفهوم الاسهم العادية			
	(Duta Dilow)	خصائص الاسهم العادية	معرفة اسواق الاسهم وخصائل	3	
		مفاهيم القيمة للاسهم	وانواع الاسهم		
		العادية			
امتحان الشهر	امتحان الشهر	امتحان الشهر الاول	1 11 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2	8
الاول	الاول		امتحان الشهر الاول	3	
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	تصنيف الاسهم العادية			9
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي (Data Show)	عائد الاسهم العادية مخاطرة الاسهم العادية			
	(Data SHOW)	المبادلة بين العائد والمخاطرة	معرفة تصنيف الاسهم ودرجة	3	
		الاسهم الممتازة	العائد والمخاطرة	-	
		خصائص الاسهم الممتازة			
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	اسواق المديونية	توضيح اسواق المديونية	3	10
# J#	<u>ر</u> -ي -ي <sub>ا</sub>	- J, G,J,	<u></u>	J	10

. 11	1 41 1 -21	m 1.* * 1 m 1 . 1			
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي	اسواق السندات			
	(Data Show)	مفهوم السندات			
7 91 191 194	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	24.4.4.4			
الامتحانات اليومية	<b></b>	خصائص السندات	بيان كيفية اصدار السندات		11
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي	تدرج سندات الشركات	ومخاطرها	3	
** **	(Data Show)				
الامتحانات اليومية	<b></b>	كفاءة السوق المالي			12
والتحضير اليومي.	-	مفهوم السوق المالي			
	(Data Show)	الكفوء			
		اهمية السوق المالي			
		الكفوع			
		كفاءة التشغيل			
		اشكال كفاءة السوق	معرفة صفات السوق المالي	3	
		المالي			
		الشكل الضعيف			
		الشكل شبه القوي			
		الشكل القوي			
		العلاقة بين اشكال كفاءة			
		السوق المالي			
الامتحانات اليومية					13
والتحضير اليومي.	T -	الاسبهم			
	(Data Show)				
		الافتراضات الاساسية			
		للتحليل الفني			
		مزايا وعيوب التحليل	معرفة اليات التحليل الفني في		
		الفني	الاسواق المالية	3	
		نظرية الداو	<u> </u>		
		الرسوم (الخرائط			
		البيانية(			
		التحليل الاساسي			
		مزايا وعيوب التحليل			
		الاساسي			
الامتحانات اليومية		تقييم الاسهم العادية			14
والتحضير اليومي.	<b>-</b>	مدخل خصم توزيعات			
	(Data Show)	الارباح	بيان طرق قياس معدلات النمو	3	
		طرائق قياس معدل	وتوزيع الارباح		
		النمو لتوزيعات الارباح			
		نسب السعر			
امتحان الشهر	امتحان الشهر	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	3	15
الثاني	الثاني		<u></u>		
				ء المقرر	11. تقيي

11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 60 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ والتقارير .... الخ 12. مصادر التعلم والتدريس

	12. مصادر النعام والتدريس
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
المدخل في الاسواق المالية/ د. محمد الفاضل	المراجع الرئيسة ( المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
لا توجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

				+,	
		7 2 91 9 91 90	•	سم المقرر:	.1
		ظم المعلومات المصرفية	<u> </u>	2 11 *	
		22		مز المقرر:	ر. ر
		32 م		فصل / السنة:	11 2
			2024/2022		
				) للعام الدراسي	
			لوصف:	اریخ إعداد هذا ا م	
			7 10		024/3/25
			متاحه:	نكال الحضور اا	
		( )41	10 ml . 11 12 1 ml	حاضرات السامة التسال	
		لكلي):	راسية (الكلي)/ عدد الوحدات (ا		
				<u>4 ساعة/ 3 وح</u>	
		بدكر):	رر الدراسي ( اذا اكثر من اسم ي		
		-	, , ,	اسم: م. شيماء	
		shayma	a@coadec.uobaghdad.e		
المروالا والمرا		. 91 <sup>9</sup> 91 91 1 . * *		هداف المقرر	
		ة في مبادئ وأساليب معالجة البيا		ة الدراسية	اهداف الماد
مجال تخطيط العمل	في اتخاد الفرارات في	ية وأهميتها في صنع القرارات و النفيرية ال			
		الخدمات المصرفيه.	المصرفي والتوسع وتحسين	mti m 1 mi m	1 0
			ليم والتعلم أ- المعرفة والفهم	ستراتيجيات التع	
			,	٩	الاستراتيجي
	العمل المصرفي	لمصرفية وكفية الافادة منها في ا			
		وع	ب - المهارات الخاصة بالموض		
		ر في الحصيلية ،	معرفة اهمية نظم المعلومات		
			,		
معرفة ادوات ووسائل واساليب نظم المعلومات					
ج- مهارات التفكير					
الاطلاع على بعض مصادر نظم المعلومات المصرفية					
د- طرائق التعليم والتعلم عظاء ما درات الطلاب كتحضير قبل مم عد المحاضرة					
-عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل مو عد المحاضرة - مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة					
	ئه الطلاب	, -وــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
	<b>.</b>		التقييم طرائق التقييم		
		التي تثار في المحاضرة	روس اليومية و طبيعة الاسئلة		
		., ,,,	ان عدد اثنان مان عدد اثنان		
			، تقاریر		
، والتطور الشخصي)	متعلقة بقابلية التوظيف	ية المنقولة (المهارات الاخرى ال	00		
( ,			على الجانب النظري للمادة	الاطلا	
صرفية	سة نظم المعلومات المد	التجارب المختلفة بما يخص دراه			
	,		<b>~</b> · ·		
				المقرر	10. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	فرجات التعلم المطلوبة	الساعات م	الأسبوع
, <u> </u>		ارت الماريون الماريون الماريون الماريون الماريون الماريون الماريون الماريون الماريون الماريون الماريون الماريون	••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		ر المجري
الامتحانات اليوميا	العرض الرقمي في	, k k,			_
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي	البيانات والمعلومات	بيانات والمعلومات	3 الد	1
*	(Data Show)				
الامتحانات اليومية		نظم المعلومات	نظم المعلومات	_	_
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي			3	2
	(Data Show)	1			1

(Data Show)

الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية		
والتحضير اليومي.	القصل الدراسي	والمنظمات	والمنظمات	3	3
	(Data Show)				
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	عمليات مراقبة وتدقيق نظم	عمليات مراقبة وتدقيق نظم		
والتحضير اليومي.	القصل الدراسي	المعلومات الإدارية	المعلومات الإدارية	3	4
	(Data Show)				
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	امن وسرية نظم المعلومات	امن وسرية نظم المعلومات		
والتحضير اليومي.	القصل الدراسي	الإدارية	الإدارية	3	5
	(Data Show)				
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	استراتيجيات نجاح نظم	استراتيجيات نجاح نظم		6
والتحضير اليومي.	القصل الدراسي	معلومات الإدارية	معلومات الإدارية	3	
	(Data Show)				
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	دور الحاسب الإلى في زيادة	دور الحاسب الالي في زيادة		7
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي	فعالية أنظمة المعلومات	فعالية أنظمة المعلومات	3	
•	(Data Show)				
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	اتمتة المكاتب	اتمتة المكاتب		8
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي			3	
	(Data Show)				
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	نظم دعم القرارات	نظم دعم القرارات		9
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي			3	
٠٠ ٠٠ ٠٠	(Data Show)				
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	نظم دعم القرارات الجماعية	نظم دعم القرارات الجماعية		10
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي			3	
	(Data Show)				
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	نظم دعم المديرين التنفيذيين	نظم دعم المديرين التنفيذيين		11
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي			3	
٠٠ ٠٠ ٠٠	(Data Show)				
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	الذكاء الإصطناعي	الذكاء الاصطناعي		12
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي	٦	ا ا	3	12
٠.	(Data Show)				
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	الأنظمة الخبيرة	الأنظمة الخبيرة		13
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي	J.,	J.,	3	10
ر ير ير ي.	(Data Show)				
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	نظم المعلومات المصرفية	نظم المعلومات المصرفية		14
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي			3	1-7
ر، ـــــــير ، ـير. حي.	(Data Show)			3	
الامتحانات اليومية	(Data SHOW) العرض الرقمي في	البنوك الالكترونية والبطاقة	البنوك الالكترونية والبطاقة		15
والتحضير اليومي.	·	البنوت الانحدرونية والبعات	البنوت الانتدرونية والبعاد	3	13
والتعصير اليوالي.	<b>T</b>	<del></del>		3	
	(Data Show)			- المقدر	
الشميية مالتحديدة	الله المعالمة المنافعة المالية	Illatable automati fin	م م م المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال		
السهرية والتحريرية	ت انیومیه وانسعویه و	مل التحصير اليومي والأمنحات	على وقق المهام المعنف بها الصالب		•
•	(Data Show)		على وفق المهام المكلف بها الطالب	م المقرر جة من 60 ع	11. تقيير زيع الدر. التقارير

	12. مصادر التعلم والتدريس
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
نظم المعلومات المصرفية ، د. حسام علي محيبس 2018.	المراجع الرئيسة ( المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
لا توجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

				ىنم المقرر	
		اللغة الانكليزية			
				مز المقرر	.2
		33 م			
				فصل / السنة	3. الـ
				2024/2	الأول 2023
			لوصف	اريخ إعداد هذا ال	4. تا
					2024-3-1
			متاحة	أسكال الحضور الم	5. أَنْ
				اعات در اسية	<u> </u>
		الكلي)	إسية (الكلي)/ عدد الوحدات (	عدد الساعات الدر	<b>6.</b> •
			عات اسبوعيا	باعة 30 / 2 سا	ч
		یذکر)	ر الدراسي ( اذا اكثر من اسم	سم مسؤول المقر	u) .7
	ali.jiza	any@coadec.uobaghda	قاسم الايميل: d.edu.iq	علي عبدالحسن	الاسم: م.د.
		* **		هداف المقرر	
التواصل بثقة	ننمية قدرات الطلاب على	، الطلاب في اللغة الإنجليزية فو المشاركة والتعلم المستمر. □: زية وتعزيز تفاعلهم مع المجتم ستوياتهم وأهدافهم التعليمية.	بة تفاعلية وجذابة تشجع على	، برنامج dway توفير بيئة تعليمي فة الإنجليزية. تع	تشمل أهداف والمحادثة. و وفعالية بالله
التواصل بثقة	ننمية قدرات الطلاب على	المشاركة وَالتعلم المستمر. □: زية وتعزيز تفاعلهم مع المجتم	بة تفاعلية وجذابة تشجع على زيز فهم الطلاب للثقافة الإنجلي ب احتياجات الطلاب بمختلف م	، برنامج dway توفير بيئة تعليمي فة الإنجليزية. تع	تثمل أهداف والمحادثة. أ وفعالية بالله تعليمية شام
التواصل بثقة	ننمية قدرات الطلاب على على على على على على على الناطقة باللغة الإنجا	المشاركة وَالتعلم المستمر. □: زية وتعزيز تفاعلهم مع المجتم	بة تفاعلية وجدابة تشجع على زيز فهم الطلاب الثقافة الإنجلي ب احتياجات الطلاب بمختلف مس يم والتعلم	، برنامج dway توفير بيئة تعليمي فة الإنجليزية. تع للة ومتنوعة تلبي	تشمل أهداف والمحادثة. ف وفعالية باللف تعليمية شام 9. ال
التواصل بثقة	ننمية قدرات الطلاب على على على على على على على الناطقة باللغة الإنجا	المشاركة والتعلم المستمر. □نً زية وتعزيز تفاعلهم مع المجتم ستوياتهم وأهدافهم التعليمية.	بة تفاعلية وجدابة تشجع على زيز فهم الطلاب الثقافة الإنجلي ب احتياجات الطلاب بمختلف مس يم والتعلم	برنامج dway توفير بيئة تعليمي فة الإنجليزية. تع للة ومتنوعة تلبي ستراتيجيات التعل راتيجية	تشمل أهداف والمحادثة. أ وفعالية باللؤ تعليمية شام 9. الاست
التواصل بثقة يزية. توفير مصادر	ننمية قدرات الطلاب على عات الناطقة باللغة الإنجا على المهام	المشاركة والتعلم المستمر. □ أن وتعزيز تفاعلهم مع المجتم بتوياتهم وأهدافهم التعليمية. منطة التواصلية، والتعلم القائم القائم	بة تفاعلية وجذابة تشجع على زيز فهم الطلاب الثقافة الإنجلي احتياجات الطلاب بمختلف مسيم والتعلم القواعد و المفردات، ألات	برنامج dway توفير بيئة تعليمي فة الإنجليزية. تع لئة ومتنوعة تلبي ستراتيجيات التعل راتيجية	تشمل أهداف والمحادثة. أ وفعالية باللف تعليمية شام 9. الاست الاست
التواصل بثقة يزية. توفير مصادر طريقة التقييم	ننمية قدرات الطلاب على عات الناطقة باللغة الإنجا على على على على على على على على المهام على المهام طريقة التعلم	المشاركة والتعلم المستمر. □نً زية وتعزيز تفاعلهم مع المجتم ستوياتهم وأهدافهم التعليمية.	بة تفاعلية وجذابة تشجع على زيز فهم الطلاب الثقافة الإنجلي احتياجات الطلاب بمختلف مسيم والتعلم القواعد و المفردات، ألات	برنامج dway توفير بيئة تعليمي فة الإنجليزية. تع للة ومتنوعة تلبي ستراتيجيات التعل راتيجية	تشمل أهداف والمحادثة. أ وفعالية باللؤ تعليمية شام 9. الاست
التواصل بثقة يزية. توفير مصادر طريقة التقييم درجة الفهم	ننمية قدرات الطلاب على عات الناطقة باللغة الإنجا على على على على على على على المهام على المهام طريقة التعلم الشرح المفصل الشرح المفصل	المشاركة والتعلم المستمر. □ أن وتعزيز تفاعلهم مع المجتم رية وتعزيز تفاعلهم التعليمية. متوياتهم وأهدافهم التعليمية، والتعلم القائم شطة التواصلية، والتعلم القائم السم الوحدة او الموضوع السم الوحدة او الموضوع Unit 1/ Hello	بة تفاعلية وجذابة تشجع على زير فهم الطلاب الثقافة الإنجلي احتياجات الطلاب بمختلف مسيم والتعلم القواعد و المفردات، ألات مخرجات التعلم المطلوبة اكتساب معرفة	برنامج dway توفير بيئة تعليمي فة الإنجليزية. تع لئة ومتنوعة تلبي ستراتيجيات التعل راتيجية	تشمل أهداف والمحادثة. أ وفعالية بالله تعليمية شام 9. الا الاست
التواصل بثقة نيزية. توفير مصادر طريقة التقييم درجة الفهم درجة الفهم	ننمية قدرات الطلاب على عات الناطقة باللغة الإنجا على على على على على المهام على المهام طريقة التعلم الشرح المفصل الشرح المفصل	المشاركة والتعلم المستمر. □ أن وتعزيز تفاعلهم مع المجتم لية وتعزيز تفاعلهم التعليمية. للتوياتهم وأهدافهم التعليمية أن التواصلية، والتعلم القائم السم الوحدة او الموضوع	بة تفاعلية وجدابة تشجع على زيز فهم الطلاب الثقافة الإنجلي احتياجات الطلاب بمختلف مسلم والتعلم القواعد و المفردات، ألات مخرجات التعلم المطلوبة اكتساب معرفة اكتساب معرفة	برنامج dway توفير بيئة تعليمي فة الإنجليزية. تع لئة ومتنوعة تلبي ستراتيجيات التعل راتيجية المقرر	تشمل أهداف والمحادثة. أ وفعالية باللا تعليمية شام 9. الا الاست 10. بنية
التواصل بثقة يزية. توفير مصادر طريقة التقييم درجة الفهم	ننمية قدرات الطلاب على عات الناطقة باللغة الإنجا على على على على على على على المهام على المهام طريقة التعلم الشرح المفصل الشرح المفصل	المشاركة والتعلم المستمر. □ أن وتعزيز تفاعلهم مع المجتم رية وتعزيز تفاعلهم التعليمية. متوياتهم وأهدافهم التعليمية، والتعلم القائم شطة التواصلية، والتعلم القائم السم الوحدة او الموضوع السم الوحدة او الموضوع Unit 1/ Hello	بة تفاعلية وجذابة تشجع على زير فهم الطلاب الثقافة الإنجلي احتياجات الطلاب بمختلف مسيم والتعلم القواعد و المفردات، ألات مخرجات التعلم المطلوبة اكتساب معرفة	طway بينة تعليميات الإنجليزية. تع المتوافقة الإنجليزية. تع المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوافقة المتوا	تشمل أهداف والمحادثة. أ وفعالية باللا تعليمية شام 9. الا الاست الأسبوع الأسبوع

درجة الفهم	الشرح المفصل		اكتساب معرفة	2	6
درجة القهم	الشرح المفصل	Reading, Listening, Everyday 2 3 English, Don't forget	اكتساب معرفة	2	7
درجة الفهم	الشرح المقصل	Unit 3/ All about you 2 4 Jobs, Questions and Negatives, Negatives and Questions, Listening Questions, Listening	اكتساب معرفة	2	8
درجة الفهم	الشرح المفصل	quiz	اكتساب معرفة	2	9
درجة الفهم	الشرح المفصل	Unit 4 / doing the right thing	اكتساب معرفة	2	10
درجة الفهم	الشرح المفصل	Modal verbs	اكتساب معرفة	2	11
درجة الفهم	الشرح المفصل	Have got to /have to	اكتساب معرفة	2	12
درجة الفهم	الشرح المفصل	Have to / must	اكتساب معرفة	2	13
درجة الفهم	الشرح المفصل	Modal verbs	اكتساب معرفة	2	14
			اكتساب معرفة		

توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
المراجع الرئيسة ( المصادر )
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، مواد اضافية و معلومات حول البرنامج منصات الا التقارير.... )
التقارير.... )
عبر اللنترنت مثل Udemy ومواقع الانترنيت

		anti eti e e e e ti eni	1 1 .	مقرر	اسم الـ	.1
		ت الجدوى المالية	دراسا	ق .	رمز ال	2
		34 م			ربر "	.2
		۲۵۹		ر/ السنة	القصل	.3
						القصل ال
				إعداد هذا الوصف		
					20/3	3/ 2024
				الحضور المتاحة		.5
				ر الطلبة بشكل كامل وبالوقت		
			د الوحدات (3)	ساعات الدراسية (45)/ عد	عدد ال	.6
				اعة دراسية للكورس الواحد	45 س	
				سؤول المقرر الدراسي ( اذا		.7
				: أ.م.د . باسم خميس عبيد	الاسم	
		<u>ba</u>	asiemkhamies@coad	<u>lec.uobaghdad.edu.iq</u>	:	الايميل
				، المقرر	احداة	.8
			الملك والحقيق	، المعرر عليم الطلبة مبادئ الاستثمار		.8
				لتركيز على اعطاء ثقافة اقت		
				سرحير في الامثلة على جوان		
				التمويل		
			، الاسئلة الفكرية	حفيز ملكات الطلبة من خلال		
				التحليليلة	•	
			لنظريات الاقتصادية	بط القوانيين والتحليلات والم		
			י ו ופליים ני "י	الواقع		
				عليم الطلبة كيفية اتخاذ القرات التاريخ		
			ب المالية والمصرفية	لتركيز في الامثلة على جوان التمويل		
			ر الاسئلة الفكرية	رصوين حفيز ملكات الطلبة من خلال	•	
			<u></u>	التحليليلة التحليليلة		
			ادية بالواقع	لتحليلات والنظريات الاقتص	انيين وأ	ربط القوا
			•	نيجيات التعليم والتعلم	استراذ	.9
			من المعلومات	1- اعطاء فرص واسعة	جية	الاستراتي
			طيلات الاقتصادية	2- تحديد القوانين والت		
			يكون قاعدة معلومات	3- وصول الى ملخص		
	T			٦.	ية المقر	.10
					1	
					سد	الأ
طريقة التقييم	طريقة التعلم	او الموضوع	اسم الوحدة ا	مخرجات التعلم	1	سد
,	, _, _, <b>_</b>		J. 1	المطلوبة	ء	بو
					١	3
					ت	
		الفصل الثاني				
المشاركة في حل	رسوم بيانية	<sub>مُ</sub> عامة	مفاهيم	مفاهيم عامة عن	3	1

11	7 *1	Г	7 91 91 . 91	1	
المعادلات والرسوم	ومعادلات رياضية		دراسات الجدوى المالية		
وامتحانات شفوية					
وتحريرية المشاركة في حل		النظريات الممهدة لدراسات الجدوى المالية			
المعادلات والرسوم	\$ .m	النظريات الممهدة لدراسات الجدوى المالية	النظريات الممهدة		
	رسوم بيانية		لدراسات الجدوى	3	2
وامتحانات شفوية	ومعادلات رياضية		المالية		
وتحريرية		* \s\ 2\ 1 - 1			
المشاركة في حل	7 4	اسىعار القائدة	معرفة التمييز بين		
المعادلات والرسوم	رسوم بيانية		اسعار الفائدة واهمية	3	3
وامتحانات شفوية	ومعادلات رياضية		الاستثمار		
وتحريرية		3 1011 of 011 1- 1			
المشاركة في حل	7 4	استعار الاوراق الالية	1- 1-01-41-41		
المعادلات والرسوم	رسوم بيانية		دراسات انواع واسعار	3	4
وامتحانات شفوية	ومعادلات رياضية		الاوراق المالية		
وتحريرية		* 1 ***			
المشاركة في حل	7 4	الخيارات الاستثمارية	شرح البدائل		
المعادلات والرسوم	رسوم بيانية		الاستثمارية للافراد	3	5
وامتحانات شفوية	ومعادلات رياضية		وكيفية استثمار اموالهم		
وتحريرية		سه ۱۶۵ مراس	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
المشاركة في حل	7 4	تقييم الشركات	تقييم ارباح وخسائر		
المعادلات والرسوم	رسوم بيانية		المستثمرين في	3	6
وامتحانات شفوية	ومعادلات رياضية		الشركات		
وتحريرية			-		
المشاركة في حل		نماذج تقييم الاسهم	دراسة النماذج الخاصة		
المعادلات والرسوم	رسوم بيانية		بالقيمة الحالية	_	_
وامتحانات شفوية	ومعادلات رياضية		والمستقبلية للاستثمار	3	7
وتحريرية "			المالي في شراء وبيع		
			الاسهم		
المشاركة في حل		نماذج تقييم السندات	دراسة النماذج الخاصة		
المعادلات والرسوم	رسوم بيانية		بالقيمة الحالية	_	_
وامتحانات شفوية	ومعادلات رياضية		والمستقبلية للاستثمار	3	8
وتحريرية "			المالي في شراء وبيع		
		* *	السندات		
المشاركة في حل	#	سىعر الفائدة وسىعر الورقة المالية	دراسة الخيارات		
المعادلات والرسوم	رسوم بيانية		الاستثمارية من خلال	3	9
وامتحانات شفوية	ومعادلات رياضية		منظر الفائدة وسعر		
وتحريرية		9 h. h	الورقة المالية		
المشاركة في حل	ee	مخاطر الاوراق المالية	التعرف على المخاطر		
المعادلات والرسوم	رسوم بيانية		النظامية وغير النظامية	3	10
وامتحانات شفوية	ومعادلات رياضية		للاستثمار في الاوراق		
وتحريرية		* 1. 2. ** .	المالية		
المشاركة في حل		المحفظة المالية			
المعادلات والرسوم	رسوم بيانية		تنويع الاستثمارات	3	11
وامتحانات شفوية	ومعادلات رياضية		مري ،ده		• •
وتحريرية					
		اختبار الشهر الاول		3	12
المشاركة في حل		نماذج تقييم المحفظة المالية والشراء الهامشي			
المعادلات والرسوم	رسوم بيانية	والبيع القصير	نماذج التقييم	3	13
وامتحانات شفوية	ومعادلات رياضية		الاستثمارات	ر	13
وتحريرية					
المشاركة في حل	رسوم بيانية	ديون الشركات و مؤشرات السوق المالية	اليات اطفاء الشركة	3	14

المعادلات والرسوم	ومعادلات رياضية			للديون السابقة		
وامتحانات شفوية						
وتحريرية						
		الشهر الثاني	اختبار		3	15
				رر	قييم المقر	11. تا
		عضير اليومي 5 درجات،	كلف بها الطالب مثل الت	، 100 على وفق المهام الم	درجة من	توزيع الا
60 درجة.	جات، الامتحان النهائي (	ريرية 25درجة ، التقارير 5در	امتحانات الشهرية والتد	مية والشفوية 5 درجات، الا	ئات اليوه	والامتحا
				تعلم والتدريس		
بة ، مكتبة احمد ، الطبعة	) دراسات الجدوى المالي	1.باسم خميس عبيد (2022	ت)	طلوبة ( المنهجية أن وجدن	قررة الم	الكتب الم
		الاولى ، بغداد				
مؤسسات _ أوراق _ بورم	20 ) الاسواق المالية ( ١	2. محمود محمد داغر ( 07				
	ع ، عمان – الاردن .	) دار الشروق للنشر والتوزي				
بة ، مكتبة احمد ، الطبعة	) دراسات الجدوى المالي	1.باسم خمیس عبید (2022		(المصادر)	الرئيسة	المراجع
		الاولى ، بغداد				
مؤسسات _ أوراق _ بوره		2. محمود محمد داغر ( 07				
		) دار الشروق للنشر والتوزير				
	لمشاريع	د يحيى غني النجار _ تقييم ا	ا (المجلات العلمية،	الساندة التي يوصى به		
						التقارير.
		-		ية ، مواقع الانترنيت	الإلكترون	المراجع

الاستاذ المساعد الدكتور باســـــــــخميس عبيد ــــــــم كلية الادارة والاقتصاد ـ جامعة بغداد / قسم العلوم المالية والمصرفية

	اسم المقرر	.1
محاسبة كلفة 1		
	رمز المقرر	.2
35 م		
2024-2027	الفصل / السنة الاول - 3	.3
2024-3-2	تاريخ إعداد هذا الوصف2	.4
حضور بوقت کامل	أشكال الحضور المتاحة	.5
كلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 30 ساعة	عدد الساعات الدراسية (الـ	.6
سى ( اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم مسؤول المقرر الدراس	.7
imtithal@coadec.uobaghdad.edu.iq : الآيميل	الاسم:	
	أ.م.د. امتثال رشيد بجاي	
	اهداف المقرر	.8
rn about advanced cost accounting applications and their applications	مادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعل	.9
• محاضرات		الاستراتي
• ارشاد تطبیقی		
• رحلات علمية.		
• الوسائل الحديثة: أستعمال المثال المرئي ألكترونياً من خلال جهاز الـ data-show. أمثلة وتمارين		
متنوعة من الواقع العملي.		
مصوف من الوالع المسي.		
	ر آم المقرر	. 10

					10. بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان	محاضرة	Introduction to Cost	اكتساب المعرفة	2	1
		Accounting			
امتحان	محاضرة	Explain Cost	اكتساب المعرفة	2	2
		Classification	4.4	_	_
امتحان	محاضرة	Applications	اكتساب المعرفة	2	3
امتحان	محاضرة	Control of costs,	اكتساب المعرفة	2	4
		materials, wages and			
		expenses, Record costs			
		in records	***		
امتحان	محاضرة	Applications	اكتساب المعرفة	2	5
امتحان	محاضرة	Orders system and	اكتساب المعرفة	2	6
		calculating the total cost			
		of orders and unit cost			
امتحان	محاضرة	Applications	اكتساب المعرفة	2	7
امتحان	محاضرة	First month exam	اكتساب المعرفة	2	8
امتحان	محاضرة	Methods for	اكتساب المعرفة	2	9
		distributing costs to			
		production and service			
		centers			
امتحان	محاضرة	Applications	اكتساب المعرفة	2	10
امتحان	محاضرة	Cost variance analysis	اكتساب المعرفة	2	11
امتحان	محاضرة	Applications	اكتساب المعرفة	2	12

امتحان	محاضرة	Stock and econ quantity	omic	اكتساب المعرفة	2	13
امتحان	محاضرة	Application	ns	اكتساب المعرفة	2	14
امتحان	محاضرة	Second month	exam	اكتساب المعرفة	2	15
						11. تقييم المقرر
						درجة اليومي والحضور
						درجة الامتحان الاول 5
						درجة الامتحان الثاني
						درجة الامتحان النهائي 12. مصادر التعلم وا
				ة أن وحدت )		الكتب المقررة المطلوبة
Garrison, Noreen	Brewer, " •			(,3 0/	<u> ( ۱۲۳۰ )</u> سادر )	المراجع الرئيسة ( المص
Managerial Accou	inting"					
Hilton, Ronald w.,"	'Managerial •					
Accounting", 9th e	d., Irwin Mc Gra	w				
Hill Co.2011.						
Horngren Charles, I	. & Datar, Srikan	t, M.				
Foster, Georg	e "Cost Account	ing A				
Managerial Empha	•	•				
	Prentice-Hall	•				
			نارير)	ى بها (المجلات العلمية، التق		
				نیت	واقع الانتر	المراجع الإلكترونية ، م

	اسم المقرر	1
العمليات 1		•1
	رمز المقرر	.2
36م	الفصل / السنة الفصل الدراسي الاول للعام 2024-2023	3
	2024-2023	
	تاريخ إعداد هذا الوصف 4/4/2024	.4
	أشكال الحضور المتاحة حضور في القاعة الدراسية	.5
	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3	.6
	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	.7
ahmedstatistic@	الاسم:أ.د. احمد ذياب احمد لآيميل: uobaghdad.edu.iq	
	اهداف المقرر	8
• تعريف الطلبة بالاسس النظرية للمادة العلمية	مادة الدراسية مادة الدراسية	اهداف الد
• وتطبيقات بحوث العمليات في الجانب العملي		
• استخدام التطبيقات الحاسوبية في استخلاص النت		
• ومن ثم تحليل النتائج		
• المساعدة في بناء القرارات العلمية استنادا الى		
• النتائج المستحصلة		
	استراتيجيات التعليم والتعلم	.9
س و ادارة المشاريع متها ومعرفة طريقة حل المشكلة للطلبة لابداء الاراء العلمية الطلبة والتغدية الراجعة		الاستراتي

				زر	10. بنية المق
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان	المحاضرات باستخدم		اكتساب معرفة	2	1
	السبورة الذكية	العمليات			
				2	
		تطبيقات بحوث العمليات	اكتساب معرفة		
	المحاضرات				2
امتحان	باستخدم السبورة				
	الذكية				
		مقدمة عن البرمجة الخطية			
	المحاضرات				3
	باستخدم السبورة				
	الذكية				
	-1 11 11		7: 1		
	المحاضرات	2, *** **	اكتساب معرفة	2	,
اختبارات +مشاركات+واجبات	باستخدم السبورة	بناء النماذج			4
يومية	الذكية				
	المحاضرات				
	باستخدم	31 *91 1*	72 1 701	2	
اختبارات +مشاركات+واجبات	السبورة الذكية	بناء النماذج	اكتساب معرفة	2	-
يومية					5
	المحاضرات				
	باستخدم السبورة الذي ت				
	الذكية	-30 -30 -13	7å 1	2	
اختبارات +مشاركات+واجبات	mil the util	بناء النماذج	اكتساب معرفة	2	6
يومية	المحاضرات				
	باستخدم السبورة الذكية				
اختبارات +مشاركات+واجبات			اكتساب معرفة	2	
بعدرت استرت الرابب			-J/	2	7
	المحاضرات	حل النماذج			,
	باستخدم السبورة	Q====0=			
	الذكية الذكية				
	-			2	
				-	
اختبارات +مشاركات+واجبات	المحاضرات				
يومية	باستخدم السبورة				8
	الذكية		اكتساب معرفة		
		حل النماذج			
	المحاضرات				
	باستخدم السبورة الذكية				
	الذكية				
		تحليل الحساسية	اكتساب معرفة	2	
	المحاضرات				9
اختبارات +مشاركات+واجبات	باستخدم السبورة				
	الذكية				
		A.m. A	**		
		النموذج المقابل	اكتساب معرفة	2	
					10
اختبارات +مشاركات+واجبات	المحاضرات				
	باستخدم السبورة				
	الذكية				

		نموذج النقل	اكتساب معرفة	2	11
		تمودج التعن	احتساب معرف	Z	11
اختبارات +مشاركات+واجبات	المحاضرات				
يومية	باستخدم السبورة				
- 5.	الذكية				
	الدحية				
اختبارات +مشاركات+واجبات			اكتساب معرفة	2	
يومية					
- J.	m ( *.) . *(				10
	المحاضرات				12
	باستخدم السبورة	نماذج التخصيص			
	الذكية				
	<del>"</del> —-		73 1 701	2	
اختبارات +مشاركات+واجبات			اكتساب معرفة	2	
يومية					
		ادارة المشاريع			13
		رين المعادي			15
			75 1 761	2	
			اكتساب معرفة	2	
					14
اختبارات +مشاركات+واجبات		ادارة المشاريع			
		ارد العصوري			
يومية					
محاضرة			اكتساب معرفة	2	15
3,22			,	2	13
		امتحان			
		_			

	11. تقييم المقرر
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل ا
•	والتقارير الخ
	1. امتحان نهاية الفصل 60 درجة
	2.سعي سنوي 40 درجة مقسمة كالاتي :
	1.مشاركات وواجبات 10 درجات
	2.امتحان عملي 10 درجات
	3. امتحان نظري 20 درجة
	12. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

اسم المقرر:	1
السياسة النقدية	•1
رمز المقرر:	2
	.4
37	2
الفصل / السنة:	
اني للعام الدراسي 2024/2023	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
	24/3/25
أشكال الحضور المتاحة:	.5
محاضرات	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	.6
45 ساعة/ 3 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر):	.7
الاسم: م.م. هالة عبدالاله حبيب	
hala.mahmoud1202@coadec.uobaghdad.edu.iq : الأيميل	
اهداف المقرر	
ادة الدراسية أن يهدف هذا المقرر إلى تعريف طلبة قسم العلوم المالية والمصرفية السياسة النقدية من حيث	اهداف الم
المفهوم والأهداف التي تسعى إلى تحقيقها ( الأولية و الوسيطة والنهائية)، والأدوات التي من	
خلالها يتم تحقيقها، وفضلاً عن التعرف على السياسة النقدية من وجهة نظر المدارس الاقتصادية.	
ب0 التعرف على مؤسسة البنك المركزي وكيف نشأة وأهدافها وهل هنالك تعارض مابين تلك	
الأهداف.	
ر و بحد عـــ و	
ت. التعرف على فاعلية السياسة النقدية في الاقتصادات المتقدمة والنامية. لتكون المخرجات على علم ودرايا	
تقوم به هذه المؤسسة من أعمال، فضلاً عن كون هذا جزء من إعداد الخريجين للعمل في تلك المؤسسة.	
استراتيجيات التعليم والتعلم	0
	الاستراتي
بي المركز و المركز على الاعمال التي تؤديها تلك المؤسسة ( البنك المركزي).	، و محر ، پ
أ2- التعرف على أهداف تلك المؤسسة.	
أ3- أعداد كوادر بشرية قادرة على العمل قى تلك المؤسسة.	
الحاد واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة	
- عصام واجبات للصرب المحاصير عبل موقع المحاصرة - مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الأسئلة	
- مساوحة المعرب في المعامل و عرج المسلك - مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب	
- مساحدة المطرب على المحد البياء و الداء الرائي مع الحكرام الراع رمانة المطرب المهارات الخاصة بالموضوع	
ب1- لغرض أعداد تهيئة مخرجات (كوادر بشرية) قادرة على العمل قي تلك المؤسسة ب2- إعداد كوادر بشرية قادرة على الفصل بين العمل المصرفي وعمل البنوك المركزية.	
ج- طرائق التعليم والتعلم المات المات التعليم والتعلم	
طريقة المحاضرة.	
د - طرائق التقييم	
د1- الاختبارات المقالية.	
د2- الاختبارات الموضوعية.	
وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية.	
هـ مهارات التفكير	
هـ1- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتفكير ما وراء المعرفي .	
هـ 2- التفكير المتمركز حول المشكلة. م. 2- التفكير التنظيم	
هـ 3- التفكير التنظيمي. 4- 4- التفكير التفايد والتفييد	
هـ 4- التفكير التحليلي والتفسيري.	
و - طرائق التعليم والتعلم	
و1- استعمال استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والبصري والجسمي والطبيعي والاجتماعي. و2- استعمال طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة.	
1	

و3- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة. و4- استعمال الاستنباطية والاستقرائية.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليوميا	العرض الرقمي في		تعريف الطلبة بالمنهج المقرر		
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي	للمادة والكتب المساندة	للمادة والكتب المساندة	3	1
	(Data Show)	( محاضرة عامة )	( محاضرة عامة )		
الامتحانات اليومية		الاطار المفاهيمي	الاطار المفاهيمي		
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي	للسياسة النقدية.	للسياسة النقدية .		
	(Data Show)	7	7 7		
		- مفهوم السياسة النقدية. أن اتر النات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات التات الت	<ul> <li>مفهوم السياسة النقدية.</li> <li>أدرات المرادة النقدية.</li> </ul>		2
		– أدوات السياسة النقدية – أهداف السياسة	<ul> <li>أدوات السياسة النقدية</li> <li>أهداف السياسة النقدية.</li> </ul>	3	2
		النقدية.	- اهداف السياسة التعدية. - مزايا وصعوبات		
		رسي. ـ مزايا وصعوبات	السياسة النقدية.		
		السياسة النقدية.	• • •		
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	أهمية النقود والائتمان في	أهمية النقود والائتمان في		
والتحضير اليومي.	القصل الدراسي	الاقتصاد	الاقتصاد		
	(Data Show)				
		– أهمية النقود في النظام 	– أهمية النقود في النظام ننط		
		الرأسمالي.	الرأسمالي.	3	3
		<ul> <li>أهمية النقود في النظام</li> </ul>	<ul> <li>أهمية النقود في النظام</li> </ul>		
		الاشتراكي	الاشتراكي		
		- أهمية الائتمان في	ا أهمية الائتمان في		
		الاقتصاد.	الاقتصاد.		
الامتحانات اليومية	العرض الرقمى في	السياسة النقدية في المدارس	السياسة النقدية في المدارس		
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي	الاقتصادية.	الاقتصادية.		
_	(Data Show)		- السياسة النقدية في المدرسة		
		المدرسة الكلاسيكية.	الكلاسيكية.		
		- السياسة النقدية في المدرسة الكينزية.	<ul> <li>السياسة النقدية في المدرسة الكينزية.</li> </ul>	3	4
		اعدرسه النقدية في	السياسة النقدية في المدرسة -	3	7
		المدرسة الكينزية الجديدة.	الكينزية الجديدة.		
		ـ السياسة النقدية في	- السياسة النقدية في المدرسة		
		المدرسة الكلاسيكية الجديدة	الكلاسيكية الجديدة .		
الله تا ما تا ما ما ما	العرض الرقمى فى	الإطار المفاهيمي	الإطار المفاهيمي للبنوك		
الامتكانات اليومية والتحضير اليومي.	·	الإطار المعاهيمي للبنوك المركزية.	الإطار المقاهيمي للبلوك المركزية.		
	(Data Show)		، ـرــري . - مفهوم البنوك		
		المركزية.	المركزية.		
		- نشأة البنوك المركزية	- نشأة البنوك المركزية		
		ومبرراتها.	ومبرراتها.	3	5
			- العوامل التي ساعدت على	3	3
		على نشأة البنوك	نشأة البنوك المركزية		
			<ul> <li>وظائف البنوك المركزية.</li> </ul>		
		– وظائف البنوك الماء ت	خصائص البنوك المركزية،		
		المركزية. خصائص البنوك المركزية،	ومتطلبات نجاحها		
		عصانص ابنوت اعراریا			

		ت نجاحها	ومتطلبان			
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	أ البنوك المركزية.	استقلاليا	استقلالية البنوك المركزية.		6
والتحضير اليومي.	القصل الدراسي				3	
	(Data Show)					
اختبار منتصف	اختبار منتصف	نتصف الفصل	اختبار ما	اختبار منتصف الفصل	3	7
القصل	الفصل				3	
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	السياسة النقدية	اهداف	اهداف السياسة النقدية (البنوك		8
والتحضير اليومي.	القصل الدراسي	المركزية )	(البنوك ا	المركزية)		
	(Data Show)	الأولية والوسيطة و	الأهداف	الأهداف الأولية والوسيطة و		
		للسياسة النقدية (	النهائية	النهائية للسياسة النقدية (	3	
		مركزية).	البنوك ال	البنوك المركزية).		
		ما بین اهداف		التناقض ما بين اهداف		
			السياسة	السياسة النقدية		
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	سياسة النقدية		أدوات السياسة النقدية		9
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي	ت الكمية	•	- الأدوات الكمية - الأدوات الكمية		
	(Data Show)	ت النوعية	- <b>الأدو</b> ا	- الأدوات النوعية		
		ت المباشرة		- الأدوات المباشرة	,	
		ت الحدية و الاقناع	(المتطلبا	(المتطلبات الحدية و الاقناع	3	
		الأدبي)		الأدبي)		
الامتحانات اليومية	العرض الرقمى في	فاعلية السياسة النقدية		فاعلية السياسة النقدية		10
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي	_ فاعلية السياسة		ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		10
رير. حي.	(Data Show)	النقدية في البلدان المتقدمة.		النقدية في البلدان المتقدمة.	3	
	(2 404 240 11)	السياسة فاعلية السياسة		ـ فأعلية السياسة		
		النقدية في البلدان النامية.		النقدية في البلدان النامية.		
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	ركزي العراقي		البنك المركزي العراقي		11
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي	ة النقدية	والسياس	والسياسة النقدية	3	
	(Data Show)	ك المركزي العراقي		نشأة البنك المركزي العراقي	3	
			وأهدافه	وأهدافه		
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	النقدية في العراق		السياسة النقدية في العراق		12
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي	السياسة النقدية	_	- السياسة النقدية في المناسبة التقدية في المناسبة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقديمة التقدي		
	(Data Show)	ق بین مرحلتی ۱۰۰ تا ۱۰۰ انت		العراق بين مرحلتي التبعية	3	
		الاستقلال النقدي السياسة النقدية	التبعيه و	والاستقلال النقدي - السياسة النقدية في		
			ا – قائمان	-		
الامتحاثات الدومية	العرض الرقمي في	ق بعد عام 2003 النقدية في العراق		العراق بعد عام 2003 السياسة النقدية في العراق	-	13
الامتحادات اليومية والتحضير اليومي.	الغرص الرقمي في الفصل الدراسي	التعدية في العراق السياسة النقدية	الشيب	السياسة التعدية في التعراق - السياسة النقدية في		13
واستعير ايراني	(Data Show)	الفنياف التعديد ق بين مرحلتي	- ا في العداد	- العراق بين مرحلتي التبعية		
	(2444 511011)	ى بين حر <u>سي</u> الاستقلال النقدى		مكري بين مر <u>سي</u> مبي والاستقلال النقدي	3	
		السياسة النقدية		- السياسة النقدية في		
		ق بعد عام 2003	في العرا	العراق بعد عام 2003		
الاختبار الثاني	الاختبار الثاني	الثاني الثاني		الاختبار الثاني	3	14
الاختبار النهائي	الاختبار النهائي	النهائي		الاختبار النهائي	3	15
						11. تقييا
الشهرية والتحريرية	ت اليومية والشفوية و	<u>ضير اليومي والامتحانا</u>	، مثل التحد	لى وفق المهام المكلف بها الطالب		
				ر. س ر <u>.</u>	<u> الح</u> ادر التعلم والن	والتقارير 12 مص
		لا توجد		_ريس ( المنهجية أن وجدت )		
الشمرى	ا / د. ناظم محمد نوري				<u>ر </u>	
2,0		2) النقود والبنوك / د		(3	, .	- 0.0
	7	3) النقود والمصارف				
	-	لا توجد	العلمية،	ة التي يوصى بها (المجلات	راجع الساند	الكتب والم
						التقارير
-						

	لا توجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

		نمودج وصف المقرر			
			,	سم المقرر	1 .1
		التمويل الدولي			
			Ĵ	رمز المقرر	2. ر
		38 م			
				لفصل / الا	
			2024-202	الثاني/ 23	الكورس
			د هذا الوصف	ناريخ إعدا	.4
				20	)23/9/1
			ضور المتاحة	شكال الحم	5. أ
			وري وقاعات در اسية	صف حضر	,
		مدد الوحدات (الكلي)	ات الدر اسية (الكلي)/ ع	عدد الساعا	.6
		(= /		ت / 3 وح	
		اکثر من اسم یذکر): ،	المقرر الدراسي ( اذا	سم مسؤول	1.7
		(3 ) (	نعمه على	-	
Sabah.n	@coadec.uobaghda	d.edu.iq	••	مد أمين ف	1
	d@coadec.uobagh				,
		•			
			رر	هداف المق	8.
		، التمويل الدولية واهميته		ة الدر اسية	اهداف الماد
	دولي	ِ المنظمات الدولية في التمويل الا و انه اعه	2- بيان الطالب دور 3- مصادر التمويل		
		و التنمية الاقتصادية			
	الجة المشاكل الاقتصادية	نشطة التمويل الدولي من اجل مع	5- دراسة وتحليل ا		
			ت التعليم والتعلم		
		هية واستخدام وسائل التكنولوج		ا	الاستراتيجي
	کار	، والمشاركة والتعبير عن الأفهُ	• •	•	
1	tra restraction		<ul> <li>التعليم التفاعلي، والحوار</li> </ul>		
علومات ا		ت الدر اسية، والاطلاع على الب رنيت والخاصة بالمادة المقرر	•	•	
	٠.	رىپ والشاشد بالمددة المعزر	الحقيق الواردة في الإد		
				 ة المقرر	10. بنیا
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية		مُقَدمة في التمويل		
الاسلكة المباسرة واختبارات شفوية	ومناقشات وحالات	أهمية التمويل الدولي	الدولي (المفهوم –	3	1
	دراسية		الأهمية-الأنواع)	2	
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية	to the of	toticte attend	3	
واختبارات شفوية	ومناقشات وحالات در اسية و الحوار	مصادر التمويل	مصادر التمويل الدولي		2
الأسئلة المباشرة	محاضرة نظرية	to to set	عناصر النظام	3	
ه اختيار ات شفه په	ه مناقشات ه حالات	التحرر المالي	الاقتصادي الده لي/		3

الاقتصادي الدولي/

واختبارات شفوية

ومناقشات وحالات

و المناقشات	دراسية وحوار		إجراءات الإيجابية والسلبية للتحرر المالي		
الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات در اسية وحوار	اهم الاتجاهات الحديثة في التمويل الدولي	الاتجاهات الحديثة في التمويل الدولي	3	4
الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	مصادر التمويل الدولي	مصادر ومبررات التمويل الدولي / مصدار التمويل الدولي الرسمية وغير الرسمية	3	5
مناقشات وأسئلة مباشرة واختبارات شفوية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	أهمية زانواع التسويات الدولية	التسويات الدولية / أسواق الصرف الأجنبي	3	6
	يولة الدولية	مكونات الس		3	7
الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	أنواع الأسواق واهم تطبيقاتها	الأسواق المالية الدولية/ اشكال المرافعات والية تطبيقها في البورصة الدولية	3	8
الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	أهمية الأسواق المالية	الأسواق المالية الدولية -شروط قيام الأسواق المالية الدولية ووظائفها	3	9
الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	عوامل نجاح الأسواق المالية الدولية	وظائف الأسواق المالية -عوامل نجاح الأسواق المالية الدولية	3	10
مناقشات وأسئلة واختبارات شفوية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	اهم المؤسسات المالية الدولية	مؤسسات التمويل الدولي/ البنك الدولي ووظائفة	3	11
الأسئلة المباشرة	المحاضرة و المناقشات الجماعية	الأهمية النشأه شروط منح القروض	صندوق النقد الدولي	3	12
مناقشات وأسئلة	المحاضرة والمناقشات الجماعية	أنواع الاستثمار الأجنبي والاهمية	الاستثمار الأجنبي المباشر / المفهوم / الأهمية	3	13
الملاحظة المباشرة واختبارات شفوية	محاضرة ومناقشات وحالات در اسية وحوار	الأهمية ودور ها في تمويل الدول النامية	دور المؤسسات التمويل الدولية في تمويل البلدان النامية	3	14
		الاتجاهات الدولية الحديثة للتمويل الدولي	الاتجاهات الدولية الحديثة التمويل الدولي / منظمة بركس	3	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

التحضير اليومي = 5 درجات، الامتحانات اليومية والشفهية = 5 درجات، الامتحانات الشهرية = 15 درجة بمعدل امتحانيين، يجمع الطالب السعي من 40 درجة ، والامتحان النهائي من 60 درجة

	12 مصادر التعلم والتدريس
د عائشة موز اري، التمويل الدولي ، الدار العلمية ،2020	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
موردخاي كريائين/ترجمة د. محمد ابراهيم منصور /د. علي مسعود عطية /جامعة	المراجع الرئيسة ( المصادر)
اسبوط/2007 أ. د. صباح نعمة علي ،المدخل الى الاقتصاد الدولي والسياسات الاقتصادية الدولية	

، الطبعة الثانية، مكتبة الضاد للنشر والتوزيع، 2019. -د. عبد الكريم جابر شنجار ، الدار العربية للعلوم /2020	
بـ اسريم ببر سبور ۱۰ اسری سوم الاعتمال	
البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنيت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
حسب طبيعة المواضيع المقررة.	التقارير)
كل ما يتعلق بمجال التمويل الدولي من مواقع الانترنيت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

		* . *		سم المقرر:	1.1			
		المحافظ الاستثمارية		* 9, .				
				مز المقرر:	.2 כ			
		39 م		7 . 1 . 1 . 1	21 2			
				لفصل / السنة:				
			ي 2024/2023					
4. تاریخ إعداد هذا الوصف: - 2017 م								
			7 11		024/3/2			
			المتاحة:	شكال الحضور				
		( )4)	15 mars - \$4 mars - 12 mars - 17 mars	حاضرات				
_		لكلي):	لدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (ا					
		*		<u>44 ساعة/ 3 ق</u>				
		بدكر):	قرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم ب					
			•	لاسم: م.د. أريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
		areej.s.h	@ihcoedu.uobaghdad.ed					
		The same had Table to the state of the		هداف المقرر	.8			
		ات ادارة المحفظة الاستثمارية	, ,,	ة الدراسية.	نداف الماد			
		ة المحفظة الاستثمارية						
	I 1 *** X11	استخدام أدوات للبحث العلمي أنترة المساندات المستفالة المستفالة						
	الاستنمارية	فية قياس انواع مخاطر المحفظة	قهم واستيعاب كيا					
			توارد و التوار	ستراتيجيات الن	.1 0			
	الاستراتيجية • محاضرات							
<ul> <li>ارشاد تطبیقي</li> </ul>								
			7					
<b>:</b> .		a dati ta das in muser di asi seki	• رُحلات عُلميةً					
رة.		الأضافة الى تثبيت الخطوط العامة اسلامات الكترون أون خلال دوا	<ul> <li>رحلات علميةً</li> <li>الوسائل التقليدية: المحاضرة با</li> </ul>					
رة.		لأضافة الى تثبيت الخطوط العامة ل المرئي ألكترونياً من خلال جها	<ul> <li>رُحلات علميةً</li> <li>الوسائل التقليدية: المحاضرة بالوسائل الحديثة: أستعمال المثا</li> </ul>	اما				
رة.			<ul> <li>رحلات علميةً</li> <li>الوسائل التقليدية: المحاضرة با</li> </ul>	ial_				
رة.			<ul> <li>رُحلات علميةً</li> <li>الوسائل التقليدية: المحاضرة بالوسائل الحديثة: أستعمال المثا</li> </ul>		1. ىنىة			
رة.			<ul> <li>رُحلات علميةً</li> <li>الوسائل التقليدية: المحاضرة بالوسائل الحديثة: أستعمال المثا</li> </ul>	المقرر	1. بنية			
	ز الـ data-show.	ل المرئي ألكترونياً من خلال جها	<ul> <li>رحلات علمية الوسائل التقليدية: المحاضرة بالوسائل الحديثة: أستعمال المثات عدد اثنان</li> </ul>	المقرر				
رة. طريقة التقييم			<ul> <li>رُحلات علميةً</li> <li>الوسائل التقليدية: المحاضرة بالوسائل الحديثة: أستعمال المثا</li> </ul>	المقرر				
طريقة التقييم	ز الـ data-show. طريقة التعلم	ل المرئي ألكترونياً من خلال جها اسم الوحدة او الموضوع	<ul> <li>رحلات علمية الوسائل التقليدية: المحاضرة بالوسائل الحديثة: أستعمال المثات عدد اثنان عدد اثنان مخرجات التعلم المطلوبة</li> </ul>	المقرر				
طريقة التقييم الامتحانات اليوه	ز الـ data-show.  طريقة التعلم	ل المرئي ألكترونياً من خلال جها اسم الوحدة او الموضوع الفصل الاول: مقدمة في	رحلات علمية الوسائل التقليدية: المحاضرة با الوسائل الحديثة: استعمال المثات عدد اثنان مخرجات التعلم المطلوبة الفصل الاول: مقدمة في الفصل الاول: مقدمة في	المقرر	أسبوع			
طريقة التقييم	ز الـ data-show. طريقة التعلم العرض الرقمي في الفصل الدراسي	ل المرئي ألكترونياً من خلال جها اسم الوحدة او الموضوع الفصل الاول: مقدمة في المحافظ الاستثمارية مفهوم،	<ul> <li>رحلات علمية الوسائل التقليدية: المحاضرة با الوسائل الحديثة: أستعمال المثات عدد اثنان</li> <li>مخرجات التعلم المطلوبة الفصل الاول: مقدمة في المحافظ الاستثمارية مفهوم ،</li> </ul>	المقرر				
طريقة التقييم الامتحانات اليوه والتحضير اليومي.	ز الـ data-show. طريقة التعلم العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	ل المرئي ألكترونياً من خلال جها اسم الوحدة او الموضوع الفصل الاول: مقدمة في المحافظ الاستثمارية مفهوم، ونشاة، اهمية، واهداف	رحلات علمية     الوسائل التقليدية: المحاضرة با     الوسائل الحديثة: أستعمال المثا تحان عدد اثنان مخرجات التعلم المطلوبة     الفصل الاول: مقدمة في     المحافظ الاستثمارية مفهوم،     ونشاة، اهمية، واهداف	المقرر	أسبوع			
طريقة التقييم الامتحانات اليوم والتحضير اليومي. الامتحانات اليومية	ز الـ data-show. طريقة التعلم العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show) العرض الرقمي في العرض الرقمي في	ل المرئي ألكترونياً من خلال جها اسم الوحدة او الموضوع الفصل الاول: مقدمة في المحافظ الاستثمارية مفهوم، ونشاة، اهمية، واهداف انواع المحافظ الاستثمارية	رحلات علمية     الوسائل التقليدية: المحاضرة با     الوسائل الحديثة: استعمال المثا تحان عدد اثنان مخرجات التعلم المطلوبة الفصل الاول: مقدمة في     المحافظ الاستثمارية مفهوم،     انواع المحافظ الاستثمارية	المقرر الساعات 3	'سبوع 1			
طريقة التقييم الامتحانات اليوم والتحضير اليومي.	ز الـ data-show. طريقة التعلم العرض الرقمي في الفصل الدراسي العرض العرض العرض المقمي في الفصل الدراسي الفصل الدراسي الفصل الدراسي	ل المرئي ألكترونياً من خلال جها اسم الوحدة او الموضوع الفصل الاول: مقدمة في المحافظ الاستثمارية مفهوم، ونشاة، اهمية، واهداف	رحلات علمية     الوسائل التقليدية: المحاضرة با     الوسائل الحديثة: أستعمال المثا تحان عدد اثنان مخرجات التعلم المطلوبة     الفصل الاول: مقدمة في     المحافظ الاستثمارية مفهوم،     ونشاة، اهمية، واهداف	المقرر	أسبوع			
طريقة التقييم الامتحانات اليوم والتحضير اليومية والتحضير اليومية والتحضير اليومية	ظريقة التعلم طريقة التعلم العرض الرقمي في الفصل الدراسي العرض العرض العرض العرض الوقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	ل المرئي ألكترونياً من خلال جها اسم الوحدة او الموضوع الفصل الاول: مقدمة في المحافظ الاستثمارية مفهوم، ونشاة ، اهمية ، واهداف انواع المحافظ الاستثمارية والعوامل المؤثرة به	رحلات علمية     الوسائل التقليدية: المحاضرة با     الوسائل الحديثة: أستعمال المثا تحان عدد اثنان مخرجات التعلم المطلوبة     الفصل الاول: مقدمة في     المحافظ الاستثمارية مفهوم،     انواع المحافظ الاستثمارية     والعوامل المؤثرة به	المقرر الساعات 3	أسبوع 1			
طريقة التقييم الامتحانات اليوم والتحضير اليومي. والتحضير اليومية والتحضير اليومي. الامتحانات اليومية	ر الـ data-show. طريقة التعلم العرض الرقمي في الفصل الدراسي العرض العرض الوقمي في العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show) العرض الرقمي في العرض الرقمي في العرض الرقمي في	ل المرئي ألكترونياً من خلال جها اسم الوحدة او الموضوع الفصل الاول: مقدمة في المحافظ الاستثمارية مفهوم، ونشاة، اهمية، واهداف انواع المحافظ الاستثمارية والعوامل المؤثرة به الفصل الثاني: نظرية	رحلات علمية     الوسائل التقليدية: المحاضرة با     الوسائل الحديثة: أستعمال المثا تحان عدد اثنان مخرجات التعلم المطلوبة     الفصل الاول: مقدمة في     المحافظ الاستثمارية مفهوم،     انواع المحافظ الاستثمارية     والعوامل المؤثرة به     الفصل الثاني: نظرية المحفظة	المقرر الساعات 3	أسبوع			
طريقة التقييم الامتحاثات اليوم والتحضير اليومية والتحضير اليومية والتحضير اليومية	ر الـ data-show. طريقة التعلم العرض الرقمي في الفصل الدراسي العرض العرض العمي في الفصل الدراسي الفصل الدراسي العرض الرقمي في العرض الرقمي في الفصل الدراسي الفصل الدراسي الفصل الدراسي الفصل الدراسي الفصل الدراسي الفصل الدراسي	ل المرئي ألكترونياً من خلال جها الفصل الاول: مقدمة في المحافظ الاستثمارية مفهوم، ونشاة، اهمية، واهداف انواع المحافظ الاستثمارية والعوامل المؤثرة به الفصل الثاني: نظرية المحفظة الاستثمارية	رحلات علمية     الوسائل التقليدية: المحاضرة با     الوسائل الحديثة: أستعمال المثا تحان عدد اثنان مخرجات التعلم المطلوبة     الفصل الاول: مقدمة في     المحافظ الاستثمارية مفهوم،     انواع المحافظ الاستثمارية     والعوامل المؤثرة به	المقرر الساعات 3	أسبوع 1			
طريقة التقييم الامتحانات اليوم والتحضير اليومي. والتحضير اليومية والتحضير اليومية الامتحانات اليومية والتحضير اليومية	العرض الرقمي في الفصل الدراسي المفصل الدراسي العرض المقمي في العرض المقمي في الفصل الدراسي الفصل الدراسي العرض الرقمي في الفصل الدراسي الفصل الدراسي المعرض الموقمي في (Data Show)	ل المرئي ألكترونياً من خلال جها الفصل الاول: مقدمة في المحافظ الاستثمارية مفهوم، ونشاة، اهمية، واهداف انواع المحافظ الاستثمارية والعوامل المؤثرة به الفصل الثاني: نظرية المحفظة الاستثمارية ومكوناتها	رحلات علمية     الوسائل التقليدية: المحاضرة با     الوسائل الحديثة: استعمال المثا تحان عدد اثنان مخرجات التعلم المطلوبة     الفصل الاول: مقدمة في     المحافظ الاستثمارية مفهوم،     انواع المحافظ الاستثمارية     والعوامل المؤثرة به     الفصل الثاني: نظرية المحفظة     الاستثمارية ومكوناتها	المقرر الساعات 3	أسبوع 1 2			
طريقة التقييم الامتحانات اليوم والتحضير اليومي. الامتحانات اليومية والتحضير اليومية والتحضير اليومية والتحضير اليومية الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في العرض الرقمي في الفصل الدراسي العرض المقمي في العرض القمي في الفصل الدراسي العرض الرقمي في العرض الرقمي في الفصل الدراسي العرض الرقمي في العرض الرقمي في العرض الرقمي في العرض الرقمي في العرض الرقمي في العرض الرقمي في	ل المرئي ألكترونياً من خلال جها اسم الوحدة او الموضوع المحافظ الاستثمارية مفهوم، انواع المحافظ الاستثمارية واهداف والمعوامل المؤثرة به الفصل الثاني: نظرية المحفظة الاستثمارية ومكوناتها المحفظة الاستثمارية المحفظة الاستثمارية المحفظة الاستثمارية المحفظة الاستثمارية الفصل الثالث: : ادارة	رحلات علمية     الوسائل التقليدية: المحاضرة با     الوسائل الحديثة: أستعمال المثا     تحان عدد اثنان     مخرجات التعلم المطلوبة     مفرحات التعلم المطلوبة     الفصل الاول: مقدمة في     ونشاة ، اهمية ، واهداف     وانشاة ، اهمية ، واهداف     والعوامل المؤثرة به     الفصل الثاني: نظرية المحفظة     الاستثمارية ومكوناتها     الفصل الثالث: ادارة المحفظة	المقرر الساعات 3	أسبوع 1 2			
طريقة التقييم الامتحانات اليوم والتحضير اليومي. والتحضير اليومية والتحضير اليومي. الامتحانات اليومية والتحضير اليومية	طريقة التعلم العرض الرقمي في العرض الرقمي في الفصل الدراسي العرض القمي في الفصل الدراسي العرض الرقمي في العرض الرقمي في العرض الرقمي في العرض الدراسي العرض الرقمي في العرض الرقمي في العرض الرقمي في العرض الرقمي في العرض الرقمي العرض الولمي العرض الدراسي الفصل الدراسي العرض الرقمي في العرض الرقمي المدراسي	ل المرئي ألكترونياً من خلال جها الفصل الاول: مقدمة في المحافظ الاستثمارية مفهوم، انواع المحافظ الاستثمارية واهداف والعوامل المؤثرة به الفصل الثاني: نظرية المحفظة الاستثمارية ومكوناتها الفصل الثانث: ادارة المحفظة الاستثمارية المحفظة الاستثمارية،	رحلات علمية     الوسائل التقليدية: المحاضرة با     الوسائل الحديثة: أستعمال المثا     تحان عدد اثنان     مخرجات التعلم المطلوبة     مفاظ الاستثمارية مفهوم،     المحافظ الاستثمارية مفهوم،     انواع المحافظ الاستثمارية     والعوامل المؤثرة به     الفصل الثاني: نظرية المحفظة     الاستثمارية ومكوناتها     الفصل الثالث: ادارة المحفظة     الاستثمارية، قرارات المحافظة	المقرر الساعات 3 3	أسبوع			
طريقة التقييم الامتحانات اليوم والتحضير اليومية والتحضير اليومية والتحضير اليومية والتحضير اليومية والتحضير اليومية الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في العرض الرقمي في الفصل الدراسي العرض المقمي في العرض القمي في الفصل الدراسي العرض الرقمي في العرض الرقمي في الفصل الدراسي العرض الرقمي في العرض الرقمي في العرض الرقمي في العرض الرقمي في العرض الرقمي في العرض الرقمي في	ل المرئي ألكترونياً من خلال جها الفصل الاول: مقدمة في المحافظ الاستثمارية مفهوم، ونشاة، اهمية، واهداف والعوامل الموثرة به الفصل الثاني: نظرية المحفظة الاستثمارية ومكوناتها المحفظة الاستثمارية المحفظة الاستثمارية المحفظة الاستثمارية المحفظة الاستثمارية ومكوناتها المحفظة الاستثمارية ورارات المحافظ الاستثمارية	رحلات علمية     الوسائل التقليدية: المحاضرة با     الوسائل الحديثة: أستعمال المثا     تحان عدد اثنان     مخرجات التعلم المطلوبة     مفصل الاول: مقدمة في     المحافظ الاستثمارية مفهوم،     انواع المحافظ الاستثمارية     والعوامل المؤثرة به     الفصل الثاني: نظرية المحفظة     الاستثمارية ومكوناتها     الاستثمارية ومكوناتها     الاستثمارية، قرارات المحفظة     الاستثمارية، قرارات المحافظ	المقرر الساعات 3	اسبوع 1 2 3			
طريقة التقييم الامتحانات اليوم والتحضير اليومي. والتحضير اليومي. الامتحانات اليومية والتحضير اليومية والتحضير اليومية والتحضير اليومية والتحضير اليومية	العرض الرقمي في الفصل الدراسي الفصل الدراسي العرض الرقمي في العرض الرقمي في الفصل الدراسي العرض الرقمي في الفصل الدراسي العرض الرقمي في العرض الرقمي في العرض الرقمي في العرض الدراسي العرض الدراسي العرض الدراسي العرض الدراسي (Data Show)	ل المرئي ألكترونياً من خلال جها الفصل الاول: مقدمة في المحافظ الاستثمارية مفهوم، ونشاة، اهمية، واهداف والعوامل الموثرة به الفصل الثاني: نظرية المحفظة الاستثمارية المحفظة الاستثمارية المحفظة الاستثمارية، المحفظة الاستثمارية، ومكوناتها ومكوناتها ومكوناتها ومارات المحافظ الاستثمارية، قرارات المحافظ الاستثمارية، قرارات المحافظ الاستثمارية، قرارا المزج او التنويع	رحلات علمية الوسائل التقليدية: المحاضرة با الوسائل الحديثة: أستعمال المثا تحان عدد اثنان مخرجات التعلم المطلوبة الفصل الاول: مقدمة في ونشاة ، اهمية ، واهداف انواع المحافظ الاستثمارية والعوامل المؤثرة به الفصل الثاني: نظرية المحفظة الاستثمارية ومكوناتها الاستثمارية قرار المزج او الاستثمارية قرار المزج او النثويع	المقرر الساعات 3 3	اسبوع 1 2 3			
طريقة التقييم الامتحانات اليوم والتحضير اليومي. الامتحانات اليومية والتحضير اليومية والتحضير اليومية الامتحانات اليومية والتحضير اليومية والتحضير اليومية الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في الفصل الدراسي العرض الرقمي في العرض الدراسي الفصل الدراسي الفصل الدراسي الفصل الدراسي العرض الرقمي في العرض الرقمي في العرض الرقمي في الفصل الدراسي العرض الرقمي في العرض الرقمي في العرض الرقمي في العرض الرقمي في العرض الرقمي في العرض الرقمي في العرض الرقمي في العرض الرقمي في العرض الرقمي في	ل المرئي ألكترونياً من خلال جها الفصل الاول: مقدمة في المحافظ الاستثمارية مفهوم، انواع المحافظ الاستثمارية واهداف والعوامل الموثرة به الفصل الثاني: نظرية المحفظة الاستثمارية ومكوناتها المحفظة الاستثمارية المحفظة الاستثمارية المحفظة الاستثمارية وارات المحافظ الاستثمارية قرار المزج او التنويع قرار المزج او التنويع الفصل الرابع: مفهوم العائد الفصل الرابع: مفهوم العائد	رحلات علمية     الوسائل التقليدية: المحاضرة با     الوسائل الحديثة: أستعمال المثا     تحان عدد اثنان     مخرجات التعلم المطلوبة     مفط الاستثمارية مفهوم،     انواع المحافظ الاستثمارية     والمعوامل المؤثرة به     الفصل الثاني: نظرية المحفظة     الاستثمارية ومكوناتها     الفصل الثالث: ادارة المحفظة     الاستثمارية ومرات المحافظ     الاستثمارية قرار المزج او     الستثمارية قرار المزج او     النويع     الفصل الرابع: مفهوم العائد	المقرر الساعات 3 3	اسبوع 1 2 3			
طريقة التقييم الامتحانات اليوم والتحضير اليومي. والتحضير اليومي. الامتحانات اليومية والتحضير اليومية والتحضير اليومية والتحضير اليومية والتحضير اليومية	العرض الرقمي في الفصل الدراسي الفصل الدراسي العرض الرقمي في العرض الرقمي في الفصل الدراسي العرض الرقمي في الفصل الدراسي العرض الرقمي في العرض الرقمي في العرض الرقمي في العرض الدراسي العرض الدراسي العرض الدراسي العرض الدراسي (Data Show)	ل المرئي ألكترونياً من خلال جها الفصل الاول: مقدمة في المحافظ الاستثمارية مفهوم، ونشاة، اهمية، واهداف والعوامل الموثرة به الفصل الثاني: نظرية المحفظة الاستثمارية المحفظة الاستثمارية المحفظة الاستثمارية، المحفظة الاستثمارية، ومكوناتها ومكوناتها ومكوناتها ومارات المحافظ الاستثمارية، قرارات المحافظ الاستثمارية، قرارات المحافظ الاستثمارية، قرارا المزج او التنويع	رحلات علمية الوسائل التقليدية: المحاضرة با الوسائل الحديثة: أستعمال المثا تحان عدد اثنان مخرجات التعلم المطلوبة الفصل الاول: مقدمة في ونشاة ، اهمية ، واهداف انواع المحافظ الاستثمارية والعوامل المؤثرة به الفصل الثاني: نظرية المحفظة الاستثمارية ومكوناتها الاستثمارية قرار المزج او الاستثمارية قرار المزج او النثويع	المقرر الساعات 3 3	اسبوع 1 2 3			

الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	المعياري ، التباين	الانحراف	الانحراف المعياري ، التباين ،		6
والتحضير اليومي.	القصل الدراسي	مل الاختلاف، بيتا	، معا	معامل الاختلاف، بيتا المخاطر	3	
•	(Data Show)	خاطر النظامية	الم	النظامية		
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	خامس: قياس العائد		الفصل الخامس: قياس العائد		7
والتحضير اليوم <i>ي</i> .	الفصل الدراسي	فاطر في المحفظة		والمخاطر في المحفظة تعريف	3	
	(Data Show)	وقياس المخاطرو		وقياس المخاطر		
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	، العائد المحفظة ،		قياس العائد المحفظة ،		8
والتحضير اليومي.	القصل الدراسي	رة الموجود الفردي	مخاطر	مخاطرة الموجود الفردي	3	
*	(Data Show)			<b>.</b>		
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	حان الشهر الاول	امت	امتحان الشبهر الاول		9
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي				3	
97 94 494 4. 44	(Data Show)	7, ,, ,,		T		40
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	لسادس: تحليل بيئة		الفصل السادس: تحليل بيئة		10
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي	الاستثمارات في المحفظة الاستثمارية، انواع الاسواق		الاستثمارات في المحفظة		
	(Data Show)			الاستثمارية ، انواع الاسواق	2	
		، الادوات المالية في المدال المالية عاداً		المالية ، الادوات المالية في	3	
		راس المال، التحليل مرافز الادمات	_	سوق راس المال، التحليل الاساسي والفني للادوات		
		الاساسي والفني للادوات الاستثمارية		الاستثمارية الاستثمارية		
الامتحانات اليومية	العرض الرقمى في	روسطاري. بل السابع: تحليل	الفص	الفصل السابع: تحليل المحفظة		11
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي	المحفظة الاستثمارية، تنويع		الاستثمارية، تنويع المحفظة		11
ر،ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(Data Show)			الاستثمارية ، معامل الارتباط ،		
	(Data Show)	المحقطة الاستنمارية ، معامل الارتباط ، حساب عائد		حساب عائد المحفظة في	3	
		في اختلاف العوائد،		اختلاف العوائد، المحفظة		
		ة الاستثمارية المثلى		الاستثمارية المثلى		
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	ل الثامن: نماذج		الفصل الثامن: نماذج المحافظ		12
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي	ظ الاستثمارية خط		الاستثمارية خطسوق راس		
<b>*</b>	(Data Show)	راس المال، نموذج		المال، نموذج تسعير الاصول	3	
		الاصول الراسمالية,	تسعير ا	الراسمالية,		
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	تسعير المراجحة ،	نموذج	نموذج تسعير المراجحة ،		13
والتحضير اليومي.	القصل الدراسي	معادلة نموذج تسعير	استنباط	استنباط معادلة نموذج تسعير	3	
	(Data Show)	المراجحة		المراجحة		
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	التاسع: تقييم اداء	القصل	الفصل التاسع: تقييم اداء		14
والتحضير اليومي.	القصل الدراسي	الاستثمارية ، نموذج		المحافظ الاستثمارية ، نموذج		
	(Data Show)	تقييم اداء المحفظة ،		شارب لتقييم اداء المحفظة ،	3	
		ر ترينور لتقييم اداء		نموذج ترينور لتقييم اداء	3	
		ظة ، نموذج جنسن		المحفظة ، نموذج جنسن		
* *	* * *	س اداء المحفظة		لقياس اداء المحفظة		
الامتحانات اليومية	·			الفصل العاشر: ادارة محافظ		15
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي	ديق الاستثمار +		صناديق الاستثمار + الامتحان	3	
	(Data Show)	حان الشهر الثاني	الامت	الشهر الثاني	= 11	** 44
I 1		141 - 251 - 41 - 4	-11 12	11 11 1		11. تقيي
الشهريه والتحريريه	ت اليوميه والسفويه و	ضير اليومي والأمنحان	، مثل النحا	لى وفق المهام المكلف بها الطالب		
					الح ادر التعلم والن	والتقارير
		10 of V		دريس ( المنهجية أن وجدت )	- 1	
	ما العامم الما	لا توجد الادارة المالية المتقدم		( , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
المراجع الرئيسة ( المصادر) الادارة المالية المتقدمة / د. محمد علي العامري						

نموذج وصف المقرر				
			اسم المقرر	.1
	اخلاقيات البحث العلمي			
			رمز المقرر	.2
	40 م			
		ة الثاني2023-2024	الفصل / السد	.3
		هذا الوصف2024/4/22	تا ، شاعداد	: 4
		2024/4/22	فاريح إحدادا	.4
		ر المتاحة حضوري	أشكال الحضو	.5
		***	-	
	حدات (الكلي)	، الدراسية (الكلي)/ عدد الو.	عدد الساعات	.6
		2	عدد الوحدات	
	( <b>.</b>	***************************************	• •	_
	1	المقرر الدراسي ( اذا اكثر م		
wafa.a@coadec.uobaghdad.edu.i	ا ه يمير	وفاء عبد الرزاق محبوب	الاستم: مم م اهداف المقرر	
لمعرفة الطالب جميع أساليب البحث العلمي بد	•		ره الدراسية ادة الدراسية	
اختيار المشكلة الى الوصل للنتائج				
امتلاك المعرفة في استخدام قوانين الكتابة	•			
*****	•			
	•	التعليم والتعلم		
		f	ية	الاستراتيج
	ممية التطور أساليب البحث العلمي			
عن	م المعلومة الصحيحة واختصارها باقل حيز مه جهة المواقف الصعبة وإيجاد الحلول لهات			
	جهة المواقف الصعبة وإيجاد الحلول لهات رجاع المعلومات	_		
		، سرد عی ، سم		
			ة المقرر	10. بنیا
لريقة التعلم طريقة التقييم	سم الوحدة او الموضوع		الساعات	الأسبوع
		المطلوبة		
حضوري مشاركة	تعريف مفهوم البحث العلمي	البحث العلمي		
			2	1
حضوری مشارکة	2 . 1511	:-11		
حضوري مشاركة	المنهج التجريبي والتاريخي والوصفي والاستدلالي	المنهج	2	2
حضوري مشاركة	عنوان البحث والمقدمة والهدف	خطة البحث		_
"33"	وتحديد المشكلة للبحث	•	2	3
حضوري مشاركة	أدوات جمع المعلومات	وسائل البحث	2	4
حضوري مشاركة	المقابلة الاستبيان الملاحظة	الادوات	2	5
حضوري مشاركة	وضع وبناء الفروض	الفروض	2	6
حضوري اختبار حضوري مشاركة	اختبار تصنیف وتبویب البیانات	اختبار التصنيف	2	7
مصرري استرت	سسيف رسويب البيات	,	2	8
حضوري مشاركة	الاستبيان احدى أدوات	الاستبيان		
	، محبيان ، ساق ، دو، br>معالم بالمراق ، دو، ساق ، دو، ساق ، دو، ساق ، دو، ساق ، دو، ساق ، دو، ساق ، دو، ساق ، دو، ساق ، دو، ساق ، دو،	<u> </u>	2	9
حضوري مشاركة	مزايا وعيوب الاستبيان	الاستبيان	2	10
حضوري مشاركة	المشكلة والهدف والنتائج	اختيار الموض	2	11
حضوري اختبار	اختبار هيكلية البحث	اختبار	2	12
حضوري مشاركة	هبكلبة البحث	الاطار	2	13

مشاركة	حضوري	الملاحظات	الارشادات	2	14
مشاركة	حضوري	قواعد كتابة البحث	الارشادات	2	15
			·	بم المقرر	11. تقيي
رية والتحريرية والتقارير	ت اليومية والشفوية والشه	مثل التحضير اليومي والامتحانا	على وفق المهام المكلف بها الطالب	جة من 100	توزيع الدر
			للة الفكرية	ف وكذلك الأسئ	البحوث
				مادر التعلم والن	
			( المنهجية أن وجدت )	رة المطلوبة	الكتب المقر
	البحث العلمي 2018	أساليب	ادر)	رئيسة ( المص	المراجع الر
	جاسم محمد <sup>°</sup> عل <i>ي</i>	للدكتور			
	عباس حميد يحيى التميمي	الدكتور			
	حكيم حمود فليح	الدكتور			
		قارير)	التي يوصى بها (المجلات العلمية، الت		
	·		اقع الانترنيت	لكترونية ، مو	المراجع الإ

	اسم المقرر	.1	
بحوث عمليات 2			
	رمز المقرر	.2	
41 م	_		
		.3	
	دراسي الثاني/ 3		
الوصف	تاريخ إعداد هذ		
7a.17.17	<u>(2023)</u> أشكال الحضور	<u>5/2024)</u>	
المتاكة الدراسية		.5	
دراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		.6	
دراسية (الكلي)/ ( 30) عدد الوحدات(2)		••	
قرر الدراسي ( أذا أكثر من اسم يذكر)		.7	
khalidwaleed@coadec.uobaghdad.edu.iq يبد عطا			
	اهداف المقرر		
مساعدة الادارة في اتخاذ القرارات المتعلقة بالمشكلات الادارية الصعبة والمعقدة وتحليلها، متابعة المشاريع وانجام	مادة الدراسيه	اهداف الـ	
المساعدة في حل المشكلات التجارية من خلال المساعدة في تحريك السلع والمستلزمات من مصادرها الى اا استخدامها واعطاء البدائل،معالجة مشكلة تخصيص الموارد ،النظر في مسائل التنافس والبحث لتقديم الحلول لل			
المثكرامها واطعاء البدائل معاليه مسلكة تخطيط الموارد النظر في مسائل النافس والبعث تعديم الخلول لله			
	استراتيجيات ال	.9	
الاستراتيجية بالجانب التطبيقي للمشاكل الادارية الخاصة بالنقل والتخصيص، وتحليل شبكات الاعمال، ونظرية الالعاب) مع ربطها بالجانب التطبيقي للمشاكل ليتسنى فهمها من قبل الطلبة.  - تفعيل مشاركة الطلبة عند شرح المادة وطرح التساؤلات العلمية حولها فضلا عن اعتبارها نشاط للطالب في عملية التقييم لمعرفة مستوى الطالب ومدى استيعاب الطلبة للمادة العلمية المعطاة .  - الزام الطلبة بحضور المحاضرة عن طريق اعطاء درجات للحضور تحسب بنسب معينة ضمن التقييم للطالب.  - تكليف الطلبة بالواجبات لغرض التقييم ومعرفة المستوى العلمي للطالب فيما يتعلق بالمادة العلمية المعطاة وتحسب كنشاط للطالب خلال عملية تقييم مستوى الطلبة.			
عات مخرجات التعلم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم المطلوبة	ية المقرر ع الساء	10. بنا الأسبو	
نطوير مهارات نظرية الفصل الاول :نماذج النقل والتخصيص حضورية المناقشة ، الامتحان	2 .1		
تطوير مهارات نظرية المشاركة ، المشاركة ، المناقشة ، المناقشة ، المناقشة ، المناقشة ، الامتحان	2 .2		

	المشاركة ، المناقشة ،	محاضرة حضورية	طرق ايجاد الحل المقبول	تطوير مهارات نظرية	2	.3
┢	الامتحان المشاركة ،	محاضرة		تطوير مهارات نظرية		
	المناقشة ، الامتحان	حضورية	طرق ايجاد الحل المقبول		2	.4
	المشاركة ، المناقشة ، الامتحان	محاضرة حضورية	طرق اختبار امثلية الحل المقبول	تطوير مهارات نظرية	2	.5
	المشاركة ، المناقشة ، الامتحان	محاضرة حضورية	تعريف نموذج التخصيص وطرق حل النموذج	تطوير مهارات نظرية	2	.6
	الامتحان	محاضرة حضورية	تطبيقات في مجال العلوم الادارية و الصناعية و الاقتصادية	تطوير مهارات نظرية وتطبيقية	2	.7
	المشاركة ، المناقشة ، الامتحان	محاضرة حضورية	الفصل الثاني: تحليل شبكات الاعمال	تطوير مهارات نظرية	2	.8
	المشاركة ، المناقشة ، الامتحان	محاضرة حضورية	التعرف على شبكات الاعمال وكيفية رسم الشبكات الخاصة بالمشاريع	تطوير مهارات نظرية	2	.9
	المشاركة ، المناقشة ، الامتحان	محاضرة حضورية	طرق تقييم المشاريع وحساب الوقت الكلي لتنفيذها	تطوير مهارات نظرية	2	.10
	المشاركة ، المناقشة ، الامتحان	محاضرة حضورية	تطبيقات في مجال المشاريع السكنية والخدمية والانتاجية/ امتحان	تطوير مهارات نظرية وتطبيقية	2	.11
	المشاركة ، المناقشة ، الامتحان	محاضرة حضورية	الفصل الثالث: نظرية الالعاب	تطوير مهارات نظرية	2	.12
	المشاركة ، المناقشة ، الامتحان	محاضرة حضورية	تعريف نظرية الالعاب وكيفية بناء مصفوفة الالعاب	تطوير مهارات نظرية	2	.13
	الامتحان	محاضرة حضورية	طريقة ايجاد الاستراتيجيات المثلى لمصفوفة الالعاب	تطوير مهارات نظرية	2	.14
	المشاركة ، المناقشة ، الامتحان	محاضرة حضورية	تطبيقات في مجال تنافس الشركات الخاصة بالاتصالات والانتاج/ امتحان	تطوير مهارات نظرية وتطبيقية	2	.15

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ \*60 درجة الامتحان النهائي التحريري.

\*40 درجة السعي للطالب.

أ- 30 درجة الامتحان الشهري للطالب.

ب- 5 درجات للمشاركات اليومية الشفوية خلال المحاضرة.

ج- 5 درجات حضور المحاضرة.

	12. مصادر التعلم والتدريس
كتاب بحوث العمليات 1 (جامعة بغداد/ قسم الاحصاء )2018	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

	التقارب )
-مواقع الانترنت الخاصة بالدراسات المتعلقة ببحوث العمليات.	، ـــرير) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

		اسم المقرر	.1
محاسبة كلفة 2			
		رمز المقرر	.2
42 م			
,	2024-202	الفصل/السنة الاول - 3	.3
	2024-3-2	تاريخ إعداد هذا الوصف2	.4
	حضور بوقت كامل	أشكال الحضور المتاحة	.5
30 ساعة	كلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الدراسية (الـ	.6
	(3 / 3		
	ى ( اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم مسؤول المقرر الدراس	.7
imtithal@coadec.uobaghdad.edu.iq : الأيميل	, , , ,	الاسم:	
		أ.م.د. امتثال رشيد بجاي	
		اهداف المقرر	.8
rn about advanced cost accounting applications and their ap	pplications	مادة الدراسية	اهداف ال
	٠	استراتيجيات التعليم والتعل	.9
	• محاضرات	جية	الاستراتي
	• ارشاد تطبیقی		
	• رُحلات علْمُيةً.		
ممال المثال المرئي ألكترونياً من خلال جهاز الـ data-show.أمثلة وتمارين			
	متنوعة من الواقع العا		
, .			
		ن 7 المقرر	:. 10

					10. بنيه المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان	محاضرة	Cost income lists	اكتساب المعرفة	2	1
امتحان	محاضرة	The direct and total method	اكتساب المعرفة	2	2
امتحان	محاضرة	Applications	اكتساب المعرفة	2	3
امتحان	محاضرة	Activity based costing system	اكتساب المعرفة	2	4
امتحان	محاضرة	Applications	اكتساب المعرفة	2	5
امتحان	محاضرة	Target cost	اكتساب المعرفة	2	6
امتحان	محاضرة	Applications	اكتساب المعرفة	2	7
امتحان	محاضرة	First month exam	اكتساب المعرفة	2	8
امتحان	محاضرة	difference analysis (3) - (4)) Standard costs	اكتساب المعرفة	2	9
امتحان	محاضرة	Applications	اكتساب المعرفة	2	10
امتحان	محاضرة	Production on time & target cost	اكتساب المعرفة	2	11
امتحان	محاضرة	Applications	اكتساب المعرفة	2	12
امتحان	محاضرة	Applications	اكتساب المعرفة	2	13

امتحان	محاضرة	Production on t target cost	ime &	اكتساب المعرفة	2	14
امتحان	محاضرة	Second month e	exam	اكتساب المعرفة	2	15
						11. تقييم المقرر
						درجة اليومي والحضور
						درجة الامتحان الاول 5 درجة الامتحان الثاني
						درجة الامتحان النهائي
						12. مصادر التعلم و
				ة أن وجدت )	ة ( المنهجي	الكتب المقررة المطلوبا
Garrison, Noreen	Garrison, Noreen Brewer, ' •				سادر)	المراجع الرئيسة ( المص
Managerial Accou	nting''					
Hilton, Ronald	w.,''Manageria	al •				
Accounting", 9th	ed., Irwin Mc (	Graw				
Hill C	Co.2011.					
Horngren	Charles, I. & D	atar, •				
Srikant,M& F	Foster, George					
Accounting A Ma	nagerial Empl					
14thed, Person	n, Prentice-Hall	2012				
			قارير)	ى بها (المجلات العلمية، الت		
				نیت	واقع الاثتر	المراجع الإلكترونية ، ه

				سم المقرر:	1.1
		ادارة المخاطرالمالية		•33==, ٢=	•1
		<u></u>		مز المقرر:	. 2
		. 12		بنز اعطرز.	) .4
		43 م		فما المنتة	1 2
				<u> فصل / السنة:</u> دد روزور	
الاول للعام الدراسي 2024/2023					
			ا الوصف:	اريخ إعداد هذ	
					024/3/25
			المتاحه:	ثنكال الحضور	
				حاضرات	
		لكلي):	لدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (ا	عدد الساعات ا	.6
			حدات	44 ساعة/ 3 و	5
		ذکر):	قرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم ب	سم مسؤول الد	1.7
		<u> </u>		لاسم: م.د. أري	
		areei.s.h	@ihcoedu.uobaghdad.ed		
				هداف المقرر	
		ت ادارة المخاط	ـ معرفة تطور مجالا	ة الدراسية	
			معرفة وظائف ادار	<del>_</del>	
		ر ، ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
		مبيرة من المورك المنطور المالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنالية المنال	Ŧ		
		يود يوس الواح التحاطر العالية	عهم والمعتبات ت		
			ما انتجار	ستراتيجيات ال	1 0
					<u>و. "</u> الاستراتيجي
			<ul> <li>محاضرات</li> <li>مداخرات</li> </ul>	1	الاسترانيجي
			• ارشاد تطبیقی		
			• رحلات علمية		
رة.		لأضافة الي تثبيت الخطوط العامة			
	ز الـ data-show.	ل المرئي ألكترونياً من خلال جها			
			تحان عدد اثنان	_ام	
				المقرر	10. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
, na , na	, , ,	[	.5 4 .5		<u> </u>
الامتحانات اليوميا	العرض الرقمي في		مفاهيم عامة عن المخاطر		
والتحضير اليومي.	القصل الدراسي	المالية	المالية	3	1
	(Data Show)				
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	الاستثمار المالي	الاستثمار المالي		
والتحضير اليومي.	القصل الدراسي	·		3	2
_	(Data Show)				
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	قياس المخاطر المالية	قياس المخاطر المالية		
	الفصل الدراسى			3	3
	(Data Show)				-
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	تقييم الاوراق المالية	تقييم الاوراق المالية		
		<u></u> -			
ر، <del>ر بير بير</del> ي	القصاء الدراسي			3	<u> </u>
	الفصل الدراسي (Data Show)			3	4
الاء تحاثات الدووية	(Data Show)	مالم عامل عن المحقظة	مرادة عاد محفظة	3	4
الامتحانات اليومية	(Data Show) العرض الرقمي في	مبادئ عامة عن المحفظة	مبادئ عامة عن المحفظة		
الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.	(Data Show) العرض الرقمي في الفصل الدراسي	مبادئ عامة عن المحفظة الاستثمارية	مبادئ عامة عن المحفظة الاستثمارية		4 5
والتحضير اليومي.	(Data Show) العرض الرقمي في			3	

F		T			ı	1
والتحضير اليومي.	القصل الدراسي					
	(Data Show)					
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	ائد السوق	قياس عا	قياس عائد السوق		7
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي				3	
	(Data Show)					
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	ن الهامشية	الحسابات	الحسابات الهامشية		8
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي				3	
	(Data Show)					
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	الشراء الهامشي	عمليات	عمليات الشراء الهامشي		9
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي	-		-	3	
_	(Data Show)					
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	البيع الهامشي	عمليات	عمليات البيع الهامشي		10
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي				3	
-	(Data Show)					
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	المتجمعة للشراء	العمليات	العمليات المتجمعة للشراء		11
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي	هامشي	والبيع ال	والبيع الهامشي	3	
	(Data Show)	<del>-</del> -		<u> </u>		
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	رياضية عن	تطبيقات	تطبيقات رياضية عن الحسابات		12
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي	ن الهامشية	الحسابان	الهامشية	3	
	(Data Show)		•			
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	، السوق المالية	مؤشرات	مؤشرات السوق المالية		13
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي			. 3	3	
٠٠٠ ٠٠٠ ٥٠٠	(Data Show)					
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	شرات السوق	قىاس مۇ	قياس مؤشرات السوق		14
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي		,		3	1.
٠.	(Data Show)					
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	رياضية	تطبيقات	تطبيقات رياضية		15
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي		**		3	10
ر پر پر ي	(Data Show)					
	(Data Show)				ه المقرر	11. تقیید
الشهرية والتحريرية	ت اليومية والشفوية و	ضد الدومي والامتحاثا	مثل التح	ملى وفق المهام المكلف بها الطالب		
,	, ,,,,, <del>,,</del> -,,,, <del>-</del>	<u> </u>		• • • • - • • • • • • • • • • • • • • •		
	والتقارير الخ 12. مصادر التعلم والتدريس					
		لا توجد		( المنهجية أن وجدت )		
		<u>، حرب</u>		( السهبية ال وجد )	ره ,سسر-	<del>,</del>

	12. مصادر التعلم والتدريس
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الادارة المالية المتقدمة / د. محمد علي العامري	المراجع الرئيسة ( المصادر)
ادارة المحفظة الاستثمارية / د. محمد على العامري	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
لا توجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

				سم المقرر:	1 1	
		عمليات مالية		سم المحرر.	′ •1	
		<del></del>		مز المقرر:	1 2	
		44 م		•35	, . <u>.</u>	
		F 7.7	• 2	لفصل / السنأ	1 3	
			ىى 2024/2023			
				اريخ إعداد ه		
			•- 3		024/3/25	
			ر المتاحة :	<u>-</u> شكال الحضو		
				<del>۔</del> حاضرات		
		لکلی):	الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (ا			
		٠,١٣		45 ساعة/ 3		
		ذکر ):	<u>.</u> لمقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم <u>ب</u>			
		•(•	راس جاسم کاظم			
		Nibra	s@coadec.uobaghdad.edu			
			ÿ	هداف المقرر		
کل ما یختص بها	ليات المالية وانواعها و	التعرف على العما		ة الدراسية.		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	÷ .	التعليم والتعلم	ستراتيجيات	1 .9	
			أُـ المعرفة والفهم		الاستراتيجي	
		، المالية في المصارف	معرفة الطالب بالية العمليات			
		وع	ب - المهارات الخاصة بالموض			
		ات المالية -	معرفة اهمية دراسة العملي			
		اساليب العمليات المالية	معرفة ادوات ووسائل و			
			ج_ مهارات التفكير			
		المالية	على بعض مصادر العمليات (طلاع على بعض مصادر العمليات	<b>V</b> 1		
			د- طرائق التعليم والتعلم	•		
		مه عد المحاضرة	عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل	,_		
			مشاركة الطلاب في النقاش و طرح			
	لئه الطلاب		مساعدة الطلاب على النقد البناء و			
	•		ه- طرائق التقييم			
		التي تثار في المحاضرة.	لمشاركات اليومية و طبيعة الاسئلة	1_		
		ं सं	متحان عدد اثنان	1_		
			عداد تقارير	>1		
، والتطور الشخصي)	لمتعلقة بقابلية التوظيف	لية المنقولة (المهارات الاخرى اا	و- المهارات العامة والتاهيا			
الاطلاع على الجانب النظري للمادة						
	يات المالية	المختلفة بما يخص دراسة العمل	لييم الواقع و الاستفادة من التجارب			
				المقرر	10. بنية	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
\ · · ·	, —, —, <u> </u>	C3 3 13 1 - 3 1 F-4	.5		<u></u>	
الامتحانات اليوميا	العرض الرقمي في					
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي	أدوات مالية	أدوات مالية	3	1	
- <del> </del>	(Data Show)	, ,	, ,	_	-	
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	سندات	سندات			
	الفصل الدراسي			3	2	
و التحضير اليومي.				-	_	
والتحضير اليومي.	(Data Show)					

التحصير اليومي،   المحتاق   الاسهم المعتاق   الاسهم المعتاق   الاسهم المعتاق   الاسهم المعتاق   الاسهم المعتاق   الاسهم المعتاق   الاسهم المعتاق   الاسهم المعتاق   الاسهم المعتاق   الاسهم المعتاق   الاسهم المعتاق   الاسهم المعتاق   الاسهم المعتاق   الاسهم المعتاق   الاسهم المعتاق   الاسهم المعتاق   الاسهم المعتاق   الاسهم المعتاق   الاسهم المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   المعتاق   ال			Τ		T	ı		
المنطقة المعالقة الوليم المعالقة الوليم المعالقة الوليم المعالقة الوليم المعالقة الوليم المعالقة الوليم المعالقة الوليم المعالقة الوليم المعالقة الوليم المعالقة الوليم المعالقة الوليم المعالقة الوليم المعالقة الوليم المعالقة الوليم المعالقة الوليم المعالقة الوليم المعالقة الوليم المعالقة الوليم المعالقة الوليم المعالقة الوليم المعالقة الوليم المعالقة الوليم المعالقة الوليم المعالقة الوليم المعالقة الوليم المعالقة الوليم المعالقة الوليم المعالقة الوليم المعالقة الوليم المعالقة الوليم المعالقة الوليم المعالقة الوليم المعالقة الوليم المعالقة الوليم المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعال	والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي						
الفصل الدراس والمحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحد	7 11 . m.1 21 . m N1		2 92	tı . Stı	2 42 . N . SH			
(Data Show)   القصل القرائي   الإستطالة اليومية   الأسواق المالية الوابقية   الأسواق المالية الوابقية   المسوق الفعالة الموافقة   المسوق الفعالة على المقاوة المالية الدولية   العرض الرقمي في الاستطالة اليومية   المسوق الفعالة على المقاوة المالية الدولية   العرض الرقمي في الاستطالة اليومية   المسوق الفعالة على المقاوة المالية الدولية   العرض الرقمي في الاستطالة اليومية   المسوق الفعالة على المقاوة المالية الدولية   العرض الرقمي في الاستطالة اليومية   المسوق الفعالة على المقاوة المالية الدولية   المسوق الفعالة على المقاوة المالية الدولية   المسوق الفعالة على المقاوة المالية الدولية   المسوق الفعالة على المقاوة المالية الدولية   المسوق الفعالة على المقاوة المالية الدولية   المسوق الفعالة على المقاوة المالية الدولية   المسوق الفعالة على المقاوة المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية ورافعة المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المال			ممتارة.	ادستهم اد	الاستهم الممتارة.	2	4	
المنطق المالية الولية المالية الدولية المالية الدولية المحرف الرقمي في الإستطال اليومية المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي المحرف الومية المحرف الرقمي في المحرف الومية المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الومية المحرف الرقمي في المحرف الومية المحرف الرقمي في المحرف الومية المحرف الرقمي في المحرف الومية المحرف الرقمي في المحرف الومية المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف الرقمي في المحرف المومية والشوية والشوية والشوية والشوية والشوية والشوية والشوية والشوية والشوية والشوية والشوية والشوية والشوية والشوية والشوية والمحروب المحرف المحرف المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب الم	والتخصير اليومي.	•				3	4	
5         الأصواق المالية         الأسواق المالية         الغصال الدراسي         والتحضير اليومي.           6         ا امتحان         استحان         استحان         استحان         استحان         استحان         استحان         استحان         استحان         استحان         استحان         استحان         استحان         استحان         استحان         استحان         استحان         الإستحان اليومي         الاستحان اليومي         الإستحان اليومي         الإستحان اليومي         الإستحان اليومي         الإستحان اليومي         الإستحان اليومي         الإستحان اليومي         الإستحان اليومي         الإستحان اليومي         الإستحان اليومي         الإستحان اليومي         الإستحان اليومي         الإستحان اليومي         الإستحان اليومي         الإستحان اليومي         الإستحان اليومي         الإستحان اليومي         الإستحان اليومي         الإستحان اليومي         الإستحان اليومي         الإستحان اليومي         الإستحان اليومي         الإستحان اليومي         الإستحان اليومي         الإستحان اليومي         الإستحان اليومي         الإستحان اليومي         الإستحان اليومي         المن التحضي         الإستحان اليومي         الإستحان اليومي         الإستحان اليومي         الإستحان اليومي         التحضير اليومي         التحضير اليومي         التحضير اليومي         التحضير اليومي         التحضير اليومي         التحضير اليومي         التحضير اليومي         التحضير اليومي         التحضير اليومي         التحضير اليومي <td>الامتحات الممية</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	الامتحات الممية							
(Data Show)   امتحان   امتحان   امتحان   امتحان   امتحان   امتحان   امتحان   امتحان   العرص الرقبي قي الإستحادات اليومية   العرص الرقبي قي الإستحادات اليومية   العرص الرقبي قي الإستحادات اليومية   الخدمات المصرفية الخداجة   الإستحادات اليومية   الخدمات   المصرفية الخداجة   الإستحادات اليومية   الخدمات المصرفية الخداجة   الخدمات المصرفية المحدوقة   الإستحادات اليومية   الخدمات المصرفية المحدوقة   الإستحادات اليومية   الخدمات المصرفية المحدوقة   الإستحادات اليومية   المحدوقة المحدوقة   المحدوقة المحدوقة   المحدوقة المحدوقة   المحدوقة المحدوقة   المحدوقة المحدوقة   المحدوقة المحدوقة   المحدوقة المحدوقة   المحدوقة المحدوقة   المحدوقة المحدوقة   المحدوقة المحدوقة   المحدوقة المحدوقة   المحدوقة المحدوقة   المحدوقة المحدوقة   المحدوقة المحدوقة   المحدوقة المحدوقة   المحدوقة المحدوقة   المحدوقة المحدوقة   المحدوقة المحدوقة   المحدوقة المحدوقة   المحدوقة المحدوقة   المحدوقة المحدوقة   المحدوقة المحدوقة   المحدوقة المحدوقة   المحدوقة المحدوقة   المحدوقة المحدوقة   المحدوقة المحدوقة   المحدوقة المحدوقة   المحدوقة المحدوقة   المحدوقة المحدوقة   المحدوقة المحدوقة   المحدوقة المحدوقة   المحدوقة المحدوقة   المحدوقة المحدوقة   المحدوقة المحدوقة   المحدوقة المحدوقة   المحدوقة المحدوقة المحدوقة   المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة المحدوقة		·	7. n. n	الأرماة	7.11.11.21511	2	_	
10   10   10   10   10   10   10   10	والتخصير اليومي.	•	انمانيه	الأستواق	الاستواق المالية	3	5	
كان المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعالدة المعا	*1-7-1	, ,		ارت داره	*1-7-1	2		
القصل الدراسي والتحضير اليومية والاسواق المالية الدولية والاسواق المالية الدولية والاسواق المالية الدولية والمستفرية والقصلة الدراسي والتحضير اليومية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية المستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية المستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية والمستفرية المستفرية والمستفرية والم				امتحان	اهتخان	3	7	
(Data Show)   المحدقة اليومية   الأسواق المالية الدولية   الأسواق المالية الدولية   الأسواق المالية الدولية   الأسواق المالية الدولية   الأسواق المالية الدولية   المحدقة المحدوقية الخدمات المحرقية الخدمات المحرقية الإستثمارية   الأسواق الفعالة على الكفاءة   الأسوق الفعالة على الكفاءة   الأسوق الفعالة على الكفاءة   الأسوق الفعالة على الكفاءة   المحدوقية المحدوقية المحدوقية المحدوقية   المحدوقية المحدوقية المحدوقية المحدوقية المحدوقية المحدوقية المحدوقية   المحدوقية المحدوقية المحدوقية المحدوقية المحدوقية المحدوقية المحدوقية المحدوقية المحدوقية المحدوقية المحدوقية المحدوقية   المحدوقية المحدوقية المحدوقية المحدوقية   المحدوقية المحدوقية   المحدوقية المحدوقية   المحدوقية المحدوقية   المحدوقية المحدوقية   المحدوقية المحدوقية   المحدوقية المحدوقية   المحدوقية المحدوقية   المحدوقية المحدوقية   المحدوقية المحدوقية   المحدوقية المحدوقية   المحدوقية المحدوقية   المحدوقية المحدوقية   المحدوقية المحدوقية   المحدوقية المحدوقية   المحدوقية المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية   المحدوقية		·	الصرف والأسواق	أسىواق	أسواق الصرف والأسواق	2	,	
8   الأسواق المالية الدولية.   الأسواق المالية الدولية.   العرض الرقعي في الإمتحالات اليومية (Data Show)   الخدمات المصرفية المختلف الدراسي (Data Show)   الإستامارية. المصرفية المحتلفات اليومية (Data Show)   الإستامارية. الأسواق الفعالة: ما هي آشار الأسواق الفعالة: ما هي آشار الأسواق الفعالة: ما هي آشار المسوق الفعالة: ما هي آشار المسوق الفعالة على الكفاءة.   الأسوق الفعالة على الكفاءة.   السوق الفعالة على الكفاءة.   السوق الفعالة على الكفاءة.   السوق الفعالة على الكفاءة.   السوق الفعالة على الكفاءة.   السوق الفعالة على الكفاءة.   الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: المرفع المالية: المرفع المالية: الرافعة المالية: المرفع المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: المرفع المالية: المرفع المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: المالية: ال	والتخطير اليومي.	7	ورصة.	خارج الب	خارج البورصة.	3		
10   الخدمات المصرفية الدولية. الخدمات المصرفية الخدمات المصرفية الخدمات المصرفية الخدمات المصرفية الخدمات المصرفية الخدمات المصرفية الخدمات المصرفية الخدمات المصرفية الإستفارية. المسوق الفعالة: ما هي آثار العرض الرقمي في الإستفات اليومية (Data Show)   الفصل الدراسي والتحضير اليومية (Data Show)   المسوق الفعالة على الكفاءة. السوق الفعالة على الكفاءة. السوق الفعالة على الكفاءة. المسوق الفعالة على الكفاءة. الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية وتكاليف (Data Show)   المؤوالة الضربية وتكاليف (Data Show)   المؤوالة الضربية وتكاليف المؤوالة الضربية وتكاليف المؤوالة الضربية وتكاليف المؤوالة الضربية وتكاليف المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوالة المؤوال	الامتحاتات الدممية						0	
(Data Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)   (Bata Show)			المال قرادما بالمال	الأسم اقر	الأسماقي المالية الدماية	2	o	
10   10   10   10   10   10   10   10	والتعظير اليوامي.	•	العالية التاولية.	الاستواق	الاسواق العالية الدولية.	3		
10   10   10   10   10   10   10   10	الامتحاثات المممية						0	
الأستعارية. (المعنفة المعالمة: ما هي آثار الأسواق الفعالة: ما هي آثار الأسواق الفعالة: ما هي آثار السوق الفعالة على الكفاءة. السوق الفعالة على الكفاءة. السوق الفعالة على الكفاءة. السوق الفعالة على الكفاءة. السوق الفعالة على الكفاءة. السوق الفعالة على الكفاءة. السوق الفعالة على الكفاءة. السوق الفعالة على الكفاءة. السوق الفعالة على الكفاءة. السوق الفعالة الدراسي والمتحضير اليومي. المحلول الدراسي والمتحضير اليومية والأرباح. ورافعة المعالم والأرباح. والمحفول الدراسي والمتحضير اليومية والأرباح. والمحفول الإستغاثة المستغاثة المحفول الكفاءة. المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفول المحفولة والشهوية والشهوية والشهوية والتحويرية المحابد المحابد المحفولة المحابد المحفولة المحابية المحلوبة (المصادر) المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد المحابد الم						3	7	
10   10   10   10   10   10   10   10	والتعظير اليوامي.	•	ية.	الإستثمار	الإستثمارية.	3		
الموق المعالة: ما هي التراوي العالمة: ما هي التراوي العالمة: ما هي التراسي (اليومية (اليومية المحلق الموق المعالة على الكفاءة. السوق المعالة على الكفاءة. السوق المعالة على الكفاءة. السوق المعالمة (الراقعة المالية: الراقعة المالية: الراقعة المالية: الراقعة المالية: الراقعة المالية: الراقعة المالية (وافعة المخاطر والأرباح. والأرباح. والأرباح. والأرباح. الفصل الدراسي الفصل الدراسي الفصل الدراسي الفصل الدراسي المحتفات اليومية (المتعاثة الإستغاثة الإستغاثة الإستغاثة المنابع المحتفات اليومية (المتحفر اليومي الفصل الدراسي والتحضير اليومي الفصل الدراسي والتحضير اليومية (المحتفات اليومية والتحريرية وتكاليف (Data Show) (الفصل في المحتفات اليومية والشهرية والتحريرية والتحريرية والتحريرية والتحريرية (المتحفر المحلوية (المنهجية أن وجدت) (المحتفات اليومية والشهرية والتحريرية والتحريرية (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر) (المحادر)	الامتحاتات الدومية						10	
(Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)   (Data Show)						3	10	
11 قرار التمويل قرار التمويل الفصل الدراسي والتحضير اليومية قرار التمويل والتحضير اليومية قرار التمويل والمتحاتات اليومية المالية ورافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية ورافعة المخاطر والأرباح.  12 ورافعة المخاطر والأرباح. والأرباح. الفوائد الضريبية وتكاليف العرض الرقمي في الامتحاتات اليومية والتحضير اليومي والتحضير اليومي. العرض الرقمي في الاستغاثة اليومية (Data Show) والتحضير اليومية والتحضير اليومية والتحضير اليومية والتحضير اليومية والتحضير اليومية والتحضير اليومية والتحضير اليومية والتحضير اليومية والتحفير اليومية والتحفير اليومية والتحفير اليومية والتحفير اليومية والتحفير اليومية والتحفير اليومية والتحفير اليومية والتحوية والشهرية والتحريرية والتحالية والتحريرية والتحالية والتحريمة والمحالوبة (المحالية الوميدة والتحويم والامتحاتات اليومية والتحويم والامتحاتات اليومية والتحويم والتحديم وحدت ) المحالوبة (المحالية الوميدة والتحديم وحدت ) المحالوبة (المحالية الوميدة والمحالية المحالوبة (المحالية الوميدة والمحالية المحالوبة (المحالية المحالية المحالية المحالوبة (المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المح	والتعصير اليوامي.	7	فعالة على الكفاءة.	السوق اا	السوق الفعالة على الكفاءة.	3		
12       قرار التمويل       قرار التمويل       المنطقة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية ورافعة المخاطر والأرباح.       الرافعة المخاطر والأرباح.       المالية ورافعة المخاطر والأرباح.       المخاطر والأرباح.       المخطر الرقمي في المتحانات اليومية المخاطر والأرباح.       الإستحانات اليومية المحاطر الورمية المؤواند الضريبية وتكاليف المحراسي المحمد الرقمي في المتحانات اليومية المحالم الدراسي المتحانات اليومية المحراس المحراس الدراسي والمتحانات اليومية المحراس الدراسي والمتحانات اليومية المحراس الدراسي والمتحانات اليومية المحراس الدراسي والمتحانات اليومية المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المحراس المح	الامتحاتات الدممية	` '					11	
12 الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المخاطر والأرباح.  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (			1,0	قداد التم	قدار التوميل	3	11	
12 الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية: الرافعة المالية ورافعة المخاطر والأرباح.  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)	واستعير اليوامي.	•	وین	عرار اسم	عرار اعتوین	3		
13       الرافعة المخاطر والأدباح.       المالية ورافعة المخاطر والأدباح.       المالية ورافعة المخاطر والأدباح.       المالية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات اليومية والمحتانات العمية أن وجدت )         12. مصادر التعلم والتدريس       لا توجد         2004-Analysis For Financial Management - Singapor,McGrawHill.       لا توجد المحتانات العلية المحتانات العلية العامية والمحتانات العلية العامية والمحتانات العلية العلية العامية العلية العلية العلية العامية العامية العلية العامية العلية العامية العامية العلية العامية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية العلية ال	الامتحاتات الدممية		المالدة، الدافعة	اا، افعة			12	
13   13   14   14   15   15   15   15   15   15				. •	الرافعة المالية: الرافعة المالية	2	12	
13   13   14   14   15   16   16   16   16   16   16   17   18   18   18   18   18   18   18	والتعصير اليوامي.	•			ورافعة المخاطر والأرباح.	3		
14   العوائد الصريبية وتحافظ   الاستغاثة الصريبية وتحافظ   الاستغاثة الاستغاثة الاستغاثة الاستغاثة الاستغاثة الاستغاثة الاستغاثة الإستغاثة الإستغاثة الإستغاثة الإستغاثة المومية   العرض الرقمي في الامتحانات اليومية   (Data Show)   الفصل الدراسي والتحضير اليومي.   الغرض الرقمي في الامتحانات اليومية   (المحضير اليومية الفصل الدراسي والتحضير اليومية والشهرية والشهرية والشهرية والتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ المصادر التعلم والتحريرية المصادر التعلم والتحريس   الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )   الكتب المقررة المطلوبة (المصادر Singapor, McGrawHill.   (المصادر Singapor, McGrawHill.   (المصادر Singapor, NeGrawHill.   (المجلات العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العل	الامتحاثات المممية						12	
(Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Data Show)  (Dat						3	13	
14   العرض الرقمي في الامتحانات اليومية الفصل الدراسي (Data Show)   الفصل الدراسي (القمي في (الامتحانات اليومية (Data Show)   العرض الرقمي في (الامتحانات اليومية (المتحانات اليومية (المتحانات اليومية (الفصل الدراسي (Data Show)   الفصل الدراسي (القصير اليومي (Data Show)   الفصل الدراسي (التحضير اليومي والتحضير اليومية والشهرية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ (وانتقارير الخ (المصادر التعلم والتدريس (المتحانات اليومية (المنهجية أن وجدت )   المواجع الرئيسة (المصادر (المصادر ) المصادر )   المواجع الرئيسة (المصادر )   المواجع الرئيسة (المصادر )   المواجع الرئيسة (المصادر )   المواجع الرئيسة (المصادر )   المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع ال	و,ر بيوسي.	•		الاستغاثة	الاستغاثة	3		
15   الفصل الدرّاسي والتحضير اليومي. (Data Show)   15   15   15   15   15   15   15   1	الامتحاثات الدومية						1/	
(Data Show)       15         15       16       16       16       16       18       18       18       11       11       11       11       11       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12       12 <td rowspa<="" td=""><td></td><td></td><td>كا، النضح</td><td>اختيا، ه</td><td>اختيار هيكل النضح</td><td>3</td><td>17</td></td>	<td></td> <td></td> <td>كا، النضح</td> <td>اختيا، ه</td> <td>اختيار هيكل النضح</td> <td>3</td> <td>17</td>			كا، النضح	اختيا، ه	اختيار هيكل النضح	3	17
15 أدوات مالية أدوات مالية الفصل الدراسي والتحضير اليومية والشهرية والتحضير اليومية والتحضير اليومية والتحييم المقرر التعلم المقال المالية المالية المالية والتحريرية والتقارير الخ وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ والتقارير الخ المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) لا توجد الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) لا توجد المراجع الرئيسة ( المصادر ) المصادر ) المصادر المصادر ) المورجع الرئيسة ( المصادر ) المورجع الرئيسة ( المصادر ) المورجع المراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، لا توجد المراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، لا توجد المراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، لا توجد المراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، لا توجد المراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، لا توجد المراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، لا توجد المراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، لا توجد المراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، لا توجد المراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، لا توجد المراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، لا توجد المراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، لا توجد المراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، لا توجد المراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، لا توجد المراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، لا توجد المراجع المراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع الم	والتسمير اليوامي.	•	يس السنج	،سیار ۸	،سیار مین ،ست	3		
الفصل الدراسي والتحضير اليومي. (Data Show) الدوات مالية الدوات اليومي. (Data Show) المقرر التقييم المقرر توزيع الدرجة من 60 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ والتقارير الخ الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت ) الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسة (المصادر) المصادر) المصادر (المصادر) الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الموسوس الم	الامتحاتات الدومية						15	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المواجع الرئيسة (المصادر) المواجع الرئيسة (المصادر) المواجع الرئيسة (المصادر) المواجع الرئيسة (المصادر) المواجع الرئيسة (المصادر) المواجع الرئيسة (المصادر) المواجع الرئيسة (المصادر) المواجع الرئيسة (المصادر) المواجع الرئيسة (المصادر) المواجع الرئيسة (المصادر) المواجع الرئيسة (المصادر) المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع الموا		الفريس الدراسي عي	۱، تـ	أده ات ما	أدمات مالية	3	13	
11. تقييم المقرر التقييم المقرر توزيع الدرجة من 60 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ  12. مصادر التعلم والتدريس  13. مصادر التعلم والتدريس  14. الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )  15. مصادر المصادر)  16. الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )  16. المراجع الرئيسة ( المصادر )  17. المصادر المصادر )  18. المراجع الرئيسة ( المصادر )  18. المراجع المراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، الا توجد )  18. الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، الا توجد )	والسير اليرامي.				<u></u>			
توزيع الدرجة من 60 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ  12. مصادر التعلم والتدريس  12. مصادر التعلم والتدريس  13. الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )  14. الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )  15. مصادر التعلم والتدريس  16. الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )  16. المواجع الرئيسة ( المصادر )  17. المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع		(Data SHOW)	<u> </u>			ء المقر	11 تقيد	
والتقارير الخ  12. مصادر انتعلم والتدريس  13. مصادر انتعلم والتدريس  14. الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الشه بة والتحريرية	ت اليه مية و الشفوية و	نير اليومي والامتحاثا	مثل التحد	المام المعام المكلف بها الطالب	م، <u>رر</u> حة من 60 ع	ته زيع الدر	
Management – Singapor,McGrawHill.  Francis, J.K. & Taylor,R.W. 2000 –  Investments –New York,McGrawHill.	,	- / <del>-</del> -	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ب الخ الخ	ه التقارير	
Management – Singapor,McGrawHill.  Francis, J.K. & Taylor,R.W. 2000 –  Investments –New York,McGrawHill.  لا توجد المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المجلات العلمية، المجلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية العلمية المحلات العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية الع					تدر س	 ادر التعلم و ال	12. مصد	
Management – Singapor,McGrawHill.  Francis, J.K. & Taylor,R.W. 2000 –  Investments –New York,McGrawHill.  لا توجد المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المجلات العلمية، المجلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية العلمية المحلات العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية الع	الكتب المقارة المطلوبة ( المنهجبة أن وحدت ) لا توجد							
Management – Singapor,McGrawHill.  Francis, J.K. & Taylor,R.W. 2000 –  Investments –New York,McGrawHill.  لا توجد الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، الكتب والمراجع الساندة التي يوصى المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية العلمية العلمية المحلات العلمية المحلات العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية المحلات العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية الع	الم احد ال نيسة ( المصاد ) Higgins R.C. 2004-Analysis For Financial							
Francis, J.K. & Taylor,R.W. 2000 –  Investments –New York,McGrawHill.  لا توجد المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية،								
Investments – New York, McGraw Hill.    Victor   Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the C								
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، لا توجد								
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Jingiic Git		العلمية،	دة التي يوصي بها (المجلات	راحع السائد	الكتب والم	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت لا توجد لا توجد			••	•		_		
			لا توجد		اقع الانتر نيت	<u>)</u> کتر و نبة ، مو	المراجع الال	
			• •		<u> </u>		, <u>c. y</u>	

نمودج وصف المقرر								
				مقرر	1. اسم ال			
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ							
				امقرر	2. رمز ا			
		45 م						
	الفصل / السنة							
لدرا <i>سي</i> الأول 2 <mark>024-2023</mark>								
			ىف	إعداد هذا الوص				
			7	100 11 10 11	2023-2024			
			<u>ه</u> ه	الحضور المتا. ربوقت كامل				
			ية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		-			
				عد الفصل الدرامة اعة للفصل الد				
			ربسي	_,	<b>- 4</b> 3			
			لدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	سؤول المقرر ا	7. اسم م			
		drhanan@coadec.	uobaghdad.edu.iq : الآيميلُ	صحبت عبد الله	الاسم: أ.د حنان			
		nawfal.zghair1206@co	oadec.uobaghdad.edu.iq:	زغير الايميل	م.م نوفل غازي			
				، المقر	ا المداة			
اخلى والتدقيق الخارجي	م ما هداف التدقية الد	التعرف على مفدر			8. اهداف اهداف المادة الد			
	وم والمعالك التستيق الـ لم الرقابة والتدقيق في			راسيد				
ارسیس		اليدوي والالكتروا						
	<del>y</del> _	<u> </u>	والتعلم	تيجيات التعليم	9. استرا			
			,	'	استراتيجيات			
			• محاضرات					
			• ارشاد تطبيقي					
			• رحلات علمية.					
			• رعدت عمیه.					
				ر	10. بنية المقر			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع			
امتحان	محاضرات	التدقيق من حيث المفهوم		3				
		والاهداف والانواع والعلاقة	اكتساب المعرفة		1			
		مع المحاسبة	** * *	_				
امتحان	محاضرات	الإطار النظري للتدقيق	اكتساب المعرفة	3	2			
امتحان	محاضرات	معايير التدقيق المتعارف عليها	اكتساب المعرفة	3	3			
امتحان	محاضرات	اجراءات التدقيق	اكتساب المعرفة	3	4			
امتحان	محاضرات	دراسة وتقويم نظام الرقابة		3				
	•	الداخلية	اكتساب المعرفة		5			
امتحان	محاضرات	التدقيق الخارجي مفهوم	اكتساب المعرفة	3	6			
		تعريف اهمية اهداف	الكساب المعرب		6			
امتحان	محاضرات	تقرير مراقب الحسابات	اكتساب المعرفة	3	7			
	m ( + 1	معاییره وسماته وانواعه						
امتحان	محاضرات	امتحان الشهر الاول	اكتساب المعرفة	3	8			
امتحان امتحان	محاضرات محاضرات	ادلة الثبات مخاطر التدقيق	اكتساب المعرفة اكتساب المعرفة	3	9			
امتحان	محاصرات محاضرات	مصاطر الندفيق مسؤولية مراقب الحسابات	اكتساب المعرفة	3	10			
امتحان	محاصرات محاضرات	الخطأ والغش اسبابه وانوعه	الكساب المعرب	3	11 12			
,	سعر ا	العصد والعمل المجاد والراح		3	12			

امتحان		التدقيق الالكتروني		اكتساب المعرفة	3	13
امتحان		الرقابة والتدقيق في النظم			3	
		المحاسبية المتخصصة		اكتساب المعرفة		14
		(المصارف)				
امتحان		امتحان الشهر الثاني		اكتساب المعرفة	3	15
					زر	11. تقييم المق
ية والتقارير الخ	ية والشهرية والتحرير	ومي والامتحانات اليومية والشفو	ثل التحضير الي	المكلف بها الطالب م	لى وفق المهام	توزيع الدرجة عا
					تعلم والتدريس	
				<b>جية أن وجدت</b> )	مطلوبة (المنه	الكتب المقررة الد
- التدقيق والرقابة الداخلية / عبد الرزاق محمد عثمان					( المصادر)	المراجع الرئيسة
				, ,	•	
بادي	- ادلة التدقيق ،ومعايير التدقيق الدولية ديوان الرقابة المالية الاتحادي					
		<b>G</b>	- وليم تو			
				صى بها (المجلات	الساندة التي يو	الكتب والمراجع
				, -		العلمية، التقارير
				ترنیت	نية ، مواقع الان	المراجع الإلكترو

أ.د حنان صحبت عبد الله م.م.نوفل غازي زغير

	سم المقرر:	.1				
المشتقات المالية						
	مز المقرر:	2. ر				
46 م						
	لفصل / السنة:					
	ل للعام الدراسي					
لوصف:	اريخ إعداد هذا ا					
7 10		24/3/25				
: •	شكال الحضور الـ حاضرات					
إسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):						
	عد المعاف الدر 44 ساعة/ 3 وحد					
، ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ						
/ #	لاسم: م. شیماء ،					
shaymaa@coadec.uobaghdad.	, ,					
	هداف المقرر					
تعريف الطالب بالاليات الحديثة للتداول في اسواق المال على وفق ادوات الهندسة المالي	ادة الدراسية	اهداف الما				
والمبادلات والعقود المستقبلية والعقود الآجله التي من شأنها تحويط مخاطر الاستثمار في						
اسواق المال بما يكفل التخصيص الكفوع لموارد المستثمرين من المشتركين في تلك						
الاسواق وبما ينعكس ايجابياً على تعزيز عجلة التنمية الاقتصادية وديمومتها						
	ستراتيجيات التعا					
- المعرفة والفهم العلام الترمياء التراثية المستقدم المستقدم المستقدم المستقدم المستقدم المستقدم المستقدم المستقدم المستقدم المستقدم		الاستراتيج				
الطالب بالية عمل المشتقات المالية - المهارات الخاصة بالموضوع	-					
المهارات الكاصة بالموصوع	<del>-</del>					
معرفة اهمية دراسة المشتقات المالية -						
معرفة ادوات ووسائل واساليب المشتقات المالية						
- مهارات التفكير	<del>.</del>					
ع على بعض مصادر المشتقات المالية	الاطلا					
طرائق التعليم والتعلم						
-عطاء وإجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة						
كة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة						
عدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب المائة التقديد						
لرانق التقييم كات الدورية وطروقة الإسنالة التستثارية المواضرة						
المشاركات اليومية و طبيعة الاسئلة التي تثار في المحاضرة. امتحان عدد اثنان						
ے ۱۰۰ <u>سی</u> قار پر						
- حرير و- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور						
الشخصي)						
ع على الجانب النظري للمادة	الاطلاع					
تقييم الواقع و الاستفادة من التجارب المختلفة بما يخص دراسة المشتقات المالية						
10. بنية المقرر						
جات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	الساعات مخر	الأسبوع				

الامتحانات اليومي	الرقمي	العرض				
والتحضير اليومي.	الفصل	،ــرـــ فی	الموضوع الاول: مدخل في	الموضوع الاول: مدخل في		
ر،۔۔۔۔ی ،۔یں۔ی		<u>ئي</u> الدراسى	ادارة المخاطرة	ادارة المخاطرة	3	1
	(Data	Show)				
الامتحانات	ال قمر	(۱۳۵ <del>۱۵ العرض</del>	الموضوع الاول: مدخل في	الموضوع الاول: مدخل في		
اليومية	الفصل الفصل	ہمرس ف <i>ی</i>	ادارة المخاطرة	ادارة المخاطرة		
والتحضير		ىي الدراسى		المسترد المسترد	3	2
و, <u>ـــــير</u> اليومي.	(Data	Show)				
الامتحانات الامتحانات	الرقمى	(SHOW العرض	الموضوع الاول: مدخل في	الموضوع الاول: مدخل في		
اليومية اليومية	<b>-</b>	فی	الدارة المخاطرة	الموصوح الون. معمل في الدارة المخاطرة		
اليوميد والتحضير		<i>تي</i> الدراسى	اداره اعتصاعره	اداره المحاطرة	3	3
والمتعمير اليومي.	(Data	-				
الامتحانات الامتحانات	الرقمى	Show) العرض	الموضوع الاول: مدخل في	الموضوع الاول: مدخل في		
المسكات اليومية	-	-	الموصوح الأون؛ معمل في الدارة المخاطرة	الموصوح الأون: مدحل في الدارة المخاطرة		
		<u>في</u> الدران	اداره المحاصرة	اداره المحاصرة	3	4
والتحضير		الدراس <i>ي</i> (۲۲۲مطا				
اليومي.		Show)	7.15 11911 1. 11	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
الامتحانات		العرض ة	الموضوع الثاني: مقدمة	الموضوع الثاني: مقدمة في		
اليومية		<b>في</b> الدرا	في المشتقات	المشتقات	3	5
والتحضير	(Data	الدراسي				
اليومي.	Z +1	Show)	7	1		
الامتحانات		العرض:	الموضوع الثاني: مقدمة	الموضوع الثاني: مقدمة في		6
اليومية		في	في المشتقات	المشتقات	3	
والتحضير	(Data	الدراسي				
اليومي.		Show)	*	* **		
الامتحانات		العرض	الموضوع الثاني: مقدمة	الموضوع الثاني: مقدمة في		7
اليومية	الفصل	في	في المشتقات	المشتقات	3	
والتحضير	(Data	الدراسي			3	
اليومي.		Show)				
الامتحانات		العرض	الموضوع الثاني: مقدمة	الموضوع الثاني: مقدمة في		8
اليومية	الفصل	في	في المشتقات	المشتقات	3	
والتحضير	(Data	الدراسي			3	
اليومي.		Show)				
الامتحانات	<u> </u>	العرض	الموضوع الثالث:	الموضوع الثالث: الحسابات		9
اليومية	الفصل	في	الحسابات الهامشية	الهامشية	3	
والتحضير	(Data	الدراسي			J	
اليومي.		Show)				
الامتحانات		العرض	الموضوع الثالث:	الموضوع الثالث: الحسابات		10
اليومية	**	في	الحسابات الهامشية	الهامشية	2	
والتحضير	(Data	الدراسي			3	
اليومي.		Show)				
الامتحانات	الرقمي	الُعرض	الموضوع الثالث:	الموضوع الثالث: الحسابات		11
اليومية	••	في	الحسابات الهامشية	الهامشية	2	
والتحضير	(Data	الدراسى			3	
اليومي.	`	Show)				
الامتحانات			الموضوع الرابع: التحوط	الموضوع الرابع: التحوط		12
اليومية	-	في	والمضاربة	والمضاربة	2	
والتحضير		الدراسى			3	
اليومي.	,	Show)				
الامتحانات		العرض	الموضوع الرابع: التحوط	الموضوع الرابع: التحوط		13
اليومية	<u> </u>	ف <i>ی</i>	والمضاربة	والمضاربة	3	
والتحضير		<u>ـي</u> الدراسى	.5	.,	_	
<u> </u>	(	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>

اليومي.		Show)						
الامتحانات	الرقمي	العرض	ع الخامس: اسعار	الموضو	الموضوع الخامس: اسعار		14	
اليومية	الفصل	في		الفائدة	الفائدة	2		
والتحضير	(Data	الدراسي				3		
اليومي.		Show)						
الامتحانات	الرقمي	العرض	ع الخامس: اسعار	الموضو	الموضوع الخامس: اسعار		15	
اليومية	الفصل	في		الفائدة	الفائدة			
والتحضير	(Data	الدراسي				3		
اليومي.		Show)						
						م المقرر	11. تقيي	
الشفوية والشهرية	اليومية و	الامتحانات	، التحضير اليومي و	طالب مثل	على وفق المهام المكلف بها ال	<b>جة من 60</b>	توزيع الدر	
					الخ	والتقارير	والتحريرية	
					تدریس	ادر التعلم وال	12. مص	
			لا توجد		( المنهجية أن وجدت )	رة المطلوبة	الكتب المقر	
المالية ، 2016	المشتقات	رضوان ،	د. سمير عبدالحميد	المراجع الرئيسة ( المصادر)				
			لا توجد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،				
قارير)						التقارير		
			لا توجد		واقع الانترنيت	لكترونية ، م	المراجع الإ	

			اسم المقرر	.1	
	اقتصاد قياسي مالي		33 (	V2	
			رمز المقرر	.2	
	47 م	2024/2022	ī· 11 / 1 :11	2	
		2024/2023	القصل / السنة	.3	
		ذا الوصف 2024/5/19	تاریخ اعداد ها	.4	
		2021,012,	, C		
	ت	المتاحة حضوريا داخل القاعا	أشكال الحضور	.5	
	2/2 ( teth)	min at the 10 teth in that			
	ا (الکلي) درد	الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات		.6	
		مقرر الدراسي ( اذا اكثر من اس		.7	
saad.hamza@	codec.uobaghdad.edu	ظم حمزة الآيميل:	الأسم: سعد كا		
			اهداف المقدر	Q	
بة بالأسس النظرية للموضوع فضلا عن	• تعريف الطلي		اهداف المقرر عادة الدراسية	اهداف الم	
	تعريفهم بالواقع				
المادة الى تعريف الطالب بأهمية الاقتصاد	• ,				
هذا العلم يتم من خلاله توظيف الطرق					
تحليل ودراسة الظواهر الاقتصادية مما يمكن	<del></del>				
اذ قرارت ذات دقة وكفاءة كذلك يمكن التنبؤ					
سادية والمالية لسنوات قادمة ووضع الخطط	_				
ة امكانية تحليل الواقع الاقتصادي والمالي	اندنك.				
الاقتصادية المحيطة من خلال دراسة					
صائية وتمكينهم من طرح افكار من شانها					
	توفر مقترحات				
			استراتيجيات ا	.9	
دراسة النماذج الرياضية ذات الصلة والتي				الاستراتيج	
		ن تطبيقها على الظواهر الاقتصاد			
ات تم الحصول عليها من انشطة اقتصادية					
نظريات السابقة وناقشتها من خلال فتح باب					
للة زيادة التضخم ما لأجراء الواجب اتخاذه		س وحرید طرح الافعار الجدید. ره من القراءات التی یتم استخر			
معر الصرف او زيادة التضخم او غيرها من					
طالب من دراسة الحالات والجراءة في اعطاء					
7		ر الإحصائي الصحيح مما يخلق			
وتطوير مهارات الطلبة من خلال مطالبتهم	ي تساعد على التطبيق العملي	توظيف البرامج الإحصائية التم	-4		
بتحليل بعض البيانات واعطاء القرار المناسب بالإضافة الى دفعهم للاطلاع على مصادر اخرى لتوسيع مداركهم					
5- عمل البوسترات التوعية وبيان اهميتها في مجالات اقتصاد القياسي وكذلك المواضيع ذات العلاقة بحياة					
القيالتي وحدث المواطيع دات المرت بسيا	-	عمل البوللنزات النوعية وبيان تمع من الناحية الاقتصادية مثل			
			بة المقرر	.10 بنب	
طريقة التعلم طريقة التقييم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
1- المحاضرات 1- من خلال	طبيعة القياس الاقتصادي	1- فهم مفاهيم بالاقتصاد	3	1	
النظرية من خلال الامتحانات	والفروض الخاصة بالقياس	القياسي واسسه اذ يجب			
تواجد الطلاب في الشهرية لتحديد	الاقتصادي	ان يكون الطلاب لديهم			
القاعات حيث يتم مدى فهم الطلبة	النموذج الخطي البسيط	القدرة على فهم المفاهيم	3	2	

3         واهمينه في اتفذا القرارات         واهمينه في اتفذا القرارات         المراك الشكرة والسلام         واهمينه في اتفذا القرارات         المراك الشكرة والسلام         المراك الشكرة والسلام         واهمينه في اتفذا القرارات         2- الشعرة على المحاسل         واهمينة الشعرة الخطار الشاعة         حساس واهمينة الشعاط المحاسم         حساس واهمينة الشعاط المحاسم         حساس الطاح المحاسم         حساس الطاح المحاسم         حساس الطاح المحاسم         حساس الطاح المحاسم         حساس الطاح المحاسم         المحاسس الطاح المحاسم         المحاسس الطاح المحاسم         المحاسس الطاح المحاسم         المحاسس الطاح المحاسم         المحاسس الطاح المحاسم         المحاسس الطاح المحاسم         المحاسس الطاح المحاسم         المحاسس الطاح المحاسم         المحاسس الطاح المحاسم         المحاسس الطاح المحاسم         المحاسس الطاح المحاسم         المحاسس الطاح المحاسم         المحاسس الطاح المحاسم         المحاسس الطاح المحاسم         المحاسس الطاح المحاسم         المحاسس الطاح المحاسم         المحاسس الطاح المحاسم         المحاسس الطاح المحاسم         المحاسس الطاح المحسس الطاح         المحاسس الطاح المحسس         المحاسس الطاح         المحاسس الطاح         المحاسس الطاح         المحاسس الطاح         المحاسس الطاح         المحاسس الطاح         المحسس الطاح         المحسس الطاح         المحسس الطاح         المحسس الطاح         المحسس الطاح         المحسس الطاح         المحسس الطاح         المحسس الطاح         المحسس الطاح         المحسس الطاح         المحسس الطاح         المحسس الطاح         المحسس الطاح <th< th=""><th>. 7 . 711 a</th><th>شرح المواضيع</th><th>متقديد المستمات المنشية</th><th>الاسالية الاقتصاد القيار</th><th></th><th></th></th<>	. 7 . 711 a	شرح المواضيع	متقديد المستمات المنشية	الاسالية الاقتصاد القيار		
4         القدائة على تطبيق         ق. تحقال الاحدار الخطى         التقدارة على تطبيق         2 على طرسق           3         4         القدائر المعاسبة في تطبير         1. القدائر المعاسبة في تطبير         1. المناقلة المهاجة على فصل التعايين         1. المناقلة المهاجة على فصل التعايين         1. المناقلة المهاجة على فصل التعايين         1. المناقلة المهاجة على فصل التعايين         1. المناقلة المهاجة على فصل التعايين         1. المناقلة المهاجة على فصل التعايين         1. المناقلة المهاجة على فصل التعايين         1. المناقلة المهاجة على فصل التعايين         1. المناقلة المهاجة على فصل التعايين         1. المناقلة المهاجة المهاجة التعدال المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة التعدال المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة التعدال المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة المهاجة ا	للمواضيع التي تم		وتقدير المربعات الصغرى	الاساسية بالاقتصاد القياسي	2	2
1.				<b>→</b> .	3	3
3         4           (المواج الخطا العالم         (المواج الخطا العالم         خصال الواج العالم           (المعلق المعالم         (المعالم العالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم         المعالم المعالم المعالم         المعالم المعالم المعالم         المع			- ·			
	- ' ' ' '					
2			, ,		3	4
3		· -		,		
「日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日本できる   日		•	, ,			
10   10   10   10   10   10   10   10		•			3	5
(中国			1			
(回人性)   (回人性)   (四十二年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五年)   (四十五五年)   (四十五五年)   (四十五五年)   (四十五五年)   (四十五五年)   (四十五五年)   (四十五五年)   (四十五五年)   (四十五五年)   (四十五五五五年)   (四十五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五		,	امثلة تطبيقية			6
0         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المستقبرة         المست		1	مشكلة عدم تجانس التباين		3	7
(中国	3- حضور الطلبة		اختبار عدم تجانس التباين	وادراك اهمية المنهج	3	8
10   10   10   10   10   10   10   10	ومدى تواجدهم		مشكلة الارتباط الذاتي	وتساثيره فسي القسرارات		
11   الطلاب المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعار	الحضوري خللل		<b>3</b>	المستقبلية.		
11   1   12   13   14   15   15   15   15   15   15   15	المحاضرات ومدى	دراستها وفي اطار		4- ان يكونسوا الطسلاب		10
3         11           ا التحليال الاحصائية في واثار التحليل الاحصائي واتحائة التعدد الخطى والمسجلة و كذلك المحائة التعدد الخطى والمسجلة و كذلك المحائة التعدد الخطى المحائة التعدد الخطى المحائة التعدد الخطى المحائة التعدد الخطى المحائة التعدد المحائة المحائد من خلال متابعته المحائد المحائة المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد المحائد	تفاعلهم .	علمي احصائي.		قادرين على استخدام		
12	4- اعطاء درجات	3- الدمج ما بين			3	11
3         12           القرار         القطر على الطلاب           3         12           القطر على القطال التعلق التعلق التعلق التعلق التعلق التعلق المعلق من المعلق المعلق من المعلق المعلق المعلق من المعلق المعلق من المعلق المعلق من المعلق المعلق من المعلق المعلق المعلق من المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق ال		_			3	11
1 ( المسلام المعادلات الالبية المعادلات الالبية المعادلات الالبية والمسجلة وكفاك المعادلات الالبية والمعادلات الالبية والمعادلات الالبية والمعادلات الالبية والمعادلات الالبية والمعادلات الالبية والمعادلات الالبية والمعادلات الالبية والمعادلات المعادلة المعادلات الالبية والمعادلات المعادلة المعادلات المعادلة المعادلات المعادلة المعادلات المعادلة المعادلات المعادلة المعادلات المعادلة المعادلات المعادلة المعادلة المعادلات المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة المعادلة ال	1 - 1 -			-	2	12
13					3	12
13 الخرى مثل الزوم. الخرى مثل الزوم. هو فهم النوم. هو فهم النطية المعلادات الإنتساني المعلقة المحاضية المعلقة المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المعلقة المحاضية المعلقة المحاضية المعلقة المحاضية المعلقة المحاضية المعلقة المحاضية المعلقة المحاضية المعلقة المحاضية المعلقة المحاضية المعلقة المحاضية المعلقة المحاضية المعلقة المحاضية المعلقة المحاضية المعلقة المحاضية المعلقة المحاضية المعلقة المحاضية المعلقة المحاضية المعلقة المحاضية المعلقة المحاضية المحاضية المعلقة المحاضية المعلقة المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية المحاضية ال			*	_		
التقارير العالمية الموات الأوتمالية الموات الأوتمالية الموات الأوتمالية الموات الأوتمالية ورقتها الموات الأوتمالية ورقتها الموات الأوتمالية ورقتها الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات ا		1	· ·			
المتابية ورفقها وثانيا والمالية ورفقها وثانيا والمالية ورفقها وثانيا والمالية ورفقها وثانيا والمالية ورفقها وثانيا والمتابية والمالية ورفقها وثانيا المتابية ورفقها وثانيا والمتابية ورفقها وثانيا والمتابية ورفقها وثانيا والمتابية ورفقها وثانيا والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية المتابية المتابية المتابية المتابية المتابية المتابية المتابية المتابية المتابية المتابية المتابية المتابية المتابية المتابية المتابية المتابية المتابية المتابية المتابية المتابية المتابية المتابية المتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية المتابية المتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتابية والمتاب		1	تحليل السلاسل الزمنية		3	
والمآلية ودقتها وثانيا والمثلية والمالية ودقتها وثانيا والمصادر المفيدة في توظيف البرامج ذات الصلة والمصادر المفيدة الموات النظرية من البرام ما بين الطلاب من خلال 4- تطوير مهارات الطلاب من خلال 7- القدرة على اعطاء الطلاب التي الطلاب التي المشاكل المشاكل المشاكل التي قد تواجله الإعام المشاكل التي قد تواجله المشاكل التي قد تواجله المشاكل التي قد تواجله المشاكل التي قد تواجله المشاكل التي قد تواجله والمشاكل التي قد تواجله المشاكل التي قد تواجله والقارير العالمية المؤلف والمالية والمالية والمالية والمالية والمالية القرار بنوع مشاكل عددة يجب معالجتها والقارير العالمية الطالب المالدة وسرويها والتقاير ومعرفة الهربة الطلاب بوجود ومعرفة المسالية والمنات المواضيع التي ومعرفة المسالية والمنات المواضيع التي المواضيع التي وعن من البيانات المالية والمنات المواضيع التي والمعلي المواضيع التي المعالمية المنات المعالمية المنات المعالمية المنات المعالمية المنات المعالمية المنات المعالمية المنات المعالمية المنات المعالمية المنات المعالمية المنات المعالمية المنات المعالمية المنات المعالمية المنات المعالمية المنات المنات المنات المعالمية المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنا					3	15
توظيف البرامج ذات الصلة في تعليها . القواصدي مصارك المفيدة . القوارة على الربط ما بين . الطلاب . الطلاب . الطلاب المن خلال المواصدية المبنية المبنية المبنية المبنية وعلى الساس ما تقدم وطرح على الساس ما تقدم وطرح المصارت المشاكل التي قد تواجه المشاكل التي قد تواجه الباحث الثناء العمل . المشاكل التي قد تواجه الباحث الثناء العمل . المشاكل عديدة بجب معالجتها والتقارير العالمية المراب بنوج و الماقد يشويها والماقد يشويها والتقارير العالمية القرار بنوع و يصابح التي مشاكل عديدة بجب معالجتها والتقدير . الطالب المسادة القرار بنوج و يصابح التي المواضيع التي المواضيع التي المواضيع التي المواضيع التي المواضيع التي المواضيع التي المواضيع التي المواضيع التي المواضيع التي المواضيع التي المواضية المبنيات مقطعية وبياتات ذات التعامل مع كمل نوع والعالمي . والعالمي . التعلي التعامل مع كمل نوع العملي التعامل مع كمل نوع العملي التعامل مع كمل نوع والعالمي .				. •		
في تحديها.  6 - القدرة على الربط ما بين الطلاب.  7 - القدرة على الربط ما بين الطلاب من خلال الطلاب من خلال المنتب النظرية والتطبيقية المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب المنتب ا						
الطلاب    القدرة على الربط ما بين   الطلاب من خلال   الطلاب من خلال   الطلاب المن خلال   الطلاب المن خلال   الطلاب المن الطلاب المن الطلاب المن الطلاب المن المناس ما تقدم وطرح   الأفكار الجديدة لمعالجية   المفاسلة المناس التقدم وطرح   الفاصلة المناسكان التني قد تواجب المواضيع ودفعهم الموسيع ودفعهم الموسيع ودفعهم المناكل التني قد تواجب المناسكات المواضيع ودفعهم المناكل عددة يجب معالجتها   والتقارير العالمية المناكل عددة يجب معالجتها   والتقارير العالمية المناسكات المواضيع التي ومعرفة الممية   التقدير				•		
الجوانب النظرية والتطبيقية الطلاب من خلال 7- القدرة على اعطاء الاراء الشخصية المبنية المبنية على اعطاء على المبنية المبنية المبنية المبنية المبنية المبنية المبنية قد تواجه الخاصة بتلك المواضيع ودفعهم المواضيع ودفعهم المواضيع ودفعهم المواضيع ودفعهم المواضيع ودفعهم المواضيع التعالية المبنية وإنما قد يشوبها والتقارير العالمية مشاكل عددة يجب معالجتها والتقارير العالمية الطالب المبنية القرار ينوع مشاكل عددة يجب معالجتها والتقارير العالمية الطالب المبنية المعرفي ومعرفة الهمية التعالي المواضيع التي المواضيع التي المبنية وينانات ذانت أو يعنانات ذانت التعامل مست كل نوع والعالمي والعالمي والعالمي التعامل التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل والعالمي المقرر المعامل المعلي التعلي المعلى المقرر المعلي المعلى المقرر المعلي المقرر المعلي المقرر المعلي المقرر المعلي المقرر المعلي المقرر المعلي المقرر المعلي المقرر المعلي المقرر الميانية المعلى المقرر المعلي المقرر المعلي المقرر المعلي المقرر المعلى المعلى المقرر المعلى المقرر المعلى المعلى المقرر المعلى المقرر المعلى المقرر المعلى المقرر المعلى المقرر المعلى المقرر المعلى المقرر المعلى المقرر المعلى المقرر المعلى المقرر المعلى المقرر المعلى المقرر المعلى المقرر المعلى المقرر المعلى المقرر المعلى المقرر المعلى المقرر المعلى المقرر المعلى المقرر المعلى المقرر المعلى المقرر المعلى المقرر المعلى المقرر المعلى المقرر المعلى المقرر المعلى المقرر المعلى المقرر المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى		_				
7- القدرة على عطاء الاراء الشخصية المبنية المبنية المبنية المناب السي ما تقدم وطرح الاراء الشخصية المبنية المناب المساكل التي قد تواجه الخاصة بتلك المناكل التي قد تواجه المناب المناكل التي قد تواجه المناب المناكل التي قد تواجه المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المنا						
الاراء الشخصية المبنية على المساس ما تقدم وطرح الأفكار الجديدة لمعالجة وعمل البوسترات الخاصة بتاك وعمل البوسترات المساكل التني قد تواجه المساحد النام الباحث اثناء العمل .  8- ان البياتات ليست دانما والتقارير العالمية نموجية وانما قد يشوبها والتقارير العالمية مشاكل عديدة بجب معالجتها التقدير .  قبل اتخاذ القرار بنوع ومعرفة الهمية المساحد المواضيع التي ومعرفة الهمية المهاتات المساحد التي المساحد المواضيع التي ومعرفة ويباتات ذانت نوعين من البياتات المات ذانت يدرسها على المستوى المحلي التعامل مع كمل نوع والمعلي التعلي التعلي التعلي التعلي التعلي التعلي التعلي التعلي التعلي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي العملي						
على اساس ما تقدم وطرح الافكار الجديدة لمعالجة الافكار الجديدة لمعالجة المشاكل التي قد تواجه البحث اثناء العمل والتعارف المناعة العمل المناعة الاراسات المواضيع ودفعهم المواضيع ودفعهم المواضيع ودفعهم المواضيع ودفعهم المواضيع ودفعهم المواضية المسات مشاكل عديدة يجب معالجتها والتقارير العالمية الطالب بلمادة القرار بنوع ومعرفة الهمية المواضيع التي ومعرفة الهمية المواضيع التي المواضيع التي يدرسها على المسلمة وبيانات مقطعية وبيانات ذانت المسلمة وكيفية وبيانات المعلى والمعلي التعامل مع كمل نوع والهميتها في التطبيق العملي التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل المعلي التعامل المعلي المعلي التعامل علي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي المعلي ا						
الأفكار الجديدة لمعالجة المصاحل الناصة بتلك المصاحل الناصة بتلك الباحث الثناء العمل.  8- ان البياثات ليست دانما والتقارير العالمية نموجية وانما قد يشوبها والتقارير العالمية في التخاذ القرار بنوع مثالاً عددة يجب معالجتها والتقارير المالية القرار بنوع ومع في الطالب المحادة التقدير ومعرفة المهية الطلاب بوجود ووعيف المواضيع التي المصاحد البياثات مهما ووعيف المحلي المواضيع التعالي التعامل مع كل نوع المحلي والعالمي والعالمي والعالمي والعالمي والمعلي التعالي التعامل مع كل نوع المحلي التعامل مع كل نوع والعالمي والعالمي .						
المشاكل الدي قد تواجه المواضيع ودفعهم الباحث اثناء العمل.  8- ان البيانات ليست دائما والتقارير العالمية لمشاكل عدية يجب معالجتها والتقارير العالمية فيل اتضاد القرار بنوع مشاكل عدية يجب معالجتها ويانات القرار بنوع ومعرفة المهية التقدير .  9- تعريف الطلاب بوجود ومعرفة المهية المهائت نوعين من البيانات هما وعين من البيانات أنت المستوى المحلي يدرسها على التعامل مع كل نوع والعالمي .  11- تقييم المقرر						
الباحث اثناء العمل				الافكار الجديدة لمعالجة		
8- ان البياتات ليست دائما والتقارير العالمية نموجية وانما قد يشوبها وانما قد يشوبها وانما قد يشوبها وانما قد يجب معالجتها وبا التخاد القرار بنوع يساعد الى شد الظالب بالمادة القدير .  9- تعريف الطلاب بوجود المواضيع التي المواضيع التي يدرسها على يدرسها على المسلمة وبيانات مقطعية وبيانات ذائت المستوى المحلي التعامل مع كل نوع المحلي والعالمي .				المشاكل التي قد تواجه		
نموجية وانما قد يشوبها والتقارير العالمية الشاك عديدة يجب معالجتها التفدر .  قبل اتفاد القرار بنوع والتقدير .  و تعريف الطلاب بوجود المواضيع التي المواضيع التي المواضيع التي يدرسها على بيانات مقطعية وبيانات ذانت بيانات مقطعية وبيانات ذانت وكفية المستوى المحلي والعالمي .		المواضيع ودفعهم		الباحث اثناء العمل.		
نموجية وانما قد يشوبها والتقارير العالمية مشاكل عديدة يجب معالجتها القرار بنوع التقدير .  التقدير .  و تعريف الطلاب بوجود المواضيع التي المواضيع التي المواضيع التي بيانات مقطعية وبيانات ذانت بيانات مقطعية وبيانات أنت التعامل مع كل نوع التعامل مع كل نوع والعالمي .		لمتابعة الدراسات		8- ان البيانات ليست دائما		
مشاكل عديدة يجب معالجتها القدار بنوع النطالب للمدة يساعد الى شد النقدير .  9- تعريف الطلاب بوجود المواضيع التي المواضيع التي يدرسها على يدرسها على يدرسها على المستوى المعلية وبيانات ذانت التعامل مع كل نوع كل نوع التعلي التعامل مع كل نوع التعلي .		والتقارير العالمية				
قبل اتفاد القرار بنوع والتقدير والمتدود والمعرفة المسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة والمسادة						
التقيير .  9- تعريف الطلاب بوجود ومعرفة اهمية المواضيع التي المواضيع التي المواضيع التي المواضيع التي يدرسها على يدرسها على المسلة زمنية وكيفية المستوى المحلي المستوى المحلي التعامل مع كل نوع والمعلي التطبيق العملي .						
9- تعريف الطلاب بوجود المواضيع التي المواضيع التي المواضيع التي المواضيع التي المواضيع التي المستوى المواضيع التي المستوى المحلي المستوى المحلي التعامل مع كل نوع والعالمي التعامل مع كل نوع والعالمي .						
نـوعين مـن البيانـات همـا المواضيع التـي المواضيع التـي المواضيع التـي البيانات مقطعية وبيانات ذانت المســــــــــــــــــــــــــــــــــــ		•		-		
بيانات مقطعية وبيانات ذانت المستوى المحلي المستوى المحلي التعامل مع كل نوع والعالمي . والعالمي التطبيق العملي التطبيق العملي التطبيق العملي .						
التعامـل مـع كـل نـوع والعالمي . والعالمي المحلي التطبيق العملي التطبيق العملي						
التعامــل مَــع كــل نــوع والعالمي . و العالمي . و العالمي العملي . و العملي التطبيق العملي . و العملي التطبيق العملي . و العملي التطبيق العملي . و العملي التطبيق العملي . و العملي التطبيق التعليم المقرر . و العملي التعليم المقرر . و العملي التعليم المقرر . و العملي التعليم المقرر . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العملي . و العمل		_				
واهميتها في التطبيق العملي		•				
		والعالمي.				
				واهميتها في التطبيق العملي		
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية		_				
	والشفوية والشهرية	والامتحانات اليومية	ا الطالب مثل التحضير اليومي	وفق المهام المكلف بها	<u>ج</u> ة من 00 <u>ا</u>	توزيع الدر

	والتحريرية والتقارير الخ
	1-    60 درجة امتحان نهائي تحريري
	2- 40 درجة خاصة بالسعى مقسمة وفق الاتى
	أ) 4 درجات حضور
	<ul><li>ب) 6 درجات واجبات</li></ul>
	ت) 5 درجات امتحان شفهي
	ث) 25 امتحان تحريري
	12. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
القياس الاقتصادي المتقدم	المراجع الرئيسة ( المصادر)
أ.د.أموري هادي كاطم	
مقدمة في الاقتصاد القياسي هاري كليجان والاتس اوت	
الحديث في الاقتصاد القياسي بين النظرية والتطبيق	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
الاستاذ الدكتور عبد القادر محمد عبد القادر	التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	سم المقرر:	1 1		
عمليات مالية	سم المحرر.	•1		
	مز المقرر:	.2 د		
48 م				
	لفصل / السن	1 .3		
اسي 2024/2023	ل للعام الدر	الفصل الاو		
هذا الوصف:	اريخ إعداد	.4		
		24/3/25		
ور المتاحة:				
dato at the second of the second of	حاضرات			
ت الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):				
<u> </u>	4 <u>4 ساعة/ 3</u>			
المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر): براس جاسم كاظم				
براس جاسم قاطع Nibras@coadec.uobaghdad.edu.	' ' -			
<u> </u>	<u>ديتين . 11</u> هداف المقر			
	ادة الدراسية			
ا بها	- <b>-</b>			
، التعليم والتعلم	ستراتيجيات	1 .9		
أ- المعرفة والفهم	ية	الاستراتيج		
معرفة الطالب بالية العمليات المالية في المصارف				
ب - المهارات الخاصة بالموضوع				
معرفة اهمية دراسة العمليات المالية -				
معرفة ادوات ووسائل واساليب العمليات المالية				
ج- مهارات التفكير				
ع- مهارات العمليات المالية الطلاع على بعض مصادر العمليات المالية	21			
د ـ طرائق التعليم والتعلم				
عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة	_			
مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	-			
مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب	-			
ه- طرائق التقييم				
المشاركات اليومية و طبيعة الاسئلة التي تثار في المحاضرة.				
امتحان عدد اثنان				
عداد تقارير و ـ المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور	"			
و_ المهارات العامة والتاهيبية المتقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بغابلية التوظيف والتطور				
الاطلاع على الجانب النظرى للمادة				
قييم الواقع و الاستفادة من التجارب المختلفة بما يخص دراسة العمليات المالية				
1. بنية المقرر				
مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	الساعات	الأسبوع		
أدوات مالية العرض الرقمي الامتحانات اليومي	3	1		

والتحضير اليومي.	الفصل	فی				
	(Data	الدراسى				
	`	Show)				
الامتحانات	الرقمي	الُعرض	سندات	سندات		
اليومية	الفصل	<u>في</u>			2	2
والتحضير	(Data	الدراسى			3	2
اليومي.	,	Show)				
الامتحانات	الرقمي	العرض	الأسهم العادية المباعة	الأسهم العادية المباعة		
اليومية	الفصل	في	,	,	2	2
والتحضير	(Data	الدراسى			3	3
اليومي.	·	Show)				
الامتحانات	الرقمي	العرض	الأسهم الممتازة.	الأسهم الممتازة.		
اليومية	الفصل	في	,	,	2	4
والتحضير	(Data	الدراسى			3	4
اليومي.	,	Show)				
الامتحانات	الرقمي	الُعرض				
اليومية	الفصل	في	1 to to at \$50	7 to to me \$20	2	_
والتحضير	(Data	الدراسى	الأسواق المالية	الأسواق المالية	3	5
اليومي.	`	Show)				
امتحان		امتحان	امتحان	امتحان	3	6
الامتحانات	الرقمي	العرض				7
اليومية	<b>-</b>	فی	أسواق الصرف والأسواق	أسواق الصرف والأسواق		-
والتحضير		الدراسى	خارج البورصة.	خارج البورصة.	3	
اليومي.		Show)				
الامتحانات	الرقمى	العرض				8
اليومية	الفصل	في	** • . • . • • •	7		
والتحضير		الدراسى	الأسواق المالية الدولية.	الأسواق المالية الدولية.	3	
اليومي.	(= :::::	Show)				
الامتحانات	الرقمي	العرض				9
اليومية	<b>-</b>	في	الخدمات المصرفية	الخدمات المصرفية		-
والتحضير	_	الدراسى	الاستثمارية.	الاستثمارية.	3	
اليومي.		Show)	, , ,	,		
الامتحانات	الرقمى	العرض	. "			10
اليومية	الفصل	فی	الأسواق الفعالة: ما هي	الأسواق الفعالة: ما هي آثار	_	
والتحضير	_	الدراسى	آثار السوق الفعالة على	السوق الفعالة على الكفاءة.	3	
اليومي.	`	Show)	الكفاءة.			
يو <u>ي.</u> الامتحانات		العرض				11
اليومية	<b>-</b>	في	مه د دهد و	ا مهد ية ا		
والتحضير	-	الدراسى	قرار التمويل	قرار التمويل	3	
اليومي.	( = 3334	Show)				
الامتحانات	الرقمي	العرض	7 21 91 7 91 91 7 21 41	7 21 91 7 91 91 7 21 41		12
اليومية	**	في	الرافعة المالية: الرافعة	• • •	2	= <b>-</b>
والتحضير		الدراسى	المالية ورافعة المخاطر		3	
اليومي.	`	Show)	والأرباح.	والأرباح.		
الامتحانات						13
اليومية		ر ن ف <i>ی</i>	الفوائد الضريبية وتكاليف	الفوائد الضريبية وتكاليف	2	
والتحضير	_	الدراسى	الاستغاثة	الاستغاثة	3	
اليومي.	`	Show)				
الامتحاثات		ر ۱۰ و د د العرض				14
اليومية		فی	اختيار هيكل النضج	اختيار هيكل النضج	3	
والتحضير		<u>ي</u> الدراسى				
<u> </u>	(Zatu	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		

اليومي.	Show)						
الامتحانات اليومية والتحضير	العرض الرقمي في الفصل الدراسي Data)	البة	أدوات م	أدوات مالية	3	15	
اليومي.	Show)						
					م المقرر	11. تقيي	
الشفوية والشهرية	إمتحانات اليومية و	، التحضير اليومي واا	طالب مثل	على وفق المهام المكلف بها ال	جة من 60	توزيع الدر	
				النح	<sup>ة</sup> والتقارير	والتحريريا	
				التدريس	ادر التعلم و	12. مص	
		لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
Higgins,R.C.	2004-Analysis	For Financial	المراجع الرئيسة ( المصادر)				
Management -	- Singapor,Mc	GrawHill.					
Francis, J.K.	& Taylor,	R.W. 2000 -					
Investments -New York, McGrawHill.							
	لا توجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،			
			التقارير)				
		لا توجد		مواقع الانترنيت	الكترونية ،	المر آجع الإ	

				* 11 1			
	āN.	المصارف الا		اسم المقرر	.1		
	ىىرميە	المصارف الإلا		رمز المقرر	2		
		49 م		رمر اعطرر	.4		
		<u> </u>	غ ا	القصل / السن	3		
				2024 - 202			
				<u> تاريخ إعداد</u>			
			<b>y</b>		3 / 2024		
			ور المتاحة	أشكال الحضر			
			ĭ	حضوري فقه			
		, عدد الوحدات (الكلي)	ن الدراسية (الكلي)/	عدد الساعات	.6		
				45 / 45			
		اذا اكثر من اسم يذكر)			.7		
:	ammar.n@coadec.uoba	ighdad.edu.iq : الأيميل	عمار نعيم زغير	الأسم: م. د.			
				* 61 - 61 - 61	-		
	: 1	ti t		اهداف المقر			
	مرف الإسلامي ومفهومه وطرية لة، فضلاً عن جعل الطالب يدرك			اده اندراسیه	اهداف الم		
,	الله فصلا على جعن الطالب يدرك المركزي البنك ا		•				
	المركزي التعليدي وبين البلك اا الية الاسلامية، فضلاً عن ذلك ار						
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	اليد المسترسيد، تصدر عن لات الأمي يتناسب مع روح العصر من						
، سدرت إسمالي مسوره و		ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ					
	• ======		مرسري إساوسي - التعليم والتعلم	استر اتبحيات	9		
		لمعرفية	أ - الأهداف ال		<u></u>		
	ىية.	الطالب مفهوم المصارف الإسلاه					
		الب طبيعة عمل المصارف الإس					
	ىلامية.	وآع الاستثمارات المصرفية ألإس	أ3_ يعرف أن				
		المهاراتية الخاصة بالمقرر.					
		ع على القوائم المالية الخاصة با					
	دول العالم في مجال الصيرفة الإ						
ه الى إسلاميه	ت في تحويل اقتصاداتها التقليدي	ع على تجارب الدول التي نجحا	<b>ب</b> 3 _ الاطلا				
				ا ة المقرر	10. بنی		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	10. <del></del> الأسبوع		
(mm-/ -m <b>&gt;</b> -	~~· <del>~</del> ~	ريد المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع ال	المطلوبة		ريجي		
الامتحاثات اليومية	العرض الرقمي في القاعة	طبيعة المصارف الإسلامية.	طبيعة	3	1		
والتحضير اليومي.	الدراسة (.Data Show)	, <del>,</del> , <del>, , , , , , , , , , , , , , , ,</del>	 المصارف		•		
<del>-</del> - ″ • ″ • ″ • ″ • ″ • ″ • ″ • ″ • ″ • ″	الإسلامية.						
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في القاعة	نشأة المصارف الاسلامية	نشأة المصارف	3	2		
والتحضير اليومي.	Data Show).) الاسلامية						
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في القاعة	تخصص المصارف	تخصص	3	3		
والتحضير اليومي.	الدراسة (.) Data Show	الاسلامية	المصارف				
			الاسلامية				
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في القاعة	علاقة المصرف الإسلامي	علاقة المصرف	3	4		
والتحضير اليومي.	الدراسة (.)Data Show	بالبنك المركزي	الإسلامي بالبنك				
			المركزي				

الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في القاعة	علاقة المصرف الإسلامي	علاقة المصرف	3	5
والتحضير اليومي.	الدراسة (.) Data Show	بالمصارف التقليدية	الإسلامي		
			بالمصارف		
**	*		التقليدية		
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في القاعة	اركان الاقتصاد الإسلامي،	اركان الاقتصاد	3	6
والتحضير اليومي.	الدراسة (.)Data Show	اهداف وتحديات.	الإسلامي،		
			اهداف		
7 4	*	* 91	وتحديات.		_
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في القاعة	ضوابط استثمار الأموال في	ضوابط استثمار	3	7
والتحضير اليومي.	الدراسة (.) Data Show	المصارف الإسلامية.	الأموال في		
			المصارف الاسلامية		
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في القاعة	خدمات المصارف	الإسلامية. خدمات	3	8
الامتحادات اليومية والتحضير اليومي.	العرص الرقمي في الفاعة الدراسة (.(Data Show	حدمات المصارف الإسلامية.	حدمات المصارف	3	ð
والتعظير اليوامي.	Data Show).) - wija	الإسترسية.	المصدرات الإسلامية.		
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في القاعة	خدمات المصارف	روساري. خدمات	3	9
والتحضير اليومي.	الدراسة (.(Data Show	خدمات المصارف الإسلامية.	المصارف	3	
ر، ـــــير ، ـير، عي.	Data Show).	، ڇاڪسي	الإسلامية.		
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في القاعة	خدمات المصارف	خدمات	3	10
والتحضير اليومي.	الدراسة (.Data Show	خدمات المصارف الإسلامية.	المصارف		10
,	,.,		الإسلامية.		
الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.	العرض الرقمي في القاعة	القوائم المالية والنماذج المستخدمة.	القوائم المالية	3	11
والتحضير اليومي.	الدراسة (.)Data Show	المستخدمة.	والنماذج		
			المستخدمة.		
الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.	العرض الرقمي في القاعة	القوائم المالية والنماذج المستخدمة.	القوائم المالية	3	12
والتحضير اليومي.	الدراسة (.)Data Show	المستخدمة.	والنماذج		
			المستخدمة.		
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في القاعة	القوائم المالية والنماذج	القوائم المالية	3	13
والتحضير اليومي.	الدراسة (.)Data Show	المستخدمة.	والنماذج		
			المستخدمة.		
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في القاعة	آلية التحول من المصارف	آلية التحول من	3	14
والتحضير اليومي.	الدراسة (.)Data Show	التقليدية الى المصارف	المصارف		
		الإسلامية والإجراءات	التقليدية الى		
		الفنية.	المصارف		
			الإسلامية		
			والإجراءات الفنية.		
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في القاعة	آلية التحول من المصارف	العدية. آلية التحول من	3	15
الامتحادات اليومية والتحضير اليومي.	العرص الرقمي في العاعه الدراسة (.(Data Show	الية اللحول من المصارف التقليدية الى المصارف	اليه النكون من المصارف	3	15
والتصمير اليوسي.	Data SHUW J. J	التعليدية التي المنصارف الإسلامية والإجراءات	المصدرات التقليدية الى		
		الفنية.	المصارف المصارف		
		•	, ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
			والإجراءات		
			الفنية.		
			• •	يم المقرر	11 تقد

#### 11. تقييم المقرر

- \_بحوث
- تقاریر
- اختبارات عملية

#### • اسئلة فكرية

والأمتحانات بأسئلة محددة تتضمن ثلاث فنات: الفئة الأولى (البسيطة): تفترض أن 50% من الطلبة يمكنهم الأجابة عنها. الفئة الثانية (المتوسطة): تفترض أن 30% من الطلبة يمكنهم الأجابة عنها. الفئة الثالثة (فوق المتوسطة): تفترض أن 15% من الطلبة يمكنهم الأجابة عنها.

	12. مصادر التعلم والتدريس
فادي محمد الرفاعي، المصارف الإسلامية، تقديم: ريمون يوسف فرحات، منشورات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
الحلبي الحقوقية، بيروت، ط2، 2007.	
عمرو محمد الطيبي، المصرفية الاسلامية كيفية إدارة المخاطر وتحسين الربحية،	
مركز الامارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية، ابو ظبي، ط1، 2013.	
السيد محمد باقر الصدر. اقتصادنا. مكتبة الاعلام الإسلامي. ايران. 2011.	المراجع الرئيسة ( المصادر)
السيد محمد باقر الصدر. البنك اللاربوي. مكتبة الاعلام الإسلامي. ايران. 2010.	
معبد علي الجارحي، عبد العظيم جلال أبوزيد، أسواق الصكوك الإسلامية وكيفية	
الارتقاء بها، بحث مقدم إلى ندوة الصكوك الإسلامية: عرض وتقديم، المنعقدة في	
جامعة الملك عبد العزيز في جدة، 2010.	
محمود حسن صوان، أساسيات العمل المصرفي الإسلامي، دراسة مصرفية تحليلية	
مع ملحق بالفتاوى الشرعية، دار وائل للطباعة والنشر، عمان، ط1، 2001.	
محمد وجِيه حنيني، تحويل بورصة الأوراق المالية للعمل وفق أحكام الشا	
الإسلامية دراسة تطبيقية، دار النفائس، عمان، ط1، 2009.	
محمد عبد الغفار الشريف، الضوابط الشرعية للتوريق والتداول للأسهم والحصص	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها
والصكوك، ورقة عمل مقدمة إلى مجمع الفقه الإسلامي، الدورة 19، الإمارات،	(المجلات العلمية، التقارير)
.2009	
محمد زيات سلامة البخيت، السوق المالي الإسلامي، صمام أمان لأزمات المستقبل	
المالية، بحث مقدم إلى كلية العلوم الإدارية الدولي الرابع، الأزمة الاقتصادية العالمية	
من منظور إسلامي، 2010.	
محمد الزحيلي، عقد السلم والاستصناع في الفقه الاسلامي والتمويل الاقتصادي، بحث	
مقدم لمؤتمر المستجدات الفقهية الأول في معاملات البنوك الإسلامية، المركز الثقافي	
الإسلامي، الجامعة الأردنية، عمان، 1994.	
كمال توفيق حطاب، نحو سوق مالية إسلامية، المؤتمر العالمي الثالث للاقة	
الإسلامي، جامعة ام القرى، 2005.	
علاء الدين زعتري، ضرورة الاقتصاد الإسلامي في حياتنا العملية، مقالة على	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
الموقع، www.alaswaq.net.	
عبد الكريم أحمد قندوز، ضعف الهندسة المالية تحد يواجه المؤسسات المالية	
الإسلامية،/https://sites.google.com/site/aaguendouz/	
الخدمات المصرفية في المصارف الإسلامية، www. Kantakji. Org.	

		اسم المقرر	.1
معايير مصرفية دولية	1		
		رمز المقرر	.2
50 م			-
	2024-2023	الفصل / السنة الاول _	.3
	20212020		
	2024 3 22	تاريخ إعداد هذا الوصف	1
	2024-3-22		.7
	من من من المال	أشكال الحضور المتاحة	.5
	حصور بوت حامل	اسحان الحصور المناحة	.5
7-1 49	( 1010 ml. 11 17 1011	\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
45 ساعة	الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الدراسية (	.6
	سي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	<u>'</u>	
imtithal@coadec.uobaghdad.edu.iq		أ.م.د. امتثال رشيد بجاي	
nawfal.zghair1206@coadec.uobaghdad.edu.iq		م.م. نوفل غازي زغير	الاسم: م
		اهداف المقرر	.8
ها في اعداد كشوفات مالية وفقاً لاحدث المعايير المحاسبية والمقررات المصرفية	ايير المصرفية الدولية واهميت	مادة الدراسية دور المع	اهداف ال
-	ىلم	استراتيجيات التعليم والت	.9
	• محاضرات	جية ا	الاستراتي
	• ارشاد تطبیقی		
	· رحلات علمية.		
·			
مال المثال المرئي ألكترونياً من خلال جهاز الـ data-show. أمثلة وتمارين ،			
ىل <i>ي.</i>	متنوعة من الواقع العه		
		ية المقرر	
والمحدة اوروضوع اطريقة التعام اطريقة التقريم	ذرحات التعام المطامرة الس	الساعات الم	الأسيم

طريقة التقييم طريقة التعلم الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع امتحان الرقابة المصرفية معيار كاملس محاضرة اكتساب المعرفة وبازل واصدراته وتطبيقاته امتحان محاضرة معيار القيمة العادلة واالادوات اكتساب المعرفة معيار عرض القوائم المالية اكتساب المعرفة امتحان محاضرة 3 ومعيار التضخم وتطبيقاته امتحان معيار الضريبة وتطبيقاته اكتساب المعرفة محاضرة 3 امتحان محاضرة تطبيقات معيار الضريبة اكتساب المعرفة 3 معيار القوائم المالية المرحلية اكتساب المعرفة امتحان محاضرة 3 وتطبيقاته اكتساب المعرفة امتحان محاضرة الامتحان الاول 3 امتحان محاضرة معيار ربحية السهم اكتساب المعرفة 3 امتحان تطبيقات ربحية السهم اكتساب المعرفة محاضرة 3 معيار عقود التامين واعادة اكتساب المعرفة 3 امتحان محاضرة التامين وتطبيقاته معيار منافع الموظفين وتطبيقاته امتحان محاضرة اكتساب المعرفة 11 امتحان محاضرة معيار الاقتراض وتطبيقاته اكتساب المعرفة 3 12 امتحان ifrs 9 معيار الخسائر الائتمانية اكتساب المعرفة محاضرة 3 13

امتحان	محاضرة	ifrs تطبیقات	فة 9	اكتساب المعر	3	14
امتحان	محاضرة	متحان الثاني	فة الا	اكتساب المعر	3	15
						 11. تقييم المقرر
					10 🕽	درجة اليومي والحضور
					15	درجة الامتحان الاول 5
					15	درجة الامتحان الثاني
					60	درجة الامتحان النهائي
					التدريس	12. مصادر التعلم و
				) وجدت )	ة ( المنهجية أن	الكتب المقررة المطلوبأ
اسبية والابلاغ المالي	معة حميدات ، معايير المح				صادر)	المراجع الرئيسة ( المص
		الدولية ، 2020				
	·	-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
الكترونية ، مواقع الانترنيت						المراجع الإلكترونية ، ه

أ.م.د.امتثال رشيد بجاي م.م. نوفل غازي زغير

				سم المقرر	.1
	تقييم قرارات الإستثمار				
				مز المقرر	.2 ر
		51 م			
				لفصل / السنة	.3
				2024/2	الثاني 023
			لوصف	اريخ إعداد هذا ا	4. ت
					2023-3-1
			متاحة	شكال الحضور ال	i .5
				ناعات دراسية	<u> </u>
		(الکلی)	راسية (الكلي)/ عدد الوحدات	عدد الساعات الدر	.6
		( <del>.</del>	`• ′	ساعة 30 / 2 سا	
		و بذی )			
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) سم: م.د. بلال كاظم الجوادي الآيميل : bilal.k@coadec.uobaghdad.edu.iq				
	Dilai.R	e coauec.uobagnuau.eu	- ي به يحين . µ.iq	. بول عصم ، حبو، هداف المقرر	
اد ادگا اوس	91 T 97 91 9 m 91 T	%		مدات المعرر	
•	مقرر الى تعليم الطلبة ال بها القرار الإستثماري و			ه اندراسیه	اهداف الماد
	عات المتعددة وعلاقةً ذلا	المشروء			
_	عبر الزمن.				
يكون الطالب مؤهلاً بعد التخرج للقيام بمهمة تقييم قرارات الإستثمار في شركات القطاع الحكومي					
والقطاع الخاص.					
			يم والتعلم	ستراتيجيات التعا	.9
مائل التطبيقية.	, خلال حل الأمثلة والمس	ات الإستثمار بالواقع العملي من	المدخلات النظرية لتقييم قرار	تراتيجية ربط	الاسنا
				المقرر	10. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	,	الفصل الاول:مفهوم وادارة			
اختبارات	محاضرات	الاستثمار:-	اكتساب معرفة	2 ساعات	الأول
		1-مفهوم وتعريف الاستثمار. 2-محددات الاستثمار.			
اختبارات	محاضرات	3- الهيكل التنظمي لادارة	اكتساب معرفة	2	الثاني

		الاستثمار والقرارات			
		الاستثمارية.			
		4- انواع الاستثمار. 5- ادوات الاستثمار.			
		ي- ادوات الإستعار.			
		الفصل الثاني: تقييم			
		الاستثمارات المستقبلية			
اختبارات	محاضرات	والحالية وعلاقتها بالقيمة	اكتساب معرفة	2	الثالث
		الزمنية للنقود :-	•	_	
		1- قيمة النقود، المفهوم،			
		وحدات القياس.			
اختبارات	محاضرات	2- القيمة المستقبلية والقيمة	اكتساب معرفة	2	الرابع
		الحالية للنقود			
اختبارات	محاضرات	3- تقييم الاستثمارات	اكتساب معرفة	2	الخامس
<b>J.</b>		المستقبلية والحالية	•	_	
		الفصل الثالث :قياس العائد			
		والمخاطر في الاستثمار:			
اختبارات	محاضرات	والمعاطر في الاستثمار :- 1-العائد على الاستثمار.	اكتساب معرفة	2	السادس
		1-المخاطر على الاستثمار. 2-المخاطر على الاستثمار.			
		3-مصادر مخاطر الاستثمار.			
اختبارات	محاضرات	4_قياس العائد المتوقع		2	السابع
		والمخاطر في الاستثمار.		2	<u>G</u> ,
اختبار	اختبار	الإمتحان الأول	اكتساب معرفة	2	الثامن
	•				
		الفصل الرابع: تقييم قرارات			
		الإستثمار في القطاع			
اختبارات	محاضرات	الحقيقي: -	اكتساب معرفة	2	التاسع
		1-التقنيات التي لاتعتمد على	-y	2	رسسي
		معدلات التضخم			
		أفترة الاسترداد.			
		ب-العائد الحالي. 2-التقنيات التي تعتمد على			
		2-التعليات التي تعلمت على معدلات التضخم			
اختبارات	محاضرات	معدد على القيمة الحالية. أحسافي القيمة الحالية.	اكتساب معرفة	2	العاشر
		جدليل الربحية.			
		3- تقييم التقنيات التي			الحادي
اختبارات	محاضرات	لاتعتمد على معدلات التضخم.	اكتساب معرفة	2	،ـــــو عشر
		4- تقييم التقنيات التي تعتمد	73 - 1 761	2	الثاني
اختبارات	محاضرات	على معدلات التضخم.	اكتساب معرفة	2	عشر
		,			
		الفصل الخامس :تقييم			الثالث
اختبارات	محاضرات	قرارات الإستثمار في القطاع	اكتساب معرفة	2	، <u>۔۔</u> عشر
		المالي: -			
		1-تقييم الأسهم.			a.i.ti
اختبارات	محاضرات	2_تقييم السندات.	اكتساب معرفة	2	الرابع
					عشر
1 ** 1	1 = 1	ند د د د د د د د د د د د د د د د د د د		_	الخامس
اختبار	اختبار	الإمتحان الثاني		2	عثر
				مُ المقرر	11. تقييد

توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية

	والتقارير الخ
	<u></u>
	12. مصادر التعلم والتدريس
Signal and the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the sta	The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s
1- طلال كداوي، تقييم القرارات الإستثمارية، دار ابن الأثير	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
للطباعة والنشر، جامعة الموصل، 2009	
1- ثامر علوان المصلح، دراسة موسعة لتقييم قرارات	المراجع الرئيسة ( المصادر)
الإستثمار، مكتبة اليمامة، بغداد، العراق، الطبعة الأولى، 2015	, , , -
2- عمرو هشام محمد، اتخاذ القرارات الإستثمارية في القطاع	
المالي، دار طلاس، دمشق، سوريا، الطبعة الاولى، 2010	
3- منير ابراهيم هندي، ادارة الاسواق والمنشآت المالية، توزيع	
منشأة المعارف، الاسكندرية، مصر، 1999	
المجلات الاكاديمية العراقية والعربية والعالمية المختصة بالايا	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
الاقتصادية والمالية.	التقارير)
5	יייי לאון המוניים ליייים לאון המוניים וואר מיייים וואר מיייים וואר מיייים וואר מיייים וואר מיייים וואר מיייים ו
البحوث والدوريات المتعلقة بمفردات المقرر المنشورة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
على شبكة الإنترنيت .	

	اسم المقرر:	.1
إدارة الخطر والتأمين		
<b>:</b>	رمز المقرر	.2
52 م		
	القصل / الس	
راسىي 2024/2023		
هذا الوصف:		
		24/3/25
<b>بور المتاحة :</b>		.5
	محاضرات	
ت الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):		.6
<u> </u>	45 ساعة/	
، المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر):		.7
يماء مهدي كاظم	' ' -	
shaymaa@coadec.uobaghdad.edu.i	_	•
	اهداف المقر مادة الدر اسية	.8
من خلال هذه المادة سيتعرف الطالب على ماهية ادارة الخطر والتأمين وكيفية قياسه واساليب مواجهة الوطائف التأمين وانمادي القانونية لعقد التأمين وانواع التأمين	ماده اندراسيا	عداف الد
ووضائف النامين والمبادى العانونية تعقد النامين والواع النامين ك التعليم والتعلم	استدات حداد	.9
المعربة والشهر أ- المعرفة والفهم		<u>و.</u> لاستراتي
مصرف والمسلم. معرفة الطالب بادارة الخطر والتامين وانواعه	**	و سحر رابي
ب - المهارات الخاصة بالموضوع		
<ul> <li>معرفة اهمية دراسة المخاطر التأمينية في المؤسسات المالية</li> </ul>		
معرفة ادوات ووسائل واساليب ادارة الخطر والتأمينية		
ج- مهارات التفكير		
الاطلاع على بعض مصادر إدارة الخطر والتامين		
د- طرائق التعليم والتعلم		
عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة منابعة الأدران المناتقة المناتقة المناتقة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاض		
- مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسنلة المحدد النقاش و طرح الاسنلة ألمان المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة الم		
- مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب		
ه ـ طرائق التقييم -المشاركات اليومية و طبيعة الاسئلة التي تثار في المحاضرة.		
-المشاركات اليومية و تطبيعة الإستنة التي تمار في المخاصرة. -امتحان عدد اثنان		
-بحصان حاد بصن اعداد تقاریر		
و- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى)		
الاطلاع على الجانب النظري للمادة		
تقييم الواقع و الاستفادة من التجارب المختلفة بما يخص دراسة ادارة الخطر والتامين		
	ية المقرر	1. بن
و عروات الأصل المطلوب أن المصدة المسلم	m1-1 ti	- 6

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليوميا	العرض الرقمي في	الفصل الاول :خلفية عامة	الفصل الاول:خلفية عامة عن		
والتحضير اليومي.	القصل الدراسي	من ادارة الخطر والتامين	ادارة الخطر والتامين	3	1
	(Data Show)				
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	اولا:ادارة الخطر	اولا:ادارة الخطر		
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي			3	2
	(Data Show)				
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	ثانيا :ادارة التامين	ثانيا :ادارة التامين		
والتحضير اليومي.	القصل الدراسي			3	3
	(Data Show)				

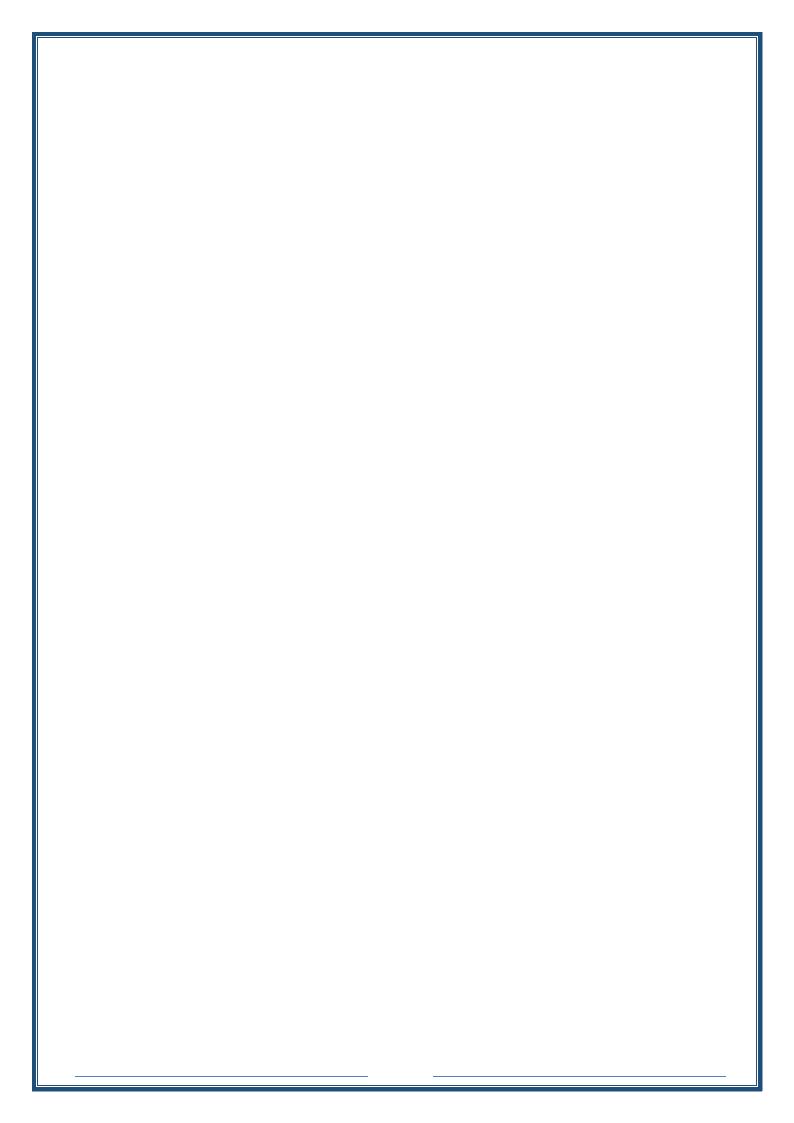
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	الفصل الثاني :ادارة وتنظيم	الفصل الثاني :ادارة وتنظيم			
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي	وتسويق التامين .	وتسويق التأمين.	3	4	
	(Data Show)					
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	الفصل الثاني :ادارة وتنظيم وتسويق التامين .	الفصل الثاني :ادارة وتنظيم وتسويق التامين .			
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي	وتسويق التأمين .	وتسويق التآمين.	3	5	
•	(Data Show)					
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	الفصل الثاني :ادارة وتنظيم	الفصل الثاني :ادارة وتنظيم		6	
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي	وتسويق التأمين .	وتسويق التأمين.	3		
•	(Data Show)					
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	الفصل الثالث: التامين غير	الفصل الثالث: التامين غير		7	
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي	البحري.	البحري.	3		
	(Data Show)					
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	الفصل الثالث: التامين غير	الفصل الثالث: التامين غير		8	
والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي	البحري.	البحري.	3		
	(Data Show)					
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	الفصل الرابع:التامين	الفصل الرابع:التامين البحري		9	
والتحضير اليومي.	القصل الدراسي	البحري.		3		
·	(Data Show)					
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	الفصل الرابع:التامين	الفصل الرابع:التامين البحري		10	
والتحضير اليومي.	القصل الدراسي	البحري.	•	3		
	(Data Show)					
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	الفصل الخامس :التامين من	الفصل الخامس :التامين من المسوولية .		11	
والتحضير اليومي.	القصل الدراسي	المسؤولية.	المسؤولية.	3		
	(Data Show)					
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	الفصل الخامس: التامين من	الفصل الخامس: التامين من		12	
والتحضير اليومي.	القصل الدراسي	المسؤولية.	المسؤولية.	3		
	(Data Show)	•	6			
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	الفصل السادس: التأمين	الفصل السادس: التأمين		13	
والتحضير اليومي.	القصل الدراسي	الشخصي .	الشخصي.	3		
	(Data Show)	•	6			
الامتحانات اليومية	العرض الرقمي في	الفصل السادس :التأمين	الفصل السادس :التأمين		14	
والتحضير اليومي.	القصل الدراسي	الشخصي.	الشخصي.	3		
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	(Data Show)	,				
الامتحاثات اليومية	العرض الرقمي في	الفصل السادس: التأمين	الفصل السادس: التأمين		15	
والتحضير اليومي.	القصل الدراسي	الشخصي.	الشخصي.	3		
	(Data Show)					
7 7	11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 60 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية						
والتقارير الخ 12. مصادر التعلم والتدريس						
والتامين						

لا توجد

لا توجد

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

التقارير....) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت



	ر. اسم المقرر			.1	
	اللغة الانكليزية Headway beginner				
				مز المقرر	2. ر
		53 م			
				فصل / السنة	1 .3
				2024/2	الأول 2023
			لوصف	اريخ إعداد هذا ا	4. ت
					2024-3-1
			متاحة	شكال الحضور ال	i .5
				اعات دراسية	<u> </u>
		الكلي)	إسية (الكلي)/ عدد الوحدات (	عدد الساعات الدر	6
			عات اسبوعيا	باعة 30 / <u>2</u> سا	A
		یذکر)	ر الدراسي ( اذا اكثر من اسم	سم مسؤول المقر	1.7
emad	l.k@coadec.uobag	الايميل <u>hdad.edu.iq</u>		عماد كريم شيال	الاسم: م.د
	8. اهداف المقرر				
التواصل بثقة	شمل أهداف برنامج Headway ما يلي: تحسين مهارات الطلاب في اللغة الإنجليزية في المفردات والقواعد والاستماع والقراءة المحادثة. توفير بيئة تعليمية تفاعلية وجذابة تشجع على المشاركة والتعلم المستمر. □تنمية قدرات الطلاب على التواصل بثقة فعالية باللغة الإنجليزية. تعزيز فهم الطلاب للثقافة الإنجليزية وتعزيز تفاعلهم مع المجتمعات الناطقة باللغة الإنجليزية. توفير مصادر عليمية شاملة ومتنوعة تلبي احتياجات الطلاب بمختلف مستوياتهم وأهدافهم التعليمية.				والمحادثة. وفعالية بالل
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				1 .9	
الاستراتيجية القواعد و المفردات، ألانشطة التواصلية، والتعلم القائم على المهام					
10. بنية المقرر				10. بنية	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
درجة الفهم	الشرح المفصل	General Refreshment	كتساب المعرفة	2	1
الشرح المقصل	الشرح المفصل	The tense system Simple, continuous, perfect, Active and passive	كتساب المعرفة	2	2

درجة الفهم	الشرح المفصل	Spoken English Informal language	كتساب المعرفة	2	4
درجة الفهم	الشرح المقصل	Present Perfect, Simple and Continuous	كتساب المعرفة	2	5
درجة الفهم	الشرح المفصل	Continue	كتساب المعرفة	2	6
درجة القهم	الشرح المقصل	Narrative tenses Past Simple, Past Continuous, Past Perfect ,active and passive	كتساب المعرفة	2	7
درجة الفهم	الشرح المفصل	Spoken English News and responses	كتساب المعرفة	2	8
درجة الفهم	الشرح المقصل	Open Conversion to discuss Some Statistical idioms	كتساب المعرفة	2	9
درجة الفهم	الشرح المقصل	Compound words lifestyle, home town, house -proud Hot verbs — make, do	كتساب المعرفة	2	10
درجة الفهم	الشرح المفصل	Questions and negatives	كتساب المعرفة	2	11
درجة الفهم	الشرح المقصل	Listening and Reading	كتساب المعرفة	2	12
درجة الفهم	الشرح المفصل	General Writing	كتساب المعرفة	2	13
درجة الفهم	الشرح المفصل	Scientific Writing	كتساب المعرفة	2	14
درجة الفهم	الشرح المقصل	Future forms will, going to, shall, will be doing	كتساب المعرفة	2	15
				المقرر	

توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسة ( المصادر)

موقع الويب الرسمي ل :Headway يمكن العثور مواد اضافية و معلومات حول البرنامج منصات ال عبر االنترنت مثل Udemy وCo	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت